

Управление образованием Асбестовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 9» Асбестовского городского округа
(Лицей № 9)

ПРИКАЗ

2 сентября 2024

№ 211-од

Асбест

**Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, во исполнение распоряжения Министерства Просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 г. № Р-93, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, в целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума в Лицее № 9 (далее ППк) - Новикову Людмилу Вячеславовну, учителя-логопеда Лицея № 9.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год:
председатель ППк - Новикова Л.В. учитель-логопед
секретарь ППк - Мехонцева А.Е. педагог-психолог
члены психолого-педагогического консилиума:
 - Мехонцева А.Е., педагог-психолог;
 - Новикова Л.В., учитель-логопед;
 - Новикова Л.В., тьютор.
3. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума Лицея на 2024-2025 учебный год (приложение №1).
4. Членам ППк, указанным в пункте 2 настоящего приказа, руководствоваться в своей работе Положением о психолого-педагогическом консилиуме, утвержденного приказом директора Лицея № 9 от 10.09.2020г. № 5/3-од.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ягодина Л.А.

С приказом ознакомлены

Учитель-логопед, тьютор

Новикова Л.В.

Педагог-психолог

Мехонцева А.Е.

**План работы психолого-педагогического консилиума
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9»
Асбестовского городского округа на 2024-2025 учебный год**

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9» Асбестовского городского округа (далее – Лицей № 9) создан психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), который оказывает помощь и поддержку ребёнку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития. ППк — форма взаимодействия специалистов Лицея № 9, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и коррекцию обучающихся с индивидуальными особенностями развития.

Цель ППк: создание оптимальных условий адаптации, развития, обучения, социализации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечение эффективности индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

4. Оценка динамики индивидуального развития детей.

5. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

6. Своевременное осуществление информационно-просветительской, консультативной, методической поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель ППк	Новикова Л.В. учитель-логопед	– организация и проведение заседаний; – ведение необходимой документации; – связь с членами ППк; – доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
	Секретарь ППк	
	Мехонцева А.Е. педагог-психолог	- подготовка и ведение протоколов ППк; - оформление коллегиальных заключений
Члены ППк	Мехонцева А.Е. педагог – психолог Новикова Л.В.- учитель-логопед Ширыкалова Т.Г. – социальный педагог Специалисты ОУ, по приглашению председателя	– проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; – участие в заседании по приглашению председателя ППк; – контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

	консилиума (учитель начальных классов, учителя-предметники, классный руководитель)	
--	--	--

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное, информационно-просветительское;
- сопроводительное (психолого-социально-педагогическое);
- организационно-методическое;
- аналитическое

Основными формами являются:

- индивидуальная, подгрупповая, групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская, профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами;
- -подготовка и участие в заседаниях ППк учреждения.

Плановые заседания ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1	<p>Заседание ППк № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение, утверждение состава специалистов и плана работы ППк учреждения на 2024-2025 учебный год. • Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк Лицея; • Согласование и утверждение рабочих коррекционно-развивающих программ специалистов и учителей-предметников; • Комплектование списка учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПК АГО и заявлений родителей (законных представителей) 	Председатель ППк	Август
	<p>Заседание ППк № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заключений ТПМПК с целью уточнения специальных образовательных условий, обучающихся с ОВЗ. Назначение индивидуального/общего тьюторского сопровождения обучающимся с ОВЗ и инвалидностью. • Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ (ЗПР) с индивидуальной программой и картой учета динамики развития 	Председатель ППк, члены ППк, учителя-предметники, классные руководители	Сентябрь
	<p>Заседание ППк № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты входного диагностического обследования первоклассников; • Предварительное выделение учащихся «группы риска»; • Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации 	Председатель ППк, члены ППк, учителя 1-х классов, классные руководители, учителя-предметники	Октябрь

	<p>учащихся 1-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка рекомендаций, проведение индивидуальных консультаций для учителей и родителей (законных представителей); • Психолого-педагогическое обследование обучающихся, имеющих трудности усвоения ООП ООО 		
	<p>Заседание ППк № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты входного диагностического обследования пятиклассников; • «Адаптация пятиклассников к школьному обучению на основном уровне образования. Выявление проблем адаптационного периода»; Выделение учащихся «группы риска»; • Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 5-х классов; • Разработка рекомендаций, проведение индивидуальных консультаций для учителей и родителей (законных представителей); • Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. 	<p>Председатель ППк, члены ППк, учителя 5-х классов, классные руководители</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>Заседание ППк № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете Лицейского ППк; • Разработка рекомендаций для учителей и родителей (законным представителям). 	<p>Председатель ППк, члены ППк</p>	<p>Декабрь</p>
	<p>Заседание ППк № 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация (первый этап) и контроль успеваемости обучающихся 1–х классов на конец 1-го полугодия 2024-2025 уч.года; Выделение «группы риска»; • Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска». • Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута; • Реализация учебных планов и программы индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года 	<p>Председатель ППк, члены ППк, учителя первых классов</p>	<p>Февраль</p>
	<p>Заседание ППк № 7</p> <p>Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9-х классов.</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк, учителя-предметники 9-х классов, классные</p>	<p>Март</p>

		руководители	
	Заседание ППк № 8 <ul style="list-style-type: none"> • Контроль развития и успеваемости обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в основном звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации; • Разработка рекомендаций, проведение индивидуальных консультаций для учителей и родителей (законных представителей) 	Председатель ППк, члены ППк, учителя четвертых классов	Апрель
	Заседание ППк № 9 <ul style="list-style-type: none"> • Реализация учебных планов и программы индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ по итогам второго полугодия 2024-2025 учебного года; • Разработка рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2025-2026 учебный год • Оценка деятельности ППк за 2024 - 2025 учебный год; • Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2025-2026 учебный год; • Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ с итогами индивидуальной программы сопровождения и картой учета динамики развития в 2024-2025 учебном году. 	Председатель ППк, члены ППк, учителя-предметники, классные руководители	Май

Внеплановые психолого-педагогические консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика внеплановых заседаний ППк:

№п/п	Тематика заседаний (внеплановые)	Сроки	Ответственные
1.	Изменение формы, основной общеобразовательной программы НОО, ООО (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение учебного года	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители
2.	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся	в течение учебного года	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители
3.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители

Работа по направлениям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Март-апрель	Члены ППк
4	Особенности психологической готовности обучающихся к сдаче ОГЭ. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	Март-апрель	Члены ППк
5	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное, информационно-просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения обучающихся.	Сентябрь, октябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение учебного года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ППк
	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение учебного года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение учебного года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии,	В течение учебного года	Члены ППк

	трудности в усвоении ООП НОО, ООО		
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение учебного года	Педагог
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение учебного года	Педагог
Просветительское направление Родители (законные представители)			
1	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	В течение года	Члены ППк
2	Проблема адаптации первоклассников в Лицее.	По графику	Члены ППк
3	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику	Члены ППк
Педагоги			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
Аналитическое направление			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение учебного года	Члены ППк
2	Составление представлений на обучающихся.	В течение учебного года	Члены ППк
3	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности; индивидуальных карт учета динамики развития обучающихся.	Август-сентябрь	Члены ППк

4	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение учебного года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение учебного года	Члены ППк
3	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
4	Написание протоколов ППк	В течение учебного года	Члены ППк
5	Оформление характеристики на обучающихся и индивидуальных карт развития ребёнка с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
7	Составление отчетной документации за прошедший учебный год	В течение года	Члены ППк