

**Положение**  
**об инженерном классе**  
**в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9»**  
**Асбестовского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 29.08.2013 №1008, Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9» Асбестовского городского округа (далее-Лицей) и регулирует деятельность инженерного класса, созданного на базе Лицей из числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Асбестовского городского округа.

1.2 Инженерный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей по техническому и естественно научному профилю, высокого уровня естественно-научной, информационно - математической и технологической подготовки выпускников, нацеленных на получение инженерно-технического образования, отличающихся мотивацией к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства, высокой общей культурой и активной гражданской позицией.

1.3 Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в инженерном классе, а также права и обязанности обучающихся инженерных классов и их родителей (законных представителей).

1.4. Обучение в инженерном классе бесплатное.

**2. Порядок приема обучающихся в инженерный класс**

2.1. Инженерный класс создается на уровне среднего общего образования из числа обучающихся 10 классов.

2.2. Прием обучающихся в инженерный класс осуществляется для всех желающих обучающихся Лицея, а при наличии свободных мест – для обучающихся других общеобразовательных учреждений Асбестовского городского округа.

2.3. Преимущественным правом при зачислении в инженерный класс пользуются обучающиеся:

- с высоким уровнем подготовки по основным профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.

- обучающиеся профильных классов технической и естественно-научной направленности.

2.4. Инженерный класс открывается при нормативной наполняемости 25 человек.

2.5. Для зачисления в инженерный класс обучающиеся, получившие основное общее образование, пишут заявление на имя директора Лицея, предъявляют аттестат об основном общем образовании и его копию.

2.6. Зачисление обучающихся в инженерный класс оформляется приказом директора Лицея.

2.7. Порядок приема в инженерный класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) через официальный сайт Лицея,

администрацией Лицея принимаются меры по организации деятельности инженерного класса.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса в инженерном классе**

3.1. Образовательная программа инженерного класса имеет следующие ориентиры:

- расширение и углубление знаний обучающихся по физике, математике, информатике, химии, биологии;
- организация практических занятий на производстве (кафедры и лаборатории ВУЗов, промышленных предприятий-социальных партнеров Лицея), сопровождение ведения проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся преподавателями ВУЗов, инженерно-техническими работниками предприятий;
- формирование у обучающихся навыков исследовательского труда, повышение уровня общей культуры, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ технической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов детей;
- лично-ориентированная направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;
- изучение динамики развития индивидуальных интересов и склонностей обучающихся.

3.2. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых как Лицеем, так и учреждениями профессионального образования.

3.3. Учебный план инженерного класса утверждается директором Лицея.

3.4. Для реализации образовательной программы инженерного класса выделяется до 10 часов в неделю. Режим проведения занятий может быть различным: SMARTСессии(серия учебных занятий разной тематики в форме лекций, презентаций и экспериментов, связанных между собой тематикой, но при этом каждое занятие полноценно и не зависит одно от другого). SMARTСессии могут проводиться в каникулярное время, в выходные дни (суббота), а также в вечернее время в рамках учебного года.

3.5. Содержание занятий формируется Лицеем или учреждениями профессионального образования самостоятельно с учетом выбора обучающихся (направленности подгруппы, в которую зачислен обучающийся) и направлено на реализацию различных форм деятельности, в том числе отличных от урочных (прохождение профессиональных проб, исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

3.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ ведется во взаимодействии с учреждениями профессионального образования, промышленными предприятиями-социальными партнерами Лицея.

3.7. Наиболее подготовленные обучающиеся инженерного класса, набравшие по результатам конкурсного отбора наивысшие баллы, по заявлению родителей (законных представителей) могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке самообразования.

3.8. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся ВУЗом и (или) Лицеем могут быть организованы платные курсы по предметам, не включенным в учебный план инженерного класса.

3.9. Обучающимся инженерного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов средствами развивающей, в том числе и профориентационной деятельности, как в Лицее, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом и промышленными предприятиями-социальными партнерами Лицея (экскурсии,

посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встречи с ведущими учеными, инженерно-техническими работниками и т.д.).

3.10. Промежуточная аттестация учащихся инженерных классов проводится Лицеом самостоятельно с участием представителей учреждений профессионального образования, промышленных предприятий-социальных партнеров Лицеа по окончании каждого учебного года. Форма проведения промежуточной аттестации определяется педагогом, ведущим курс, самостоятельно и согласуется с администрацией Лицеа. Оценка качества освоения всех дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по системе «зачет-незачет».

Итогом проведения проектной или (и) научно-исследовательской деятельности в 10-11 классе является защита проекта (группового или индивидуального), также оцениваемого по аналогичной системе.

Итоговая аттестация выпускников инженерного класса включает в себя оценку результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ за два года обучения, а также результаты защиты проекта (группового или индивидуального).

По итогам освоения образовательной программы выпускникам инженерного класса Лицеом выдается удостоверение установленного образца.

#### **4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования инженерного класса**

4.1. Педагоги, работающие в инженерном классе, подбираются из числа высококвалифицированных специалистов Лицеа и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности.

4.2. Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в Лицее условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач развития содержания образования в рамках деятельности инженерного класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 9) быть мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.2. Для координации деятельности инженерного класса из числа педагогических работников Лицеа назначается тьютор, в должностные обязанности которого входит:

-организация процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов.

-организация персонального сопровождения обучающихся в образовательном пространстве.

-сопровождение процесса формирования личности обучающихся (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).

-совместно с обучающимися распределение и оценка имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей.

- оказание помощи обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования.
- создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий).
- проведение совместно с обучающимся рефлексивного анализа его деятельности и результатов, направленных на выбор его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов.
- организация взаимодействия обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками, содействие генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов.
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся.
- осуществление мониторинга динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования.
- организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, используя различные технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся), включая электронные формы (интернет-технологии) для качественной реализации совместной с обучающимся деятельности.

4.3. Организация образовательного процесса в инженерном классе обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы Лицея и характеризуется наличием учебных помещений Центра технического образования Лицея, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, в том числе приобретенным за счет субсидий из областного бюджета местному бюджету на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках реализации Комплексной программы «Уральская инженерная школа»:

- Кабинет 307 «Информатика»;
- Кабинет 307а «Робототехника»
- Кабинет 308 «Открытая лаборатория инновационных методик и практик»
- Кабинет 309 «Физика»
- Кабинет 310 «Технология»
- Кабинет 311 «Профориентация»
- Кабинет 312 «Химия»
- Кабинет 313 «Биология»
- Кабинет 314 «География».

4.4. Для образовательной деятельности также используются помещения библиотеки Лицея с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет.

Созданы условия для организации дистанционного обучения (функционирует официальный сайт Лицея в сети Интернет, имеется доступ к информационной системе Дневник.ру).

## **5. Права и обязанности обучающихся инженерных классов и их родителей (законных представителей)**

5.1. Все обучающиеся, зачисленные в инженерный класс, и их родители (законные представители) должны ознакомиться с Уставом Лицея, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в инженерном классе.

5.2. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Лицея, договором об образовании.