

Управление образованием Асбестовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 9» Асбестовского городского округа

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования,
утвержденной приказом № 208/2-од от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи»
для учащихся 11 класса

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Цель учебного курса - систематизация и углубление имеющихся знаний по указанным разделам с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

Занятия предусматривают как блоковое повторение теоретического материала, так и отработку практических навыков, в том числе и домашнюю самоподготовку учащихся.

Предусмотрен тематический контроль по пройденным разделам и итоговый контроль.

Количество часов –34

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- **коммуникативные** — владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения;
- **интеллектуальные** — сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация;

- **информационные** — умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом;
- **организационные** — умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- способность к продуцированию текстов разных жанров;
- стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы профильного уровня по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

чтение и аудирование:

- * умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- * способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- * адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

говорение и письмо:

- * умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;

- * умение свертывать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
 - * владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
 - * умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;
- 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ разных частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста

Учебно-тематический план

№	Наименование	Количество часов
1. 1	Введение. Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».	2
1. 2	Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».	2
1. 3	Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».	6
1. 4	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».	6
1. 5	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».	12
1. 6	Трудные вопросы из раздела «Орфография».	3
1. 7	Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».	3

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Введение. Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».		2
1	Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ	2
Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».		2
2	Отличие многозначных слов от омонимов. Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы.	2
Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».		6
3	Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования.	3

4	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	3
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».		6
5	Именные части речи: существительное, прилагательное, местоимение, числительное.	2
6	Глагол, причастие, деепричастие, наречие.	2
7	Служебные части речи. Практическая работа с включение заданий из ЕГЭ.	2
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».		12
8	Словосочетание и предложение. Простое предложение. Виды односоставных предложений	2
9	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых.	2
10	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	2
11	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение.	2
12	Обособленные члены предложения: определение, приложение, обстоятельство, дополнения.	2
13	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложные предложения с различными видами связи.	2
Трудные вопросы из раздела «Орфография».		3
14	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1
15	Правописание производных предлогов и союзов.	1
16	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1
Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».		3
17	Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические.	3
Итого:		34

Требования к уровню подготовки учащихся

Надо знать/понимать:

Сведения, проверяющие подготовку выпускников по всем основным разделам школьного курса русского языка:

- Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
- Речь: текст, его тема и основная мысль, средства связи предложений в тексте; типы речи: повествование, описание, рассуждение; стили речи: разговорный, публицистический, научный, художественный; использование языковых средств в тексте в зависимости от стиля и типа речи.
- Орфография.
- Пунктуация.
- Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Надо уметь:

- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ текста;
- соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- владеть приёмами редактирования текста;
- производить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- интерпретировать прочитанный текст и создавать на его основе собственное высказывание.

Надо уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- обеспечить полноценное восприятