

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»
Асбестовского муниципального округа



ПЛАН РАБОТЫ

**педагога-психолога Мехонцевой А.Е.
на 2025/2026 учебный год**

Пояснительная записка.

Психологически благоприятная и безопасная образовательная среда является одним из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

В обществе сформирован запрос на получение участниками образовательных отношений качественной и доступной психолого-педагогической помощи, востребованность которой возросла в условиях современных социальных трансформаций, вызовов и угроз. Возникновение разнообразных проблем в детской популяции, связанных с социокультурными феноменами, поведенческими особенностями, гетерохронностью развития, проявлениями травли в образовательной среде, зависимое и рискованное поведение детей и подростков требуют своевременного выявления и разрешения. Вследствие чего, в настоящее время, одним из необходимых условий реализации ФГОС становится психолого-психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Цель:

Содействие созданию в Лицее устойчивого благоприятного социально-психологического климата, способствующего гармоничному психическому и личностному развитию обучающихся, повышению их адаптивных возможностей.

Задачи:

1. Оказывать своевременную психологическую помощь всем участникам образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги);
2. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися ОВЗ;
3. Способствовать развитию успешной адаптации обучающихся на переходных этапах обучения (1, 5, 10 классы);
4. Способствовать формированию психологически здоровой личности обучающихся;
5. Способствовать принятию обучающимися «группы риска» социально приемлемых форм поведения.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
Организационно-методическая работа			
1	Планирование деятельности педагога-психолога	Сентябрь	Составление плана работы педагога-психолога
2	Изучение нормативных документов, профессиональной психологической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах, и т.д.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
3	Подготовка информации для выступлений на педагогическом совете Лицея, на ГПО, родительских собраниях, и т.д.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
4	Оформление документации педагога-психолога, разработка рабочих программ, подбор и подготовка диагностического материала, обработка тестового материала, анализ результатов диагностики	В течение года	Организационно-методическая работа
5	Работа с документацией ППк	В течение года	Работа секретаря ППк
Коррекционно-развивающая работа			
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ (ЗПР, ТНР)	В течении года, по отдельному графику	На основании рекомендации ПМПк
Диагностическая работа			
1	Социально-психологическое тестирование (7-11 классы)	Сентябрь-ноябрь	Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
2	Входная диагностика 1, 5, 10 классы	Сентябрь-октябрь	Обследование для выявления признаков дезадаптации, с прогностической целью
3	Психолого-педагогическое обследование обучающихся	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей
Консультативная и просветительская работа			
2	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка, информирование
3	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка, информирование
4	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, администрации по вопросам обучения, взаимодействия с	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка, информирование

	обучающимися и их родителями		
5	Неделя психологии (по утвержденному плану)	Май	Повышение психологической компетентности обучающихся и педагогов
Экспертная деятельность			
1	Участие в заседаниях ППк	В течении года, по отдельному графику	Обследование обучающихся, консультирование педагогов, родителей
2	Участие в заседаниях Совета по профилактике	В течении года, по отдельному графику	Консультирование педагогов, родителей, обучающихся
3	Организация и участие в заседаниях Службы медиации Лицея	В течение года (по запросам)	В качестве председателя и психолога
Профориентационная работа			
1	Индивидуальное и групповое профконсультирование	В течение года (по запросам)	Повышение грамотности в области профориентации
2	Реализация программы «Билет в будущее»	В соответствии с сеткой расписания	На базе 10-х и 11-х классов
Профилактическая работа			
1	Групповые занятия с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к экзаменам	Декабрь-январь Апрель-Май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
2	Сопровождение обучающихся «группы риска», в том числе по результатам СПТ	В течение года (по запросу кл.рук)	Работа на формирование законопослушного поведения у детей «группы риска»
3	Сопровождение обучающихся, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Оказание своевременной адресной психологической помощи