



**Годовой план работы  
на 2025 /2026 учебный год  
учитель – логопед Новикова Л.В.**

## План работы учителя-логопеда

на 2025-2026 учебный год

### Цель логопедической работы:

- воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи;
- оказание логопедической помощи детям с ОВЗ с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

### Задачи:

- Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности учащихся начальных классов.
- Развитие у детей всех компонентов устной речи (произносительной стороны речи, лексическо-грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Оказание целевой логопедической помощи детям с ОВЗ для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
- Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
- Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
- Создание положительной мотивации к обучению у детей с нарушениями речи и у детей с ОВЗ.

### Направления деятельности:

#### 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

| № | Направления, виды работы                                                          | Сроки выполнения        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году.                                       | август                  |
| 2 | Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.                        | В течение учебного года |
| 3 | Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | В течение учебного года |

#### 2. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы                                                                                                                                                          | Сроки выполнения        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.                                                                                                               | август                  |
| 2 | Изучение медицинской документации обучающихся 1-х классов                                                                                                                         | 1-15 сентября           |
| 4 | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией Лицея.                                                                                          | 15-30 сентября          |
| 5 | Обследование устной и письменной речи учащихся                                                                                                                                    | 1-15 сентября           |
| 6 | Обследование устной и письменной речи учащихся                                                                                                                                    | май                     |
| 7 | Оформление документации учителя-логопеда.                                                                                                                                         | Сентябрь, май           |
| 8 | Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение учебного года |
| 9 | Анализ коррекционной работы (аналитический отчет).                                                                                                                                | май                     |

### 3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки выполнения        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение учебного года |
| 2 | <p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.</li> <li>2. Развитие фонематического восприятия.</li> <li>3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</li> <li>4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</li> <li>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</li> <li>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</li> <li>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</li> <li>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</li> <li>9. Развитие различных видов мышления.</li> <li>10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</li> </ol> | В течение учебного года |

### 4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки выполнения        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | <p>Индивидуальное консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи.</p> <p><b>Темы групповых консультаций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Речевая готовность ребенка к овладению чтению и письмом».</li> <li>2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».</li> </ol> | Сентябрь                |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.                                                                                                                                                                                           | В течение учебного года |
| 3 | Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.                                                                                                                                                                                                                                                    | Февраль<br>Май          |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ТПМПК.                                                                                                                                                                                                                               | В течение учебного года |
| 5 | Индивидуальное консультирование учителей по результатам логопедического обследования учащихся.                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь                |

## 5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы                                                                                               | Сроки выполнения        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Выступление на родительских собраниях по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями.               | В течение учебного года |
| 2 | Выступление на родительском собрании :<br>«Что должен знать и уметь ребёнок к 1 классу?»<br>«Дети с нарушениями речи». | Февраль                 |
| 3 | Консультация для родителей «Развитие устной и письменной речи обучающихся».                                            | Октябрь                 |
| 4 | Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на Лицейском сайте (раздел «Инклюзивное образование»)           | В течение учебного года |

## 6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы                                                                                                                                                                                 | Сроки выполнения        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение школьников с трудностями в обучении. | В течение учебного года |
| 2 | Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ТПМПК с целью определения образовательного маршрута.                                                                                    | В течение учебного года |

## 7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №  | Направления, виды работы                                         | Сроки выполнения        |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | Участие в ГПО, семинарах учителей- логопедов.                    | В течение учебного года |
| 2  | Работа с методической литературой.                               | В течение учебного года |
| 3  | Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.    | В течение учебного года |
| 4  | Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений | В течение учебного года |
| 5  | Тематические консультации для учителей                           | В течение учебного года |
| 6  | Выпуск методических рекомендаций для учителей.                   | В течение года          |
| 7  | Планирование методической работы на новый учебный год.           | август                  |
| 8  | Составление перспективных планов работы с учащимися.             | 1-30 сентября           |
| 10 | Заполнение журнала учета посещаемости.                           | ежедневно               |
| 11 | Составление конспектов логопедических занятий.                   | ежедневно               |

## 8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

| № | Направления, виды работы                          | Сроки выполнения |
|---|---------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Изготовление и приобретение методических пособий. | Систематически   |
| 2 | Приобретение методической литературы.             | Систематически   |

**План работы учителя-логопеда с родителями  
на 2025-2026 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                                            | <b>Цель</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Форма работы</b>          | <b>Месяц</b>            |
|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| <b>1</b> | <b>«Я и мой ребенок».</b>                              | Собрать анамнестические данные о ходе развития ребенка. Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье. Изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту.                                                 | Анкетирование родителей      | Сентябрь                |
| <b>2</b> | <b>«Письменная речь – основа успешного обучения»</b>   | Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи. Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников. | Родительское собрание        | По плану школы          |
| <b>3</b> | <b>«Результаты диагностики»</b>                        | Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся. Наметить пути преодоления речевого дефекта. Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.                                            | Индивидуальные консультации  | В течение учебного года |
| <b>4</b> | <b>«Речевое развитие ребенка»</b>                      | Познакомить родителей с основными понятиями коррекционной работы, специальной терминологией. Познакомить родителей с нормами речевого развития детей. Познакомить родителей с основными направлениями логопедической работы.                               | Публикации на школьном сайте | Сентябрь                |
| <b>5</b> | <b>«Промежуточные результаты коррекционной работы»</b> | Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.                                                                                                                                                                                              | Индивидуальные консультации  | Ноябрь                  |
| <b>6</b> | <b>«Методы и формы работы дома»</b>                    | Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.                                                                                                                                                    | Индивидуальные консультации  | Октябрь                 |
| <b>7</b> | <b>«Методические материалы»</b>                        | Уточнить знание родителей по методической работе над речевой патологией ребенка. Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.                                                                   | Публикации на сайте          | Ноябрь                  |

|   |                                         |                                                                                                                                                                     |                             |     |
|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|
| 8 | «Работа с ребенком на летних каникулах» | Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом.                                                        | Индивидуальные консультации | Май |
| 9 | «Итоги года»<br>«Работа летом»          | Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Осветить результаты работы за 2025-2026 учебный год. | Родительское собрание       | Май |