



Управление образованием Асбестовского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №9» Асбестовского
городского округа

624260, Россия, Свердловская область, город Асбест, ул. Плеханова, д. 3/2

тел. 8(343)652-44-81

ОГРН 1026600630044

ОКПО *****

ИНН/КПП 6603010200 /668301001

E-mail: scool9_asb@mail.ru

<https://licey9asb.uralschool.ru/>

ИНИЦИАТИВНЫЙ ПРОЕКТ

**«Центр детских инициатив «Движение»
в Лицее №9»**

Асбестовский городской округ 2022

Место реализации проекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №9» Асбестовского городского округа. Учредителем Лицея является Управление образованием Асбестовского городского округа.

Лицей является юридическим лицом.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид учреждения: Лицей;

Режим работы Лицея: с 7.30 до 18.30 часов.

Количество обучающихся: 820.

Количество сотрудников: 62.

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 9 августа 2013 года, регистрационный № 17399, срок действия лицензии - бессрочно. Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых.

Собственником имущества Лицея является Асбестовский городской округ в лице отдела по управлению муниципальным имуществом Асбестовского городского округа.

Руководитель, автор и координатор проекта: Ягодина Лариса Анатольевна, директор Лицея №9.

Контактный телефон: 8(34365)24481.

Руководитель и разработчик проекта: Дмитриева Марина Владимировна

Контактный телефон: 8(34365)24481

Инициативная группа (представители родительской общественности):

Контеев Д.О., Лузина С.Е., Мехонцева А.Е, Михайлова А.В.

Инициативная группа (педагоги Лицея №9) Михайдаров Р.К., учитель, Лагунова Н.П., заместитель директора по УВР, Саркеева Л.В., заместитель директора по АХД, Нямцу Е.Н., учитель, Аникина Я.В., учитель, Корнилова Т.С., главный бухгалтер.

Адрес электронной почты: school9_asb@mail.ru

Описание проекта:

Проект направлен на создание условий для развития и воспитания гармоничной личности, готовой включаться в общественно-политическую жизнь общества, влиять на процессы, происходящие в нем, инициировать и реализовывать проекты, затрагивающие ее интересы.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: создание «Центра детских инициатив «Движение» как современного пространства ученического самоуправления и взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями.

Задачи проекта:

1. Развитие у обучающихся креативного мышления, обеспечение их самореализации, профориентации, социализации.

2. Формирование условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.
3. Укрепление воспитывающей среды, ориентированной на формирование у обучающихся патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
4. Вовлечение педагогов и родителей обучающихся в активную внеклассную работу.

**Описание проблемы,
решение которой имеет приоритетное значение для жителей
Асбестовского городского округа или его части.**

В современном мире идет жестокая конкуренция за человеческий капитал, который ценнее, чем нефть и газ. Страны и корпорации бьются за активных и талантливых людей. Последствием их действий стало общеупотребимое утверждение **«драйвером роста в стране может стать свободный и социально-активный человек»**. Границей этого допущения в свою очередь является следующее положение: «Зло познается стихийно, для познания Добра нужно время и Учитель».

На протяжении длительного времени в этом обобщенном образе Учителя жизни для подрастающего поколения выступала Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина. При этом в каждой школе того периода была оборудована «пионерская комната», которая, по - сути, может рассматриваться как прообраз современного Центра детских инициатив.

Время глобальных вызовов и рисков, модернизационных и инновационных прорывов в мировом масштабе не могло не отразиться на процессах и авторитете детского движения в социальной среде.

Являясь неотъемлемой частью общества, детское общественное движение претерпело ряд сущностных изменений.

Наличие нового этапа характеризуют следующие сложившиеся социально- педагогические факторы:

- устойчивое многообразие форм общественной активности детей на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- существующая нормативно-правовая база, реализация новых проектов Министерства просвещения РФ («Школы Минпросвещения России», «Модернизация школьных систем образования» и др.);
- интерес детей к возможности самореализации в общественной деятельности;
- значимость сложившихся детско-взрослых сообществ для процессов социализации и воспитания подрастающего поколения;

- разработка и внедрение вариативно-программного подхода, обосновывающего самостоятельный и добровольный выбор ребенком или же участниками объединения видов программной деятельности общественной практики;

- преодоление ошибок, снижающих авторитет общественной деятельности для детей: массовость, обязательность, единообразие, манипулирование ребенком, нивелирование личности.

