

Управление образованием Асбестовского муниципального округа
Свердловской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области
(Лицей № 9)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет Лицея № 9
Протокол № 10 от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Лицея № 9
Ягодина Л.А.
Приказ от 28.03.2025г. № 80-од

Отчет
о результатах самообследования Лицея № 9
за 2024 год

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Система управления.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.....	5
1.3.2. Реализация ФГОС и ФОП.....	6
1.3.3. Внедрение новых учебных предметов	6
1.3.4. Профили обучения	6
1.3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	7
1.3.6. Внеурочная деятельность	7
1.3.7. Воспитательная работа.....	8
1.3.8. Реализация плана к Году семьи.....	9
1.3.9. Организация профориентации	10
1.3.10. Профилактика радикальных проявлений.....	11
1.3.11. Дополнительное образование.....	13
1.3.12. Организация учебного процесса	14
1.3.13. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.....	14
1.3.14. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.....	15
1.4. Качество подготовки обучающихся	15
1.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.....	15
1.4.2. Результаты успеваемости по состоянию на конец 2023/2024 учебного года (2 полугодие) в сравнении с результатами 1 полугодия 2024/2025 учебного года (предыдущий результат/новый результат)	28
1.4.3 ВПР	29
1.4.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	31
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
1.6. Востребованность выпускников	35
1.7. Качество условий организации образовательного процесса	36
1.7.1. Качество кадрового обеспечения.....	36
1.7.2. Материально-техническая база	40
1.7.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения	43
1.7.4. Информационно-телекоммуникационная структура.....	45
2. Статистическая часть.....	47

1. Аналитическая часть

Аналитический отчет Лицея №9 по результатам самообследования за 2024 год подготовлен на основании следующих нормативных документов:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- положения об организации и проведения самообследования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9» Асбестовского городского округа, утвержденного приказом от 13.03.2018 г. № 91-од.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9» Асбестовского муниципального округа Свердловской области
Руководитель	Ягодина Лариса Анатольевна
Адрес организации	624260 Свердловская область, город Асбест, улица Плеханова, здание 3/2
Телефон, факс	8 (34365) 2-44-81, 2-44-78
Адрес электронной почты Сайт	scool9_asb@mail.ru https://licey9asb.uralschool.ru
Учредитель	Управление образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	11.01.1979
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 № 0000260 от 30.04.2013 г. рег. № 7457 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия –30.04.2025 г.
Сведения о лицензии	серия 66 Л01 № 000089 от 09 августа 2013 года, регистрационный № 17399 на срок действия: бессрочно
Основной государственным регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1026600630044
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007323635_от 30 мая 2013 года
Идентификационный номер налогоплательщика и данные документа о постановке организации на учет в	6603010200 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 № 007403155

налоговом органе	
Код причины и дата постановки на учет организации в налоговом органе, реквизиты свидетельства о постановке на налоговый учет организации	660301001 23.12.1997г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 № 007403155

1.2. Система управления

Система управления Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Асбестовского муниципального округа, Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Лицеом являются:

- 1) Общее собрание работников.
- 2) Наблюдательный совет.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Совет родителей (законных представителей).
- 5) Совет обучающихся.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте Лицея № 9.

За 2024 год проведено заседаний, оформленных протоколами:

- Наблюдательный совет: 4
- Педагогический совет: 21
- Общее собрание работников: 3
- Совет родителей (законных представителей): 4
- Совет обучающихся: 4.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2024 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего
- Форма обучения: очная.
 - Язык обучения: русский.

1.3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица «Численность обучающихся»

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	331
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	413
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 784 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

1.3.2. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Лицей № 9 приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в РП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

1.3.3. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Лицей внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.3.4. Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и гуманитарный. В 2024-2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля: гуманитарный и технологический (инженерный). Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица «Профили и предметы на углубленном уровне»

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Математика. физика	12	8
Гуманитарный	Литература Обществознание	8	12

1.3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Всего по АООП в 2024 году обучалось 13 учащихся. Образовательный процесс осуществлялся совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учителя русского языка и литературы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия.

Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ по предметам учебного плана реализуется через применение специальных методов, приемов и средств обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.3.6. Внеурочная деятельность

Организация **внеурочной деятельности** соответствует требованиям ФГОС и ФООП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектную и исследовательскую деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания, спартакиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, классные часы.

В 2024 году продолжена реализация нового направления – еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 1 час в неделю.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

1.3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

В 2024 году в Лицее продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На конец 2024 года в РДДМ зарегистрировано 470 учащихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Сухоносова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Наиболее активно учащиеся приняли участие в социальных акциях «Поезд пожеланий», «Благодарю», приуроченной к Дню учителя, «Помогите животным в рамках Всемирного дня защиты животных, «Новогодний подарок солдату», по Всероссийской акции «Первая помощь».

В 2024 году расширены направления деятельности Центра детских инициатив, который обеспечивает деятельность ученического самоуправления. Важно отметить, что посредством занятий с обучающимися в Центре реализуется всестороннее развитие детей и подростков, команд по направлениям интересов детей, а также организовано место встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Мужество. Воля. Дерзание)". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в ученическом самоуправлении.

В 2024 году в Лицее проведено 6 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.3.8. Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ утвержден план основных мероприятий Лицея № 9, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образовательные и просветительские мероприятия:

- Тематические классные часы: "Семейные традиции и ценности", "Роль семьи в жизни человека", "Семейный бюджет: планируем вместе".

- Конкурсы эссе и сочинений: "Моя семья – мое богатство", "Семейная реликвия".

2. Культурно-досуговые мероприятия:

- Семейные праздники и фестивали: День семьи, любви и верности" (8 июля), "День матери" (последнее воскресенье ноября), "Новый год в кругу семьи".

- Выставки: Фотовыставка "Счастливые моменты нашей жизни", выставка рисунков и поделок "Моя семья".

- Экскурсии и походы: посещение музеев, театров, выставок, организация семейных походов на природу, пикников.

- Спортивные мероприятия: "Папа, мама, я – спортивная семья!" (семейные эстафеты), Дни здоровья.

- Совместные просмотры фильмов и мультфильмов с последующим обсуждением.

3. Благотворительные акции:

- Сбор помощи для многодетных и малообеспеченных семей: одежда, обувь, игрушки, книги, канцелярские товары.

- Акция "Подари тепло": изготовление поделок и сувениров для одиноких пожилых людей.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

1.3.9. Организация профориентации

В рамках исполнения Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году Лицей реализовал профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алферова А.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мехонцева А.Е.;

- сформированы группы и назначены педагоги-новигаторы для участия в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»;

- специалисты по организации профориентационной работы имеют удостоверения повышения квалификации по образовательной программе «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» в объеме 24 часа;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений 10-11 классов включен учебный курс «Билет в будущее»;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Асбестовский политехникум;

- ФГАОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»;

- ФГАОУ ВПО «Уральский государственный горный университет»;

- ПАО «Ураласбест»

- ПАО «УралАТИ».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- проведение совместных профориентационных мероприятий: церемония открытия профильного инженерного класса, интерактивный марафон «Профессии будущего: современная молодежь выбирает», дебаты между учащимися инженерного класса и молодыми работниками ПАО «Ураласбест», «Я б на комбинат пошел» и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно утвержденному плану.

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году, направленными письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 в план внеурочной деятельности 6-11 классов включен курс «Россия – новые горизонты». Содержание программы внеурочной деятельности обеспечивает содействие самоопределению обучающихся через сочетание мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

1.3.10. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ТКДН, ПДН, МВД, Асбестовский филиал ГБПОУ «СОМК», МБУ ЦСПП «Ковчег», ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват обучающихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления обучающихся «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в Лицее проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 1;

- зафиксировано случаев буллинга в Лицее – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения обучающимися – 0.

Работа Лицея по выявлению обучающихся «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения обучающихся и случаев буллинга, а так же с окончанием обучения обучающихся в Лицее.

1.3.11. Дополнительное образование

В Лицее № 9 реализуются 17 программ дополнительного образования по направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Традиционными являются программы технической направленности («Робототехника», «Основы 3d моделирования», «Компьютерная графика на платформе nanoCAD), естественнонаучной направленности («Решение нестандартных задач по физике», «Решение нестандартных задач по химии»), социально-гуманитарной (отряд ЮИД, отряд ДЮП, патриотический клуб «МВД») и художественной направленностей (Хоровое пение, «Школьный театр», «Дебют»).

Продолжена реализация программы «Орлята России», направленной на развитие социальной активности учащихся начальной школы, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечения преемственности с Российским движением школьников.

В рамках дополнительного образования продолжена деятельность школьного спортивного клуба «Юные олимпийцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- пионербол;
- двоеборье

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для организации и проведения мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица «Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием»

Полное наименование	Направленность	Число обуч-ся
Решение нестандартных задач по физике с инженерным содержанием (инженерных класс)	Естественнонаучная	18,00
Решение нестандартных задач по химии с инженерным содержанием	Естественнонаучная	18,00
Дружина юных пожарных "Искорка"	Социально-гуманитарная	10,00
Орлята России	Социально-гуманитарная	30,00
Отряд юных инспекторов дорожного движения "Светофор"	Социально-гуманитарная	9,00
Патриотический клуб "Мужество. Воля. Дерзание"	Социально-гуманитарная	81,00
Волонтеры	Социально-гуманитарная	11,00

Этика и психология деловой коммуникации	Социально-гуманитарная	15,00
Компьютерная графика на платформе nanoCAD	Техническая	18,00
Основы 3D моделирования	Техническая	51,00
Основы 3D моделирования (инженерный класс)	Техническая	18,00
Робототехника	Техническая	317,00
Моя малая Родина - город Асбест	Туристско-краеведческая	172,00
Спортивный клуб "Юный олимпиец"	Физкультурно-спортивная	209,00
Медиагруппа "Движение"	Художественная	5,00
Хоровое пение	Художественная	23,00
Школьный (музыкальный) театр "Дебют"	Художественная	23,00

1.3.12. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица «Режим образовательной деятельности»

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

1.3.13. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

1.3.14. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Лицей организовал адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Лицее в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы деструктивного поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

1.4. Качество подготовки обучающихся

1.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, науки и от 22 февраля 2023г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26»;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 04 апреля 2023 г. № 232/551;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023г. № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году".

