**Аналитическая справка**

**о результатах обеспечения объективности проведения процедур**

**оценки качества образования- ВПР, в 2020-2021 учебном году**

*1. Оценочная процедура* – Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель: получение реальных данных о качестве и результатах обучения согласно требований ФГОС общего образования.

*2. Классы* – 4

*3. Цели и задачи проведения оценочной процедуры*

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;

- оценка степени достижения запланированных целей;

- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;

- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;

- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

*4. Группы участников оценочной процедуры*

- руководители и педагоги Лицея №9;

- обучающиеся – участники ВПР;

- родители (законные представители) и иные представители – общественные наблюдатели.

*5. Сведения об оценочной процедуре*

Объект исследования: проведение и оценка ВПР.

Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение

ВПР);

- анализ самооценки проведения и оценивания ВПР в Лицее №9.

*6. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании пре-*

*доставленных материалов*

- в Лицее имеются приказы об участии в проведении оценочных процедур, которые отражают:

\_ назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР;

\_ определение классов-участников ВПР;

\_ сроки проведения;

\_ выделение отдельных аудиторий;

\_ организацию наблюдения в аудиториях путём привлечения наблюдателей из числа учителей, не работающих в классе;

\_ обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами;

\_ наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры;

\_ инструктажи;

\_ описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР:

\_ в аудиториях используется рассадка по одному участнику за партой;

\_ в аудитории присутствует организатор и наблюдатель;

\_ участники ВПР действуют в соответствии с инструкциями по организации и про-

ведению ВПР;

\_ организаторы в аудитории оформляют протокол процедуры протокола с кодами;

\_ у каждого участника есть варианта КИМ;

\_ в аудитории обеспечен порядок;

\_ обеспечена сохранность данных при сборе и обработке результатов;

\_ созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

*7. Выявленные проблемы*

- при организации ВПР организационных проблем не выявлено;

- согласно данным анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

(ФГБУ «ФИОКО») в Лицее №9 отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов.

*8. Саморекомендации по принятию решений согласно результатам оценочных процедур:*

- организовать работу педагогов по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно:

\_ при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР;

\_ сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся;

- оказывать методическую помощь учителям, показывающим низкие результаты, включая

анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения

квалификации;

- развивать механизмы управления качеством образования, в том числе

объективности проведения и оценивания ВПР.

31.08.2021 г.

Заместитель директора по УВР Дмитриева М.В.