Общие тенденции в развитии общественно-политических процессов, происходящих в стране, определили и необходимость изменений в развитии воспитательной среды Лицея.

В роли обобщенного образа Учителя для современных школьников выступают различные общественные организации. В Лицее это общественная организация «Российское движение школьников», проект «Большая перемена», движение «Юнармия», волонтерское движение. Активизировали свою деятельность совет обучающихся детских общественных объединений «Спортивный клуб», «Патриотический клуб», возрождается деятельность медиастудии.

Вместе с тем отсутствует помещение, которое бы являлось центром притяжения подростков, где можно было отдохнуть, пообщаться, высказать свои идеи, придумать и обсудить креативные проекты.

Учебные кабинеты для этих целей не подходят, так как их пространство маломобильно, с трудом трансформируемо и малофункционально для разных видов творческой деятельности, дополнительного образования. Кроме того, их загруженность в связи постоянным увеличением количества обучающихся в Лицее достаточно большая.

В ходе последнего опроса учащиеся на вопрос «Что нужно, чтобы было интересно учиться?», - ответили так:

- Друзья, интересные проекты и возможность выбора.

- Нужно место, куда можно прийти, получить ответы на свои вопросы, поделиться своими планами, поработать над проектами и задачами в своем темпе и при этом иметь возможность обратиться за консультацией к наставнику или единомышленникам. Здесь можно послушать интересную лекцию, посидеть вместе с друзьями, разбираясь со сложной задачей или уединиться, чтобы подумать.

Таким образом, возможности специально оборудованного помещения в период всего школьного обучения позволит использовать это время для познания Добра, для развития и воспитания гармоничной личности, готовой включаться в общественно-политическую жизнь общества, влиять на процессы, происходящие в нем, инициировать и реализовывать проекты, затрагивающие ее интересы.

Изучив запросы обучающихся и их родителей, оценив возможности помещений и педагогического коллектива, пришли к выводу, что создание «Центра детских инициатив «Движение» будет способствовать развитию креативного мышления обучающихся, обеспечит их самореализацию, профориентацию, социализацию, станет местом рождения ярких идей и

интересных проектов, которые прославят Лицей №9 и Асбестовский городской округ.

Обоснование предложений по решению указанной проблемы.

«Посеешь заботу – пожнёшь инициативу»
(В.О. Ключевский, российский историк XIX века)

Реализация проекта поможет достичь основных целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году в соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: необходимо создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Такая же задача обозначена в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

2018–2027 годы объявлены Десятилетием детства в России. Согласно Плану основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, обеспечение участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, занимает одну из ключевых ролей. В данном документе необходимость поддержки детских инициатив рассматривается в качестве стратегической цели, стоящей перед обществом, а именно подчеркивается важность развития и воспитания гармоничной личности, готовой включаться в общественно-политическую жизнь общества, влиять на процессы, происходящие в нем, инициировать и реализовывать проекты, затрагивающие ее интересы.

Проект позволит также реализовать приоритетные направления деятельности, определенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и в Плане мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р:

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

Центр детских инициатив станет уникальным пространством развития и воспитания гармоничной личности, центром притяжения подростков, где

можно отдохнуть, пообщаться, высказать свои идеи, придумать креативные проекты.

Центр детских инициатив — это пространство, в котором учиться и работать приятней и эффективней, чем дома или за партой, это мотивирующая атмосфера, настраивающая на продуктивность и творчество. Здесь достаточно свободы и гибкости, чтобы реализовывать свои мечты и проекты, и в то же время достаточно четкая структура ожиданий и мотиваций.

Пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально, мебель современная и мобильная: столы удобные для стыковки, позволяют конструировать рабочие зоны для командной и индивидуальной работы под задачу и под деятельность детей по собственному замыслу, стулья легкие и могут компактно складироваться, создавая открытое пространство, предусматриваются передвижные опоры - ширмы для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп обучающихся, выполняющих различные виды работ, устанавливаются легко передвижаемые модули мягкой мебели, обеспечивается доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi.