Для администрации и педагогов учреждения итоги ГИА-9, как и ЕГЭ, становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки

обучающихся. Использование сведений о результатах ГИА-9 дает основания для принятия управленческих решений администрацией по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9х классов осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году в 9х классах обучалось 67 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

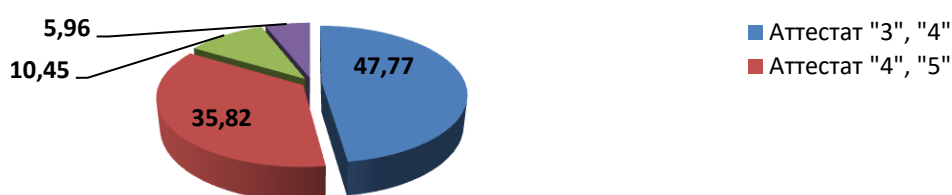
Успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании 63 выпускника (94,03%). На дополнительный осенний период пересдачи ОГЭ оставлены 4 человека (5,96%).

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдан 7 выпускникам (10,45%):

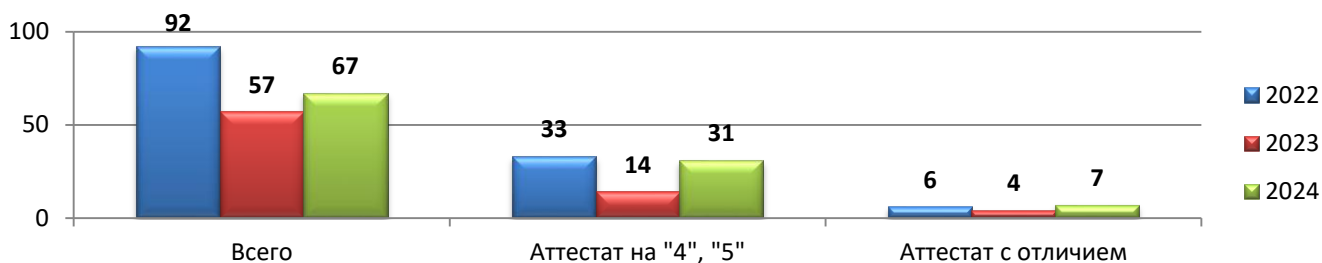
– 9а класс: Глазков Егор, Моралева Стефания, Филатова Анастасия;

– 9б класс: Беляева Вероника, Еремина Екатерина, Потапов Владимир, Сафонова Светлана.

Аттестаты об основном общем образовании с отметками «4» и «5» получили 24 человека (35,82%).



В сравнении с двумя предыдущими годами отмечается рост количества обучающихся, получивших аттестат на «4» и «5» с четырех человек до семи, что составило 46,27%, (увеличение на 21,7%). Также увеличилось количество выпускников, получивших аттестат особого образца, с четырех в прошлом году до семи в этом году (7,02% / 10,45%).



Выбор предметов ГИА-9 2024

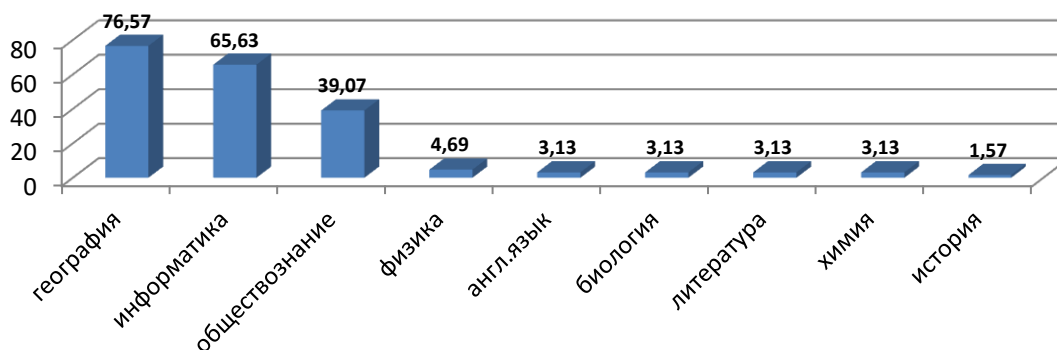
В 2024 году ГИА-9 проходила как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ.

ГИА-9 в форме ГВЭ была назначена 3 выпускникам. Все выпускники успешно сдали экзамены по русскому языку и математике.

Для прохождения ГИА-9 в форме ОГЭ кроме сдачи двух обязательных предметов (русский язык и математика), выпускники выбрали предметы:

- география – 49 чел. (76,57%);
- информатика – 42 чел. (65,63%);
- обществознание – 25 чел. (39,07%);
- физика – 3 чел. (4,69%);
- английский язык – 2 чел. (3,13%);
- биология – 2 чел. (3,13%);
- литература – 2 чел. (3,13%);
- химия – 2 чел. (3,13%);
- история – 1 чел. (1,57%);

Диаграмма «Выбор предметов ОГЭ-2024»

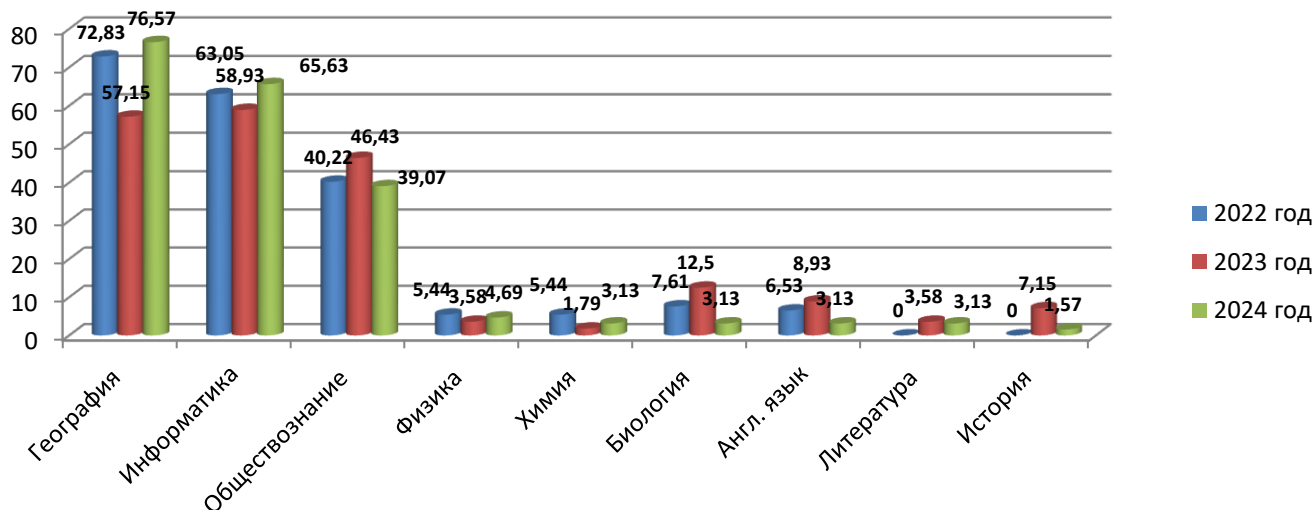


Как и в прошлые годы, в 2024 году большая часть выпускников 9х классов выбрали для сдачи экзаменов предметы информатика, география и обществознание.

Таблица «Выбор предметов в сравнении за три года»

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
География	67	72,83	32	57,15	49	76,57
Информатика	58	63,05	33	58,93	42	65,63
Обществознание	37	40,22	26	46,43	25	39,07
Физика	5	5,44	2	3,58	3	4,69
Химия	5	5,44	1	1,79	2	3,13
Биология	7	7,61	7	12,5	2	3,13
Английский язык	6	6,53	5	8,93	2	3,13
Литература	0	0	2	3,58	2	3,13
История	0	0	4	7,15	1	1,57

Диаграмма «Выбор предметов ОГЭ в сравнении за три года»



Результаты ГИА-9 2024

Таблица «Результаты ГИА-9 2024»

Предмет	Количество сдававших	Результаты				Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	64	14	26	24	0	3,85

Математика	64	7	24	29	4	3,54
География	49	9	23	14	3	3,78
Информатика	42	5	14	20	3	3,5
Обществознание	25	2	10	13	0	3,56
Физика	3	0	2	1	0	3,67
Английский язык	2	2	0	0	0	5
Химия	2	1	1	0	0	4,5
Биология	2	0	1	1	0	3,5
Литература	2	0	1	1	0	3,5
История	1	0	1	0	0	4

1. Русский язык, учитель Шамарина Л.В.

Количество сдающих – 64 чел.
Средний балл по экзамену – 3,85
Отметка «5» - 14 чел. (21,88%)
Отметка «4» - 26 чел. (40,63%)
Отметка «2» - 0

2. Математика, учителя Москвина Е.Н., Михайдаров Р.К.

Количество сдающих – 64 чел.
Средний балл по экзамену – 3,54
Отметка «5» - 7 чел. (10,94%)
Отметка «4» - 24 чел. (37,5%)
Отметка «2» - 4 чел. (6,25%)

3. География, учитель Боровских Е.Н.

Количество сдающих – 49 чел. (76,57%)
Средний балл по экзамену – 3,78
Отметка «5» - 7 чел. (18,37%)
Отметка «4» - 23 чел. (46,94%)
Отметка «2» - 3 чел. (6,13%)

4. Информатика, учитель Михайдаров Р.К.

Количество сдающих – 42 чел. (65,63%)
Средний балл по экзамену – 3,5
Отметка «5» - 7 чел. (11,91%)
Отметка «4» - 14 чел. (33,34%)
Отметка «2» - 3 чел. (7,15%)

5. Обществознание, учителя Патрикеева В.И., Сафонова О.В.

Количество сдающих – 25 чел. (39,07%)
Средний балл по экзамену – 3,56
Отметка «5» - 2 чел. (8%)
Отметка «4» - 10 чел. (40%)
Отметка «2» - 0

6. Физика, учитель Пихтовников А.В.

Количество сдающих – 3 чел. (4,69%)
Средний балл по экзамену – 3,67
Отметка «5» - 0
Отметка «4» - 2 чел. (66,67%)
Отметка «2» - 0

7. Английский язык, учитель Машкина Л.М.

Количество сдающих – 2 чел. (3,13%)
Средний балл по экзамену – 5
Отметка «5» - 2 чел. (100%)
Отметка «4» - 0
Отметка «2» - 0

8. Химия, учитель Красовская Е.А.

Количество сдающих – 2 чел. (3,13%).

Средний балл по экзамену – 4,5

Отметка «5» - 1 чел. (50%)

Отметка «4» - 1 чел. (50%)

Отметка «2» - 0

9. Биология, учитель Боровских Е.Н.

Количество сдающих – 2 чел. (3,13%).

Средний балл по экзамену – 3,5

Отметка «5» - 0

Отметка «4» - 1 чел. (50%)

Отметка «2» - 0

10. Литература, учитель Шамарина Л.В.

Количество сдающих – 2 чел. (3,13%).

Средний балл по экзамену – 3,5

Отметка «5» - 0

Отметка «4» - 1 чел. (50%)

Отметка «2» - 0

11. История, учитель Патрикеева ВИ.

Количество сдающих – 1 чел. (1,57%).

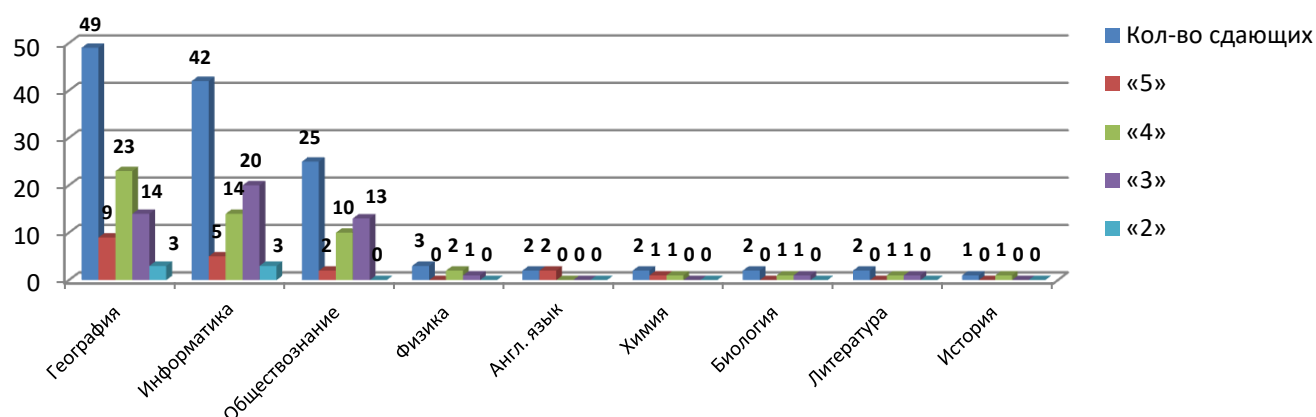
Средний балл по экзамену – 4

Отметка «5» - 0

Отметка «4» - 1 чел. (100%)

Отметка «2» - 0

Диаграмма «Распределение отметок по экзаменам»

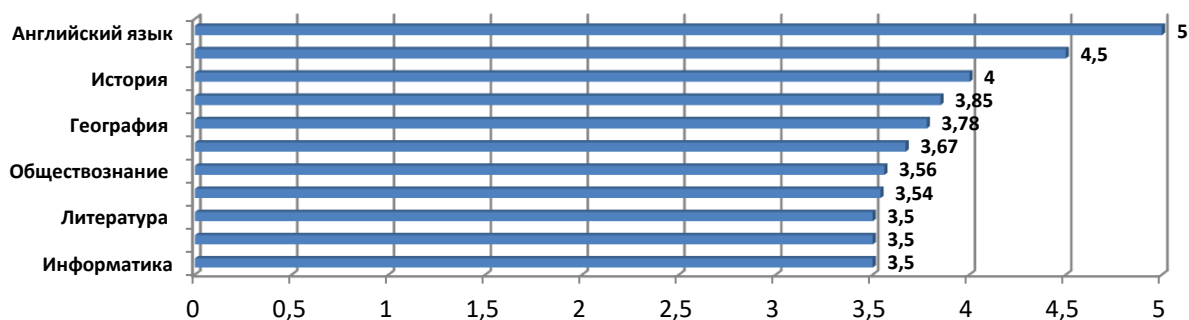


Самый высокий средний балл второй год подряд по предмету английский язык (в этом году это - 5б). Далее по рейтингу:

- химия,
- история,
- русский язык,
- география,
- физика,
- обществознание,
- математика.

Самый низкий балл (по 3,5) по предметам: литература, биология, информатика.

Диаграмма «Рейтинг среднего балла ОГЭ-2024»



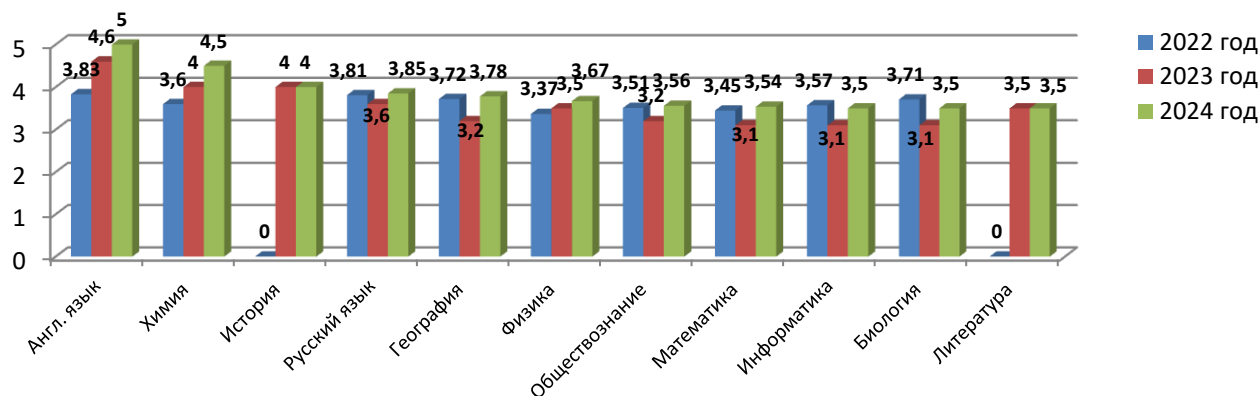
Результаты ОГЭ в сравнении за три года

Таблица «Результаты ОГЭ в сравнении за два года»

Предмет	Средний балл			«5»			«2»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	3,81	3,6	3,85	22,83%	7,15%	21,88%	0	7,15%	0
Математика	3,45	3,1	3,54	8,7%	3,58%	10,94%	5,44%	14,29%	6,25%
Физика	3,37	3,5	3,67	0	0	0	0	0	0
Химия	3,6	4	4,5	20%	0	50%	0	0	0
Информатика	3,57	3,1	3,5	18,97%	6,06%	11,91%	6,9%	18,19%	7,15%
Биология	3,71	3,1	3,5	14,26%	0	0	0	0	0
История	0	4	4	0	25%	0	0	0	0
География	3,72	3,2	3,78	14,93%	9,38%	18,37%	5,97%	15,63%	6,13%
Английский язык	3,83	4,6	5	0	60%	100%	0	0	0
Обществозна ние	3,51	3,2	3,56	5,41%	0	8%	0	3,85%	0
Литература	0	3,5	3,5	0	0	0	0	0	0

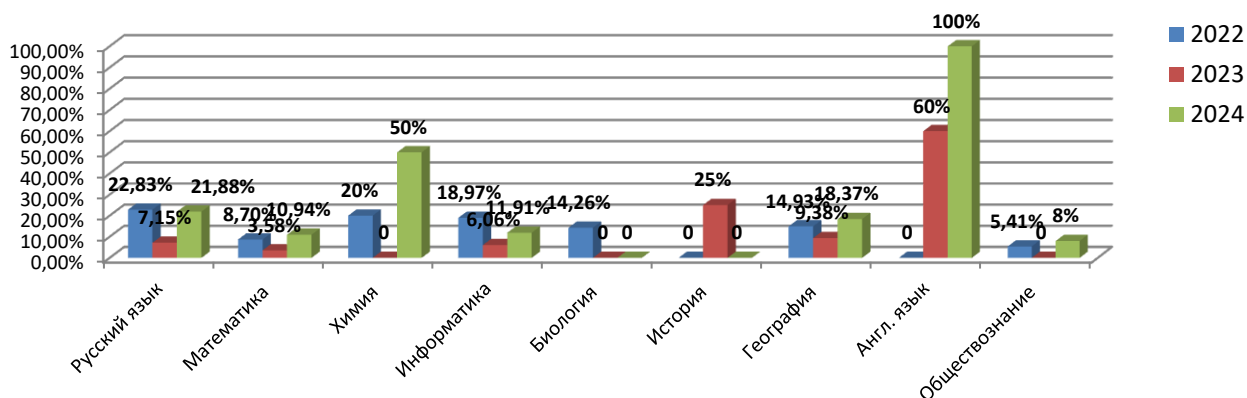
В 2024 году средний балл по Лицею по сравнению с 2023 годом повысился по большинству предметов. Это предметы: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, география, английский язык, обществознание. По предметам история и литература значения, равные прошлому году (4 и 3,5 соответственно).

Диаграмма «Средний балл по Лицею в сравнении за три года»



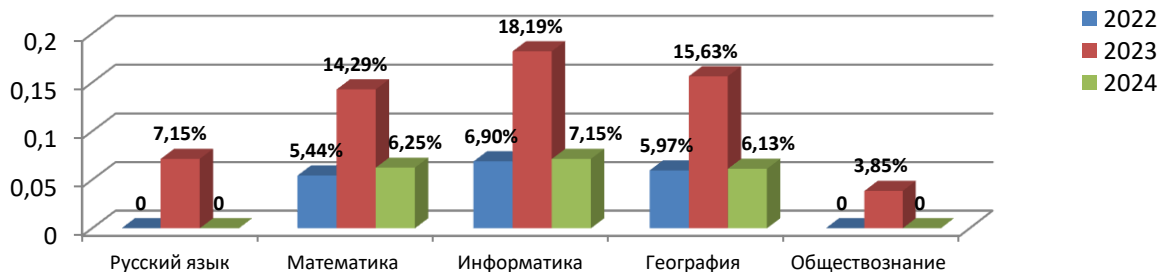
В текущем году отмечается увеличение процента обучающихся, получивших отметку «отлично» по сдаваемым предметам. Значительное увеличение по предметам английский язык, химия, русский язык; далее идут география, обществознание, информатика и математика.

