**Аналитическая справка по итогам школьного мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур**

**за период 2021-2022 уч.г.**

 Проведя анализ локальных нормативных актов, распорядительных актов, планирующей документации, информационных и аналитических материалов за период 2021-2022 уч.г. можно сделать вывод о достаточном уровне организации работы по повышению объективности процедур по оценке качества образования.

-Имеется полный пакет документов, регламентирующих подготовку и проведение отдельных оценочных процедур, включенных в график мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

 -Ведется целенаправленная работа по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. В рамках родительских собраний, классных часов, заседаний Совета обучающихся, Совета родителей проводится работа с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению концептуальных подходов по обеспечению объективности образовательных результатов.

- Сформирован банк общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности Лицея. С целью подготовки общественных наблюдателей к осуществлению деятельности наблюдения за процедурами оценки качества образования проводится их предварительное консультирование на основе методических рекомендаций по осуществлению общественного наблюдения. Работа ведется в соответствии с Регламентом процедуры общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, степень участия общественных наблюдателей в конкретных процедурах оценки качества образования отражается в графике выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков.

- Принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования. В качестве эффективного механизма обеспечения объективности оценивания сформирована внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Элементами системы являются: Критерии оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным предметам; Перечень оценочных материалов, используемых в образовательном процессе. Реализуются регулярные независимые оценочные процедуры, объективность результатов которых обеспечивает администрация Лицея. Принятые в Лицее критерии внутришкольного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивают справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- Разработана система повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающая не только повышение квалификации через курсовую подготовку, но и повышение уровня профессионализма, восполнение имеющихся дефицитов через систему методической работы в Лицее, а также самообразование.

- Учителями и ШМО учителей начальных классов, технического и гуманитарного циклов проводится аналитическая и экспертная работа с результатами оценочных процедур.

Планируемые управленческие действия по повышению объективности процедур по оценке качества образования на последующий период:

1. Продолжить работу по совершенствованию материально-технических условий проведения оценочных процедур, а также влияющих на повышение объективности

3. Разработать план мероприятий по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования на 2022-2023 год на основе выводов по итогам аналитической и экспертной работы педагогов и ШМО с результатами оценочных процедур.

Справку составил заместитель директора по УВР

Дмитриева М.В.