В Центре будет осуществляться деятельность членов детских и молодежных общественных организаций: «Орлята России», «Российское движение школьников», проекта «Большая перемена», движения «Юнармия», совета обучающихся, волонтерского движения, детских объединений дополнительного образования, внеурочной занятости и реализация плана мероприятий в рамках программы воспитания Лицея.

Определено отдельное помещение-кабинет № 319. Оно небольшое, но вполне достаточное для осуществления задуманного. С помощью зонирования можно охватить максимальное количество учащихся для организации и проведения мероприятий патриотической, духовно-нравственной, культурной направленности, проведения классных часов и реализации проекта «Разговоры о важном».

Включение детей и подростков в общественно-политическую жизнь общества предполагает участие взрослых в данном процессе. Учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители выступают в качестве наставников для детей, контролируют и содействуют регулированию процессов, связанных с проявлением детских инициатив, самореализацией и самоутверждением детей в обществе. При этом главная роль в настоящее время отводится советнику по воспитанию - именно такая новая должность введена с 1 сентября 2022 года в штатное расписание учреждения.

Описание ожидаемого результата (ожидаемых результатов) реализации инициативного проекта.

Предполагаемые результаты проекта:

1. Развитие правовой и политической культуры школьников, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
2. Увеличение количества обучающихся, ставших членами и активными участниками детских и молодежных общественных организаций и объединений.
3. Положительная динамика спектра детских объединений по интересам в рамках системы дополнительного образования Лицея, а также числа их воспитанников.
4. Рост числа инициированных, разработанных и реализованных креативных проектов обучающихся, затрагивающих их интересы на уровне образовательного учреждения и Асбестовского городского округа.
5. Обеспечено увеличение численности школьников, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.
6. Создание банка актуальных форм, методов и приемов воспитания в смешанной и виртуальной реальности, в том числе в рамках взаимодействия с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся.
7. Диссеминация опыта по организации участия обучающихся в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции) на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
8. Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказания услуг в Лицее.

Социальная эффективность от реализации проекта.

Создание среды, способствующей развитию у обучающихся активной гражданской позиции, социальной активности, умения мыслить, действовать, чувствовать, оценивать, выбирать.

Развитие инновационного потенциала учреждения. Пополнение и укрепление материально-технической базы Лицея.

Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов школьников в досуговой и общественной деятельности.

Определение стратегических приоритетов развития муниципального образования в результате реализации проекта, ожидаемая практическая значимость проекта для системы образования Асбестовского городского округа

Данный проект соответствует идеологии Стратегии социально-экономического развития Асбестовского городского округа на период до 2030 года по направлению «Развитие человеческого потенциала», которая предусматривает проведение целого ряда мероприятий, направленных на формирование социального и профессионально компетентного гражданина путем развития образования, соответствующего современным потребностям общества и требованиям инновационного развития экономики; на развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей; на развитие условий для активного самоопределения и самореализации молодежи как носителя инновационных возможностей

Проект позволит повысить уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказания услуг в Лицее.

Создание «Центра детских инициатив «Движение» обеспечит регулярное транслирование результатов деятельности, публикации в профессиональных изданиях различного уровня, в СМИ, на сайтах Лицея, Управления образованием Асбестовского городского округа.

В результате реализации проекта будут отработаны новые формы и способы взаимодействия с семьей и институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации.

На базе Лицея возможна организация пилотной, экспериментальной площадки по развитию ученического самоуправления и деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций,

При условии получения средств, освоение денежных средств на реализацию проекта инициативного бюджетирования «Центр детских инициатив «Движение», повысится уровень развития материально-технической базы учреждения.

Успешная реализация данного проекта поможет достичь положительного результата во всестороннем развитии личности обучающихся.

Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечит высокое качество и доступность дополнительного образования, в том числе детям с ОВЗ.

Таким образом, данный инновационный проект позволит создать современный центр притяжения детей и подростков, где можно будет выстроить различные по целям и задачам коммуникации, интеракции и социальные перцепции.

Предварительный расчет необходимых расходов на реализацию инициативного проекта

№ п/п	Наименование расходов	Общая стоимость, рублей
1	Приобретение оборудования	199599,00
2	Приобретение мебели	59376,00
	Итого	258935,00

**Планируемые сроки реализации
инициативного проекта**

До 01.03.2023 года.

**Сведения о планируемом (возможном) финансовом, имущественном
и (или) трудовом участии заинтересованных лиц
в реализации данного проекта.**

№ п/п	Наименование расходов средств юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей, желающих принять участие в реализации инициативного проекта	Общая стоимость	
		рублей	%
1	Приобретение мебели, оборудования	38840,25	15

Указание на объем средств местного бюджета в случае, если предполагается использование этих средств на реализацию инициативного проекта, за исключением планируемого объема инициативных платежей.

№ п/п	Наименование расходов Средства местного бюджета	Общая стоимость	
		рублей	%
1	Приобретение мебели и оборудования	220094,75	85

Характеристика проекта в соответствии с критериями отбора

1. Сумма бюджетных средств 220094,75 рублей
Асбестовского городского округа превышает 1 500 тыс. руб.
2. Общественная полезность реализации инициативного проекта. Проект имеет высокую социальную, культурную, досуговую и иную общественную полезность для жителей Асбестовского городского округа: способствует развитию условий для активного самоопределения и самореализации молодежи как носителя инновационных возможностей; направлен на создание, развитие муниципальных объектов социальной сферы.
3. Количество прямых благополучателей от реализации инициативного Предполагаемый охват вовлеченных: 820 обучающихся Лицея, 39 педагогических работника образовательного учреждения, не менее 450

- проекта.
- родителей (законных представителей).
4. Необходимость осуществления дополнительных бюджетных расходов в последующих периодах в целях содержания (поддержания) результатов инициативного проекта.

Помещение Центра детских инициатив «Движение» будет использоваться для реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, включающих рабочую программу воспитания, общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Содержание объекта будет производиться силами Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №9» Асбестовского городского округа.
 5. «Срок жизни» результатов инициативного проекта.

Особое внимание уделяется развитию и воспитанию гармоничной личности, готовой включаться в общественно-политическую жизнь общества, влиять на процессы, происходящие в нем, инициировать и реализовывать проекты, затрагивающие ее интересы, что позволит обеспечить «драйвер роста» социально-экономического развития Асбестовского городского округа в долгосрочной перспективе.
 6. Оригинальность, необычность идеи инициативного проекта.

Создание «Центра детских инициатив «Движение» как современного пространства ученического самоуправления и взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями.
 7. Использование инновационных технологий, новых технических решений.

Пространство «Центра детских инициатив «Движение» мобильно, трансформируемо и многофункционально, мебель современная и мобильная: столы удобные для стыковки, позволяют конструировать рабочие зоны для командной и индивидуальной работы под задачу и под деятельность детей по собственному замыслу, стулья легкие и могут компактно складироваться, создавая открытое пространство, предусматриваются передвижные опоры - ширмы для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп обучающихся, выполняющих различные виды работ, устанавливаются легко передвигаемые модули мягкой мебели, обеспечивается доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi. В Центре будет осуществляться деятельность членов детских и молодежных общественных организаций: «Орлята России», «Российское движение школьников», проекта «Большая перемена», движения «Юнармия», совета обучающихся, волонтерского движения, детских объединений дополнительного образования, внеурочной занятости и реализация плана мероприятий в рамках программы воспитания Лицея.

- | | | |
|-----|--|---|
| 8. | Наличие приложенной к заявке актуальной проектно-сметной (сметной) документации (по строительству (реконструкции), капитальному ремонту, ремонту объектов). | Перечень оборудования для создания пространства детских инициатив в Лицее |
| 9. | Наличие приложенных к заявке презентационных материалов. | да |
| 10. | Уровень софинансирования, имущественного и (или) трудового участия граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в реализации инициативного проекта | 38 840,25 руб. / 15 % от стоимости инициативного проекта |