Диаграмма «% обучающихся, получивших отметку «5»



Следует отметить, снижение процента обучающихся, не прошедших ОГЭ в основной период и назначенных на пересдачу в сентябрьский период. В этом году это всего 4 человека, которые будут пересдавать три предмета: математика (4 человека), информатика (3 человека) и география (3 человека).

Диаграмма «% обучающихся, получивших отметку «2»



Государственная итоговая аттестация в 11 классах в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, науки и от 22 февраля 2023г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26»;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 04 апреля 2023г. № 233/552;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023г. № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году".

Для администрации и педагогов учреждения итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки

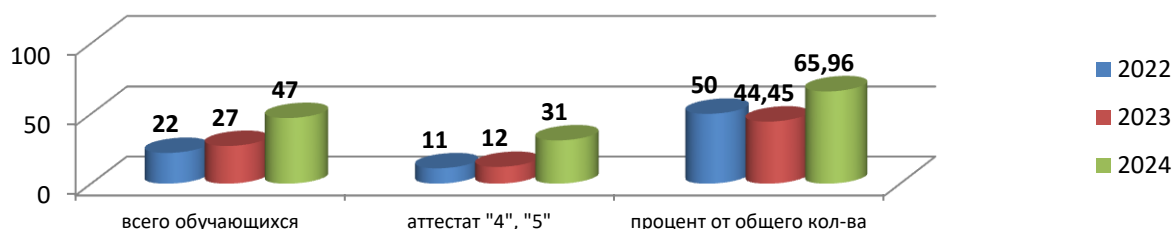
выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией Лицея по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания и собеседования с родителями и обучающимися 11 классов, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, даны рекомендации обучающимся по вопросам проведения ГИА. Опубликована информация на официальном сайте Лицея. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году в Лицее проходили 47 обучающихся. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты без «3» получил 31 человек, что составило 66%. В сравнении с предыдущим годом наблюдается увеличение обучающихся, получивших аттестат без «3», на 21,5%.



Также в этом году вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степеней 9 выпускникам:

- аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени: Дорохина Анна, 11а; Портнягина Анастасия, 11а; Андреев Максим, 11б; Лаптев Юрий, 11б; Малигон Данила Андреевич, 11б; Мустафин Даниил, 11б;

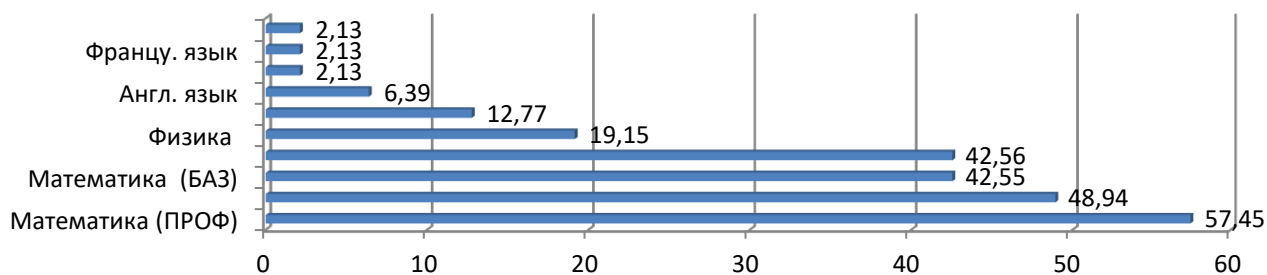
- аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени: Быстрова Ксения, 11а; Байбородова Елена, 11б; Анцыгин Константин, 11б.

Выбор предметов обучающимися для сдачи ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:

- математика профильная – 27 чел. (57,45%);
- математика базовая – 20 чел. (42,55%);
- химия – 1 чел. (2,13%);
- биология – 6 чел. (12,77%);
- физика – 9 чел. (19,15%);
- обществознание – 23 чел. (48,94%);
- информатика – 20 чел. (42,56%);
- литература – 1 чел. (2,13%);
- английский язык – 3 чел. (6,39%);
- французский язык – 1 чел. (2,13%).

Диаграмма «Выбор предметов в 2024 году»

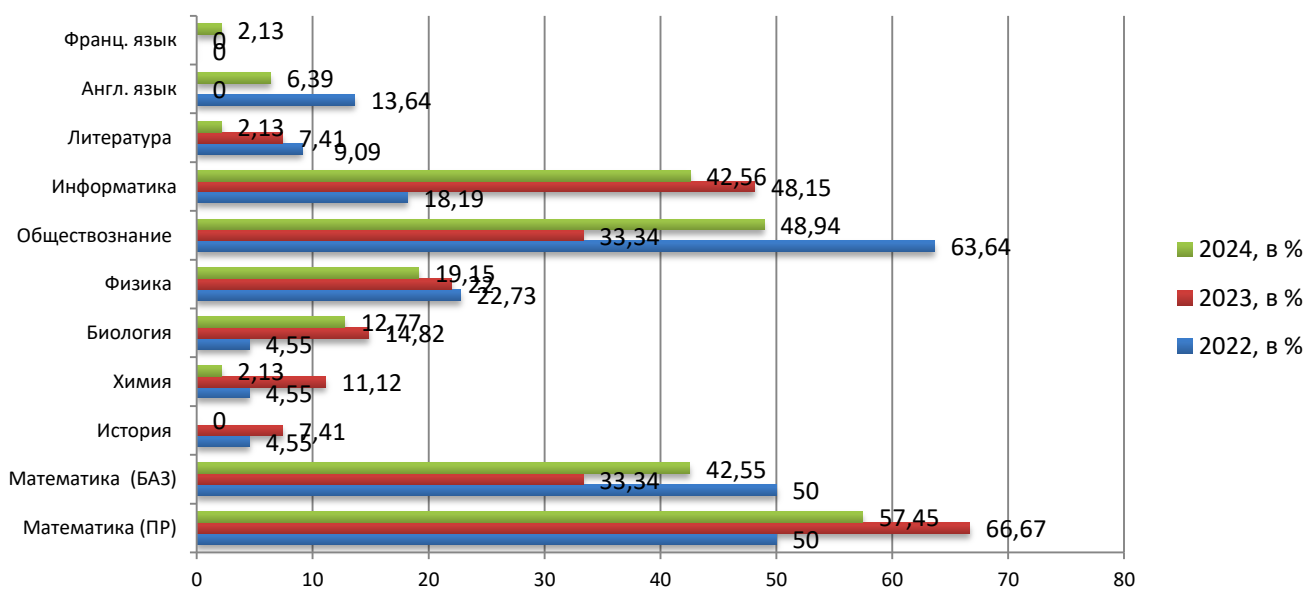


Обучающиеся 11 классов выбирали предметы для сдачи ЕГЭ в соответствии с профильностью классов: обучающиеся 11а класса (гуманитарный) - математику базовую, обществознание и биологию, тогда как обучающиеся 11б класса (технологический) – математику профильную, информатику и физику. Также в этом году 4 обучающихся 11а класса выбрали иностранные языки.

Таблица «Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в сравнении за три года»

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество, чел.	Процент	Количество, чел.	Процент	Количество, чел.	Процент
Математика (профильная)	11	50	18	66,67	27	57,45
Математика (базовая)	11	50	9	33,34	20	42,55
История	1	4,55	2	7,41	0	0
Химия	1	4,55	3	11,12	1	2,13
Биология	1	4,55	4	14,82	6	12,77
Физика	5	22,73	6	22,23	9	19,15
Обществознание	14	63,64	9	33,34	23	48,94
Информатика	4	18,19	13	48,15	20	42,56
Литература	2	9,09	2	7,41	1	2,13
Английский язык	3	13,64	0	0	3	6,39
Французский язык	0	0	0	0	1	2,13

Диаграмма «Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в сравнении за три года»



Следует отметить стабильность выбора обучающимися профильных классов предметов - математика профильная, информатика и физика, также как обучающимися гуманитарных классов – обществознание, биология, математика базовая.

Результаты ЕГЭ-2024

Таблица «Сводная таблица результатов ЕГЭ 2024 год»

Предметы	Количество сдающих	Средний балл	Преодолели порог		Не преодолели порог		Набрали 80-99 баллов		Набрали 100 баллов, чел.
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	47	62,26	47	100	0	0	7	14,9	0
Математика (проф)	27	69,26	27	100	1	3,58	7	25,93	0
Математика (баз)	20	4,15	20	100	0	0	6	30	0
Химия	1	42	1	100	0	0	0	0	0
Биология	6	53,84	4	66,66	2	33,34	1	16,67	0
Физика	9	57,78	9	100	0	0	0	0	0
Обществознание	23	57,96	19	82,60	4	17,4	1	4,35	0
Информатика	20	66,9	19	95	1	5	3	15	0
Литература	1	55	1	100	0	0	0	0	0
Английский язык	3	53,67	3	100	0	0	0	0	0
Французский язык	1	18	0	0	1	100	0	0	0

1. Русский язык, учитель Шамарина Л.В.

Средний балл по экзамену - 62,266.

Не прошедших порог – нет

Высокобальники - 7 чел. (14,9%):

1. Горьков Илья – 86б.
2. Дорохина Анна – 83б.
3. Портнягина Анастасия – 89б.
4. Жерештиев Денис – 81б.
5. Лаптев Юрий – 83б.
6. Малигон Данила – 83б.
7. Ошкин Матвей – 89б.

2. Математика профильная, учитель Тушкова Н.П.

Количество сдающих – 27 чел. (57,45%).

Средний балл по экзамену – 69,266.

Не прошедших порог – нет

Высокобальники - 7 чел. (25,93%):

1. Горьков Илья – 80б.
2. Байбородова Елена – 80б.
3. Зубакин Андрей – 82б.
4. Крупин Николай – 84б.
5. Лаптев Юрий – 80б.
6. Малигон Данила – 90б.
7. Ошкин Матвей – 80б.

3. Математика профильная, учитель Секретарева С.Р.

Количество сдающих – 20 чел. (42,55%).

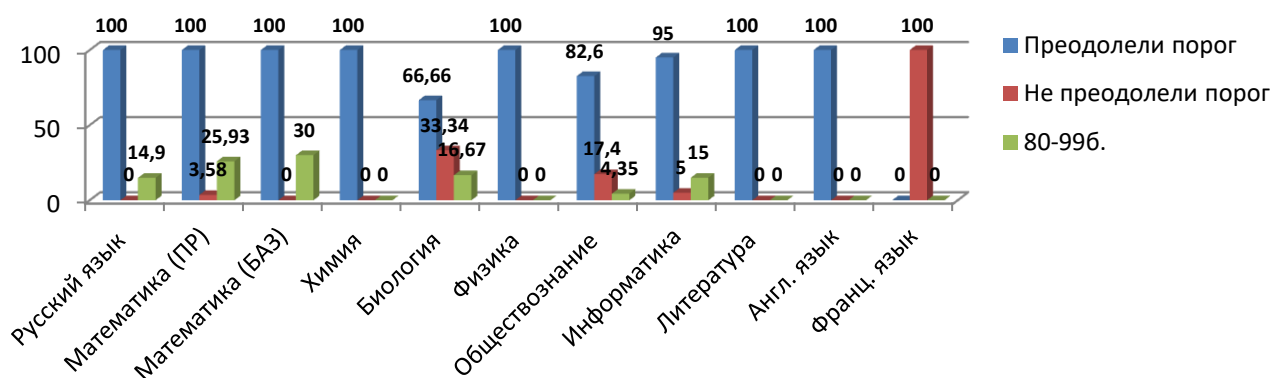
Средний балл по экзамену – 4,15б.

Не прошедших порог – нет

Высокобальники - 6 чел. (30%):

1. Быстрова Ксения
2. Кудрик Сергей
3. Мартынова Ксения

4. Масленникова Василиса
5. Михайлова Дарья
6. Новикова Лина
- 4. Химия, учитель Красовская Е.А.**
Количество сдающих – 1 чел. (2,13%).
Средний балл по экзамену – 42б.
Не прошедших порог – нет
Высокобальники - нет
- 5. Биология, учитель Боровских Е.Н.**
Количество сдающих – 6 чел. (12,77%).
Средний балл по экзамену – 53,84б.
Не прошедших порог – 2 чел. (33,34%):
 1. Кудрик Сергей, 33б.
 2. Нестеров Павел, 28б.Высокобальники – 1 чел. (16,67%): Мартынова Ксения, 80б.
- 6. Физика, учитель Пихтовников А.В.**
Количество сдающих – 9 чел. (19,15%).
Средний балл по экзамену – 57,78б.
Не прошедших порог – нет
Высокобальники – нет
- 7. Обществознание, учитель Белоногова С.Ю.**
Количество сдающих – 23 чел. (48,94%).
Средний балл по экзамену – 57,96б.
Не прошедших порог – 4 чел. (17,4%):
 1. Исакова Валерия, 18б.
 2. Кровалева Варвара, 36б.
 3. Лаврентьев Фёдор, 32б.
 4. Нестеров Павел, 24б.Высокобальники – 1 чел. (4,35%): Портнягина Анастасия, 83б.
- 8. Информатика, учитель Михайдаров Р.К.**
Количество сдающих – 20 чел. (42,55%).
Средний балл по экзамену – 66,9б.
Не прошедших порог – 1 чел. (5%): Панин Никита, 27б.
Высокобальники – 3 чел. (15%):
 1. Жерештиев Денис – 80б.
 2. Малигон Данила – 85б.
 3. Сосекин Данил – 80б.
- 9. Литература, учитель Шамарина Л.В.**
Количество сдающих – 1 чел. (2,13%).
Средний балл по экзамену – 55б.
Не прошедших порог – нет
Высокобальники – нет
- 10. Английский язык, учитель Елизарова Н.В.**
Количество сдающих – 3 чел. (6,39%).
Средний балл по экзамену – 53,67б.
Не прошедших порог – нет
Высокобальники – нет
- 11. Французский язык, учитель Денисова К.Г.**
Количество сдающих – 1 чел. (2,13%).
Средний балл по экзамену – 18б.
Не прошедших порог – 1 чел. (100%): Масленникова Василиса
Высокобальники – нет



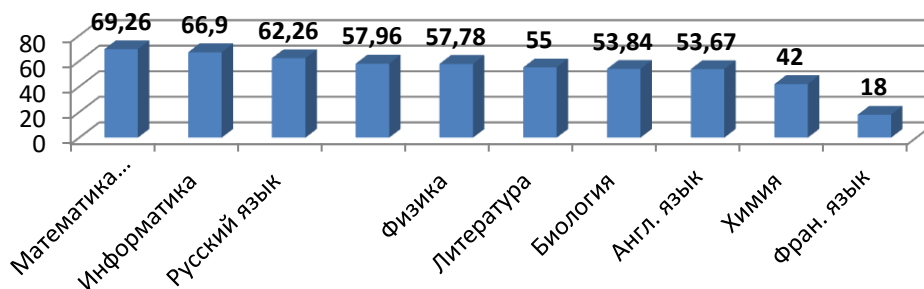
Все обучающиеся 11х классов преодолели порог по предметам русский язык и математика базовая с первого раза. Один обучающийся 11а кл. Пономарев Илья прошел пересдачу математики (смена профильного уровня на базовый).

В этом году имеются обучающиеся, набравшие по обязательным предметам и предметам по выбору 80 баллов и выше. Самое большое количество высокобалльников по 7 человек по русскому языку (учитель Шамарина Л.В.) и математике профильной (учитель Тушкова Н.П.). Далее 6 человек по математике базовой (учитель Секретарева С.Р.), 3 человека – по информатике (учитель Михайдаров Р.К.) и по одному человеку по биологии (учитель Боровских Е.Н.) и обществознанию (учитель Белоногова С.Ю.).

Самый высокий средний балл ЕГЭ по предмету математика профильная – 69,266. Далее рейтинг среднего балла выглядит следующим образом:

- информатика – 66,66.
- русский язык – 62,266.
- обществознание – 57,966.
- физика – 57,786.
- литература – 556.
- биология – 53,846.
- английский язык – 53,676.
- химия – 426.
- французский язык – 186.

Диаграмма «Рейтинг среднего балла ЕГЭ в 2024 году»



Результаты ЕГЭ в сравнении за три года

Таблица «Результаты ЕГЭ в сравнении за три года»

Предметы	Средний балл			Не преодолели порог			Набрали 80-100 баллов		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский	61,0	60,7	62,26	0	0	0	3 /	3 /	7 /

язык							13,64%	11,12%	14,9%
Математика (проф)	46,1	50,8	69,26	3 / 13,64%	4 / 22,23%	1 / 3,71%	0	0	7 / 25,93%
История	38	55,5	0	0	0	0	0	0	0
Химия	33	41,7	42	1 / 100%	1 / 33,34%	0	0	0	0
Биология	45	47	53,84	0	1 / 25%	2 / 33,34%	0	0	1 / 16,67%
Физика	44,8	48,2	57,78%	1 / 20%	1 / 16,67%	0	0	0	0
Обществознание	57,6	52,7	57,96	4 / 28,6%	4 / 44,45%	4 / 17,4%	2 / 14,29%	1 / 11,12%	1 / 4,35%
Информатика	34,5	49,8	66,9	1 / 25%	4 / 30,77%	1 / 5%	0	1 / 7,7%	3 / 15%
Литература	72,5	71	55	0	0	0	1 / 4,55%	1 / 3,71%	0
Английский язык	67,3	0	53,67	0	0	0	1 / 4,55%	0	0
Французский язык	0	0	18	0	0	1 / 100%	0	0	0

1. Средний балл по предметам

Отмечается повышение среднего балла по обязательным предметам: по русскому языку на 1,66, по математике (ПР) – на 18,56.

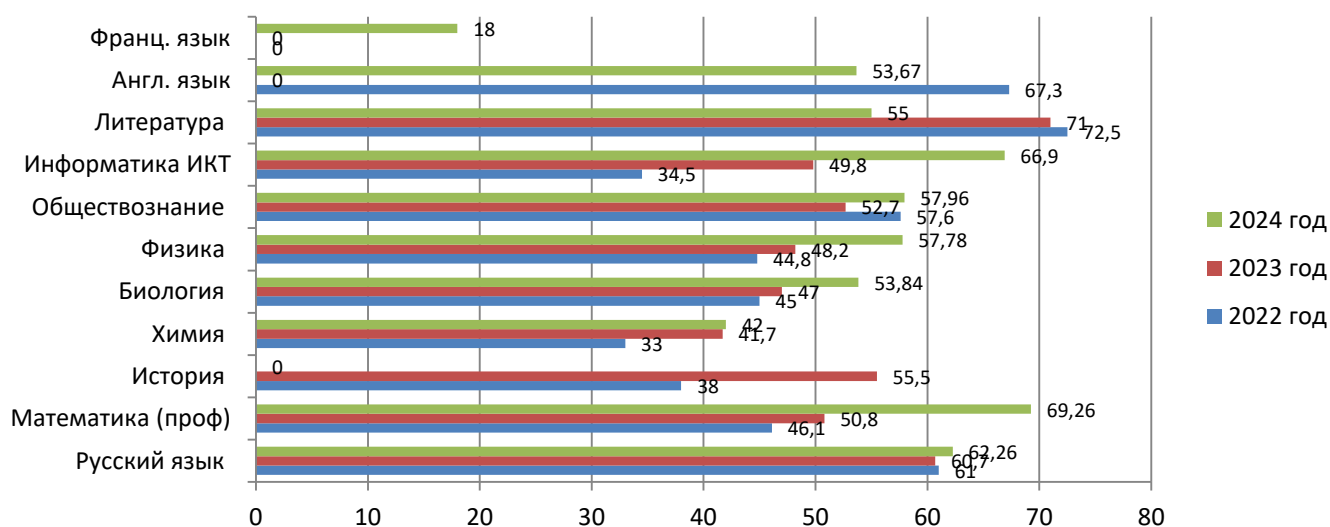
Также имеется повышение среднего балла по ряду предметов по выбору:

- информатика – на 17,1;
- физика – на 9,6;
- биология – на 6,84;
- обществознание – на 5,2.

Второй год на одном уровне средний балл по химии.

Но отмечается и снижение по литературе на 166.

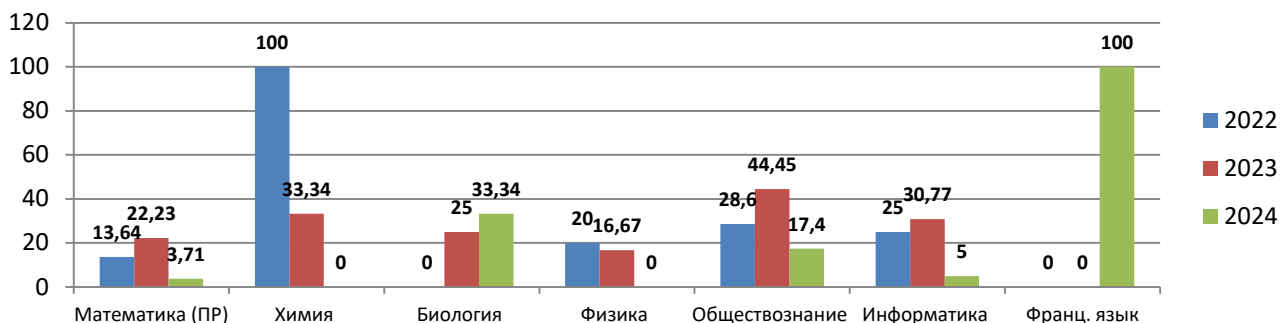
Диаграмма «Средний балл в сравнении за три года»



2. Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог баллов

Второй год подряд есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог баллов по биологии, обществознанию, информатике. Также в этом году имеется 1 обучающийся не прошедший порог по французскому языку.

Вместе с тем, следует отметить, что по сравнению с прошлыми годами уменьшилось количество пересдающих математику профильную (до 1 человека в этом году). Снижение до 1 человека, не прошедшего минимальный порог баллов, по информатике и отсутствие не прошедших порог по предметам химия, физика.

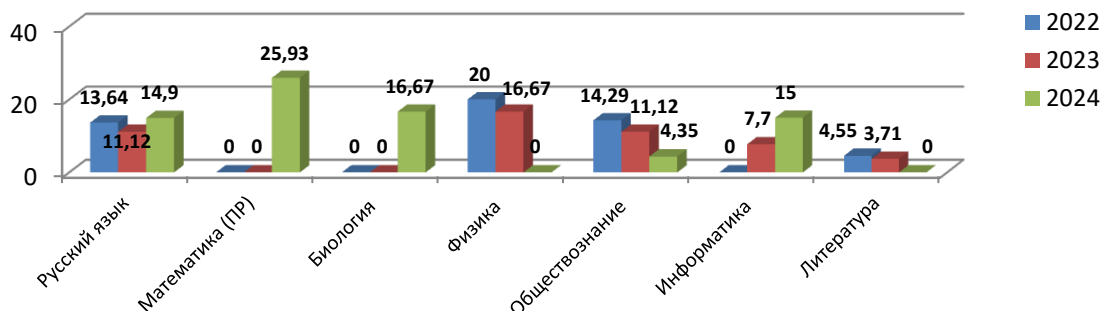


3. Обучающиеся, набравшие 80 и более баллов

В 2024 году наблюдается значительный рост количества обучающихся, набравших 80 и более баллов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Так, в этом учебном году имеется 7 высокобалльников по математике профильной (в предыдущие годы их не было), 3 человека – по информатике (1 человек в предыдущем году), 1 человек – по биологии.

Стабильно второй год подряд имеются высокобалльники по русскому языку (3 в прошлом году и 7 в этом году) и по обществознанию (по 1 человеку каждый год).



1.4.2. Результаты успеваемости по состоянию на конец 2023/2024 учебного года (2 полугодие) в сравнении с результатами 1 полугодия 2024/2025 учебного года (предыдущий результат/новый результат)

Таблица «Результаты успеваемости»

параллель	количество обучающихся	успевают						Неуспевающие	
		всего	на «5»		на «5,4»		Всего	%	
			Всего	%	Всего	%			
1	85/72	85/72	-	-	-	-	-	-	
2	80/83	78/83	7/6	8,75/7,2	41/48	51,25/57,8	3/0	3,75/0	
3	96/79	96/76	11/7	11,45/8,9	45/39	46,87/49,4	0/3	0/3,8	
4	90/97	79/65	5/16	5,55/16,5	32/49	35,5/50,5	3/0	3,33/0	
1-4 классы	351/331	338/296	23/29	6,55/10,8	118/136	33,6/52,6	6/3	1,7/1,2	
5	72/85	65/79	5/2	6,9/2,35	23/24	31,9/28,23	7/6	9,72/7,1	
6	74/73	64/64	1/5	1,35/6,84	20/27	27,02/36,9	10/9	13,5/12,3	

7	93/78	76/64	1/0	1,07/0	16/23	17,2/29,48	18/14	19,4/17,9
8	85/86	69/79	0/0	0/0	14/22	16,4/25,58	17/9	20,0/10,5
9	57/89	36/76	0/0	0/0	11/21	19,3/23,59	21/13	36,8/14,6
5-9 классы	391/411	331/362	10/7	2,55/1,83	93/117	23,78/28,75	62/51	15,9/12,5
10	22/20	21/19	0/3	0/15	5/14	22,7/70	1/1	4,5/5,0
11	47/20	44/18	3/3	6,38/15	11/8	23,4/40	3/2	6,38/10,0
10-11 классы	69/40	65/37	3/6	4,34/15,0	16/22	23,2/55,0	4/3	5,79/7,5
Итого	811/782	734/695	36/42	4,43/9,21	227/275	27,9/45,5	72/57	8,87/21,2

Общие выводы:

Во втором полугодии 2024 года по сравнению с первым полугодием:

- на уровне НОО количество успевающих на «5» увеличилось на 11%; также увеличилось число успевающих на «4» и «5» на 15% (в основном за счет 4-х классов); при этом количества неуспевающих снизилось на 0,5%;

- на уровне ООО наблюдается снижение числа успевающих на «5» (на 0,83%); среди обучающихся 8-х и 9-х классов отмечается отсутствие учащихся, обучающихся на «5»; отмечается положительная динамика на всех параллелях среди успевающих на «4» и «5» (рост на 5%) и снижение числа неуспевающих на 3,4%;

- на уровне СОО отмечается рост количества «отличников» на 11%; при этом количество неуспевающих в абсолютных числах осталось практически неизменным;

- в целом по Лицею наблюдается положительная динамика: количество успевающих на «5» выросло на 5%; количество «хорошистов» выросло на 17,6% количество неуспевающих в абсолютных числах снизилось на 15, в процентах отмечается рост 12,33%.

1.4.3 ВПР

С 19 марта по 27 апреля года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором Лицея и размещен на сайте Лицея.

Проведены ВПР по предметам:

Дата	Класс	Предмет	Продолжительность (минут)
19.03.2024	5а,б,в	История	45
20.03.2024	8а,б,в,г	Русский язык	90
21.03.2024	6а	История	45
21.03.2024	6б,в	Обществознание	45
21.03.2024	7а,г	Физика	45
21.03.2024	7б,в	Биология	45
09.04.2024	4а,б,в,г	Русский язык (1-я часть)	45
09.04.2024	5а,б,в	Биология	45
10.04.2024	4а,б,в,г	Русский язык (2-я часть)	45
11.04.2024	6б,в	География	45
11.04.2024	6а	Биология	45
11.04.2024	7в	История	45
11.04.2024	7а,г	Обществознание	45
12.04.2024	7б	География	45
12.04.2024	8в,г	Биология	45
12.04.2024	8а	Химия	90

12.04.2024	8б	Физика	45
16.04.2024	7 а,б,в,г	Русский язык	90
17.04.2024	8 а,б,в,г	Математика	90
18.04.2024	4 а,б,в,г	Математика	45
19.04.2024	6 а,б,в	Русский язык	90
22.04.2024	4 а,б,в,г	Окружающий мир	45
23.04.2024	5 а,б,в	Русский язык	60
24.04.2024	6 а,б,в	Математика	60
25.04.2024	5 а,б,в	Математика	45
26.04.2024	7 а,б,в,г	Математика	90
27.04.2024	8а	История	45
27.04.2024	8в,г	География	45
27.04.2024	8б	Обществознание	45
12.03.2024	11а	История	90
13.03.2024	11б	Физика	90

Результаты ВПР

1. 4 классы

Предмет	Всего обучающихся, чел	Выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	90	82	33	33	16	0	4,21
Математика	90	86	40	40	6	0	4,4
Окружающий мир	90	87	25	52	10	0	4,22

2. 5 классы

Предмет	Всего обучающихся, чел	Выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	73	65	19	25	21	0	3,97
Математика	73	65	36	22	7	0	4,45
История	73	68	16	30	22	0	3,92
Биология	73	67	26	17	24	0	4.05

3. 6 классы

Предмет	Всего обучающихся, чел	Выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	77	72	18	29	25	0	3,88
Математика	77	64	8	25	31	0	3,68
История	77	28	0	10	18	0	3,35
Обществознание	77	44	11	20	13	0	3,97
География	77	38	4	28	6	0	3,87
Биология	77	25	0	9	16	0	3,36

4. 7 классы

Предмет	Всего обучающихся, чел	Выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
---------	------------------------	-----------------------	-----	-----	-----	-----	--------------

Русский язык	92	82	11	55	16	0	3,94
Математика	92	67	2	13	52	0	3,26
Физика	92	41	12	24	5	0	4,17
Биология	92	45	25	11	8	1	4,07
История	92	20	9	7	4	0	4,3
Обществознание	92	28	4	5	17	2	3,36
География	92	22	1	13	8	0	3,82

5. 8 классы

Предмет	Всего обучающихся, чел	Выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	88	80	6	61	12	1	3,88
Математика	88	62	0	16	46	0	3,26
Биология	88	38	0	10	28	0	3,27
Химия	88	14	1	11	2	0	3,93
Физика	88	20	2	11	7	0	3,75
История	88	19	8	8	3	0	4,32
Обществознание	88	21	1	5	15	0	3,53
География	88	24	0	7	15	2	3,21

6. 11 классы

Предмет	Всего обучающихся, чел	Выполняли работу, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
История	47	22	8	14	0	0	4,37
Физика	47	23	15	7	1	0	4,61

1.4.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Результаты участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ (по предметам)

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	155	152	3	135	17	3
Обществознание	101	101	0	85	16	0
Русский язык	117	111	6	100	17	0
Физика	28	23	5	26	2	0
Химия	61	61	0	51	10	0
Биология	82	82	0	73	9	0
География	68	68	0	42	23	3
Английский язык	45	44	1	38	6	1
Французский язык	14	13	1	8	6	0
Литература	91	85	6	76	11	4
Информатика и ИКТ	43	41	2	42	1	0
Математика	173	81	92	165	8	0
Право	2	2	0	0	2	0
Экология	9	9	0	9	0	0

Экономика	4	3	1	2	2	0
Труд (технология) КДДТ	9	9	0	4	4	1
Искусство (МХК)	11	10	1	1	8	2
Астрономия	12	12	0	12	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	75	68	7	30	40	5
Физическая культура (Девушки)	59	59	0	33	23	3
Физическая культура (Юноши)	72	72	0	38	30	4
Труд (технология) ИБ	1	1	0	1	0	0
Труд (технология) РТ	1	1	0	1	0	0

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёро в	Победителей
История	6	6	0	5	1	0
Обществознание	15	15	0	15	0	0
Русский язык	10	10	0	8	2	0
Физика	1	0	1	1	0	0
Химия	13	10	3	13	0	0
Биология	15	15	0	15	0	0
География	18	18	0	18	0	0
Английский язык	10	10	0	8	1	1
Французский язык	1	1	0	1	0	0
Литература	10	10	0	8	2	0
Информатика и ИКТ	2	2	0	2	0	0
Математика	13	6	7	11	2	0
Право	2	2	0	2	0	0
Экономика	2	2	0	2	0	0
Труд (технология) КДДТ	4	4	0	2	1	1
Искусство (МХК)	10	10	0	8	2	0
Астрономия	2	2	0	2	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	40	40	0	17	21	2
Физическая культура (Девушки)	8	8	0	5	2	1
Физическая культура (Юноши)	30	30	0	15	12	3

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Лицее № 9 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Утверждено и введено в действие приказом от 26.03.2024 г. № 83-од и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее № 9 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Таким образом, оценка результатов осуществляется поэтапно и включает следующие формы и виды работы:

НОО	ООО	СОО
Административные контрольные работы	Административные контрольные работы	Административные контрольные работы
Комплексные диагностические работы для выявления уровня сформированности осознанного чтения, умения работать с информацией, представленной в различной форме; умений использовать полученную информацию для решения учебных и практических задач	Оценка сформированности метапредметных результатов. Защита индивидуальных итоговых проектов	Оценка сформированности метапредметных результатов. Защита индивидуальных итоговых проектов
Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы
	ГИА-9	ГИА-11

Одной из основных процедур оценки достижения метапредметных результатов является формирование функциональной грамотности обучающимися. В период с октября по декабрь 2024 года обучающиеся 8-х и 9-х классов прошли диагностику по функциональной грамотности с использованием материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru>).

Результаты диагностики:

№	класс, кол-во учащихся	математическая грамотность				естественнонаучная грамотность				читательская грамотность			
		кол-во чел	низкий	средний	высокий	кол-во чел	низкий	средний	высокий	кол-во чел	низкий	средний	высокий
1	8А 21 чел	12	11	1	0	17	7	10	0	20	17	1	2
2	8Б 23 чел	19	16	3	0	19	13	6	0	13	9	3	1
3	8В 18 чел	11	8	3	0	16	11	5	0	18	15	3	0
4	9А 24 чел	24	3	5	16	11	8	3	0	23	14	3	6
5	9Б 22 чел	22	3	5	14	18	6	10	2	21	12	2	7
6	9В 21 чел	19	12	3	4	17	10	5	2	20	7	8	5
7	9Г 24 чел	19	17	2	3	19	19	0	0	19	17	2	0

Вывод:

При анализе функциональной грамотности в 8-х классах отмечается:

- преобладание низкого или недостаточного уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности во всех классах;
- в 8А классе у 3 человек уровень читательской грамотности сформирован на среднем или высоком уровне;
- в 8Б классе у 4 человек уровень читательской грамотности сформирован на среднем или высоком уровне;
- в 8В классе у обучающихся ни по одному виду функциональной грамотности нет учащихся, имеющих высокий уровень.

При анализе функциональной грамотности в 9-х классах отмечается:

- в 9А и 9Б классах более чем у 60% обучающихся отмечается высокий уровень сформированности математической грамотности;
- около 30 % учащихся 9-х классов имеют высокий уровень сформированности читательской грамотности;
- в 9В классе уровень сформированности математической и естественнонаучной грамотности составляет менее 15%;
- в 9Г классе, по сравнению с другими классами, только у 5 человек сформирован уровень математической грамотности на среднем или высоком уровне. По всем остальным видам функциональной грамотности учащиеся данного класса демонстрируют низкий уровень грамотности.

1.6. Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися, открыто два профильных класса. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Дальнейший образовательный маршрут выпускников 9 класса

Всего выпускников	Осваивают основную образовательную программу среднего общего образования в Лицее	Осваивают основную образовательную программу среднего общего образования в других школах города	Осваивают основную образовательную программу начального профессионального образования	Осваивают основную образовательную программу среднего профессионального образования	Трудоустроены	Не определены
9а - 24	9	1	0	12	2	0
9б - 22	7	4	0	11	0	0
9в - 21	3	3	0	13	2	0
Итого	19	8	0	36	4	0

Дальнейший образовательный маршрут выпускников 11 класса

Наименование организации, куда поступили выпускники	Общее количество поступивших выпускников
организации высшего образования	
ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	13
ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»	3
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	5
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»	1
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	3
Уральский юридический институт МВД России	1
Тюменский государственный университет	1
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва	1
Уральский государственный аграрный университет	1
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	1
Уральский государственный экономический университет	1
Уральский технический институт связи и информатики (СибГУТИ)	1
организации среднего профессионального образования	
Уральский экономическо-промышленный техникум	3
Асбестовский политехникум	3
Областной педагогический колледж	1
Екатеринбургский Автомобильно-дорожный колледж	2
Южно-Уральский государственный технический колледж	1
Асбестовско-Сухоложский филиал Свердловского областного медицинского колледжа	2
Нижне-Тагильский филиал Свердловского областного медицинского колледжа	1
УРГЭУ колледж	1
ИТОГО	47

1.7. Качество условий организации образовательного процесса

1.7.1. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- привлечение в Лицей молодых специалистов;

- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в Лицее работали 42 педагогических и руководящих работника.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников Лицея

Категория сотрудников	всего	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
администрация	5	5	3		
педагогические работники	38	32	32	6	5
из них учителя	35	30	30	5	4

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников Лицея

Категория сотрудников	всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
педагогические работники	37	20	13		4
из них учителя	33	19	11		1

Распределение по стажу педагогических и руководящих работников Лицея

Категория сотрудников	всего	До 3-х лет	От 3х до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Руководящие работники					1	1	3
педагогические работники	38	4	4	1	1	3	25
из них учителя	35	4	4	1	1	3	22

Аттестация педагогических работников

№	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Должность	Категория (высшая - ВКК, первая - IКК, соответствие занимаемой должности - СЗД, не аттестован - НА)	Срок аттестации (с ____ по ____)/ если работник не аттестован указать причину и дату запланированной аттестации	Реквизиты приказа об установлении категории/ протокола о СЗД (дата, №)
1.	Бунькова Екатерина Алексеевна	22.01.2003	учитель	СЗД	02.09.2024 - 01.09.2029	02.09.2024 г приказ № 209/1-од
2.	Контеев Дмитрий Олегович	16.06.1979	педагог дополнительного образования	СЗД	02.09.2024 - 01.09.2029	02.09.2024 г приказ № 209/1-од
3.	Зырянов Сергей Викторович	30.06.1968	педагог дополнительного образования	СЗД	08.11.2024 - 07.11.2029	08.11.2024 г приказ № 282/1-од

4.	Черепанова Марина Леонидовна	27.05.1958	педагог дополнительного образования	СЗД	26.11.2024 - 25.11.2029	27.11.2024 г приказ № 304-од
5.	Елизарова Наталья Вячеславовна	16.09.1983	учитель	ВКК	30.01.2024	07.02.2024 Приказ № 259-Д

Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через дополнительную профессиональную подготовку, курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах. За 2024 год прошли повышение квалификации 100% педагогических и руководящих работников. Среди основных направлений повышения уровня квалификации в этот период можно выделить следующие:

Форма, тема образовательной программы повышения квалификации	Количество
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по русскому языку и литературе	3
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. ВМ: учебный предмет «химия»	1
Управление качеством образования: новые тренды. ВМ: «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС начального и основного общего образования в деятельность общеобразовательной организации	1
Конструирование современного урока в рамках реализации обновленного ФГОС ООО (по предметам «иностраный язык», «биология», «химия», «физическая культура», «русский язык», «ОБиЗР», «математика», «труд»)	10
Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	1
Технологии наставничества	4
Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	3
Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»	1
Методические аспекты преподавания естественнонаучных дисциплин в соответствии с обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО. ВМ: учебный предмет «химия»	1
Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде.	3
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «Французский язык»	1
Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО	1
Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	1
Методика формирования математических понятий	1
Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления	1
Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	1
Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	1
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	1

Основы искусственного интеллекта	1
Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	2
Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	1
Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	1
Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	1
Реализация ФОП: содержание, внеурочная деятельность и оценка качества образования	1
переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1

Все полученные в ходе повышения квалификации новые знания, приемы и методы обучения педагоги успешно применяют в практической деятельности.

Награждение педагогических работников

№	ФИО	Награда	дата и № приказа
1	Аникина Я.В.	Благодарность Управления образования Асбестовского городского округа	14.05.2024 № 156
4	Боровских Е.Н.	Почетная грамота главы Асбестовского городского округа	26.08.2024 № 110-ПГ
5	Лагунова Н.П.	Почетная грамота Думы Асбестовского городского округа	26.09.2024
6	Лагунова Н.П.	Почетная грамота Президиума Асбестовского городского комитета профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	21.08.2024
7	Лагунова Н.П.	Благодарственное письмо Свердловской областной организации Российского Союза Молодежи	2024
2	Москвина Е.Н.	Почетная грамота Управления образования Асбестовского городского округа	23.09.2024 № 316
8	Патрикеева В.И.	Благодарность Управления образования Асбестовского городского округа	14.05.2024 № 156
3	Пихтовников А.В.	Почетная грамота Управления образования Асбестовского городского округа	2024

Профессиональное развитие педагогических работников

№	Показатели	Результат
1	доля педагогических работников, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций, от общего количества педагогических работников	31% (13 чел)
2	доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	12% (5 чел)
3	доля педагогических работников, для которых разработаны и	40,5% (17 чел)

	реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы профессионального развития) в образовательных организациях, муниципальных образований от общего количества педагогических работников (кроме ИОМ, указанного в предыдущем показателе)	
4	доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) <i>от общего количества педагогических работников, прошедших региональную диагностику профессиональных компетенций</i>	38,56% (5 чел)

1.7.2. Материально-техническая база

Лицей №9 располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основных образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Лицея №9.

В зональную структуру Лицея №9 включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- специализированные учебные кабинеты для занятий технологией, физикой, химией, биологией, робототехникой, 3д моделированием;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (залы, стадион, спортивная площадка);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;
- территорию с целесообразным набором оснащённых зон.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности защиты Родины» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с основными образовательными программами.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с основными образовательными программами.

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер;
- сетевой фильтр;
- проектор, экран / интерактивная доска.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

– рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой Лицея №9 и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности Лицея №9 обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских проектов;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами;

- программирования;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Оборудованные учебные кабинеты – 38, в том числе:

- 2 кабинета информатики и ИКТ
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- лингафонный кабинет
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- музей
- актовый зал.

Сведения о наличии объектов спорта

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе

- стадион (футбольное поле) – 1
- баскетбольная площадка – 1
- волейбольная площадка – 1
- площадка (пришкольная для занятий ФК) – 1
- прыжковая яма -1

2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании Лицея №9

- спортивный зал – 1
- малые спортивные залы – 2
- мобильный комплект «Биатлон –ГТО» -3 шт.

3. Сведения о наличии средств обучения и воспитания

- Интерактивная доска – 11 шт.
- Проектор – 35 шт.
- Персональный компьютер – 35 шт.
- Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 – 4 шт.
- Принтер – 9 шт.
- МФУ – 12 шт.
- Телевизор на кронштейне – 6 шт.
- Ноутбук – 99 шт.
- Сервер (Маршрутизатор Keenetic Ultra (KN-1810)-1 шт

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» в 2024 году было продолжено развитие материально-технической базы учебных помещений в соответствии с установленными требованиями.

За этот период приобретено следующее учебное оборудование:

- Приобретена мебель для учеников и учителей в классы на сумму 334 803,00 руб.
- Закуплены и установлены система затемнения окон в помещениях учреждения на сумму 333 396,00 руб.

- Приобретена оргтехника для работы педагогам (телевизоры на кронштейнах, Средства организации бесперебойной связи, источник бесперебойного питания), в кабинет технологии для девочек закуплены сковороды, чайник на общую сумму 45 208,50 руб.

- В актовом зал, спортивный зал кабинеты 3 этажа установлена система видеозаписи на сумму – 340 283,50 рублей

- Для спортивного зала закуплены мячи волейбольные тренировочные, тележка для хранения мячей на общую сумму 51 000,00 руб.

- В рамках реализации проекта доступная среда были закуплены современное оборудование для обучающихся с нарушением слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся, панель индукция переносная., оборудование для слепых и слабовидящих Звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации, Информационно тактильные знаки, тактильный знак, комплект наклеек на поручень с шрифтом Брайля, Тактильная напольная плитка на общую сумму, установлен знак парковка для инвалидов – 45 587,00 рубля

По иным направлениям:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области кадетская школа – интернат «Свердловский кадетский корпус» передало в безвозмездное пользование Лицею № 9 государственные символы на сумму 54 565,95 рублей

- Заменены светильники и лампы в помещениях и классах на сумму 78 630,00 руб.

- Закуплены для соблюдения санитарно-эпидемиологических мер моющие и чистящие средства на сумму – 25 000,00 рублей

- Заменены двери в актовом зале на сумму и на центральном входе 163 000,00 рублей-

- На новый учебный год закуплены канцелярские товары на сумму 185 000,00 руб.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» заменены пожарный дымовой извещатель в пищеблоке, установлены речевые извещатели- 1 шт, произведен монтаж уличной системы речевого оповещателяю

К началу нового учебного 2024/2025 года были отремонтированы кабинет № 103 – кабинет робототехники.

В помещениях заменены стекла с трещинами и со сколами на сумму 2 200,00 руб.

Для проведения косметических ремонтных работ в помещениях приобретены строительные материалы на сумму 66 400,00 руб.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В Лицее реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности учреждения и обеспечение физической безопасности обучающихся: организовано видеонаблюдение, внедрена электронная пропускная система СКУД (система контроля учета доступа) и установлены электронные турникеты, установлен комплекс охранной сигнализации, новая система наружного освещения.

1.7.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35252 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16354 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда– всего	35252
из него: учебники	1734
учебные пособия	1288
художественная литература	16354
справочный материал	201
аудиовизуальные документы	47
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	210

В соответствии с разработанным перспективным перечнем учебников проведена закупка учебников к началу 2024-2025 учебного года. Всего приобретено 2644 экземпляра на сумму 1 551 106,15 руб.

Библиотека Лицея №9 укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за

указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Инженер-программист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

1.7.4. Информационно-телекоммуникационная структура

Структура включает в себя следующие элементы, используемые в образовательной деятельности:

- технические средства и системы;
- компьютерные сети и каналы связи (ЛВС, сеть «Интернет»);
- единая среда обмена информацией в рамках учреждения;
- официальный сайт Лицея в сети «Интернет»

Ведение электронного документооборота в Лицее ведется с использованием информационно-образовательной системы ГИС СО «ЭЦП». Данная система позволяет предоставлять адресную информацию об успехах в обучении, размещать учебную информацию в прикрепленных файлах домашних заданий, оперативную информацию, новости на страницах классов классными руководителями.

Для ведения электронного документооборота также используются возможности Региональной информационной системы Свердловской области (РИС). Она применяется на всех этапах подготовки и проведения государственных экзаменов и предусматривает ведение базы Лицея и его учеников, регистрацию учеников на экзамены и закрепление в ППЭ, регистрацию общественных наблюдателей, генерацию документов для сдачи экзаменов, рассмотрение апелляций и др. Для электронного документооборота при проведении диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования используются возможности файлового сервера ГАОУ ДПО «ИРО», который также рассматривается как защищенный информационный канал.

Функционирует сайт Лицея, соответствующий требованиям действующего законодательства. Структура сайта Лицея предусматривает возможность информирования населения о предоставляемых услугах с учетом образовательных потребностей населения на основе маркетинговой ориентации в управлении системой образования Лицея.

На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, бесперебойно работают контент - фильтры что подтверждается имеющимся актом, составленным комиссией по приемке Лицея к началу нового учебного года. Для фильтрации используется программное обеспечение «Интернет Цензор», в основе работы которого лежит технология "белых списков", гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов. Программа содержит вручную проверенные "белые списки", включающие все безопасные сайты Рунета и основные иностранные ресурсы, она надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

В настоящее время в Лицее всем учащимся предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Созданы страницы сайтов у части учителей-предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что Лицей располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информацией образовательный и воспитательный процессы.

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Лицея по результатам проведения самообследования по состоянию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Динамика по сравнению с прошлым годом
1.	Общая численность учащихся	784 человека	Положительная (+2)
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331 человек	Стабильное состояние
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413 человек	Положительная (+51)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек	Стабильное состояние
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275/45,5%	Положительная (+10,1%)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85 балла	Положительная (+0,25)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	62,26 баллов	Положительная (+1,56)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54 балла	Положительная (+0,44)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,26	Положительная (+18,46)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,15	Положительная (+0,15)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	Стабильное состояние
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	Стабильное состояние
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек	Стабильное состояние

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	Стабильное состояние
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	Стабильное состояние
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	Стабильное состояние
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 10,45	Положительная (+4,05%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 19,14	Положительная (+19,14%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285 человек /36,35 %	Положительная (+1,05%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162 человек /20,7%	Стабильное состояние
1.19.1	Регионального уровня	11 человек /1,4%	Отрицательная (-0,5%)
1.19.2	Федерального уровня	12 человек /1,53%	Положительная (+0,53%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек	Стабильное состояние
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	217 человек/ 27,68%	Положительная (+2,38%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	68/8,67%	Отрицательная (-1,23%)

	численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	784/100%	Стабильное состояние
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	Стабильное состояние
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (с АУП)	42 человека	Стабильное состояние
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 88 %	Стабильное состояние
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 78,5 %	Отрицательная (-3,4%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 11,9 %	Отрицательная (-0,2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,7%	Положительная (+1%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек /86,1%	Положительная (+3,3)
1.29.1	Высшая	20 человек/47,6%	Отрицательная (-17%)
1.29.2	Первая	13 человек/33 %	Отрицательная (-2,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 9,5%	Положительная (+02,4%)
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек /33,3%	Положительная

			(+4,1%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /11,9%	Положительная (+2,2%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/26%	Положительная (+6,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /100%	Стабильное состояние
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%	Стабильное состояние
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	Стабильное состояние
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,99	Положительная (+3,99)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Стабильное состояние
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Стабильное состояние
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Стабильное состояние
2.4.2	С медиатекой	да	Стабильное состояние
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Стабильное состояние
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Стабильное состояние
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да	Стабильное состояние

	бумажных материалов		состояние
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	784/100%	Стабильное состояние
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,32	Стабильное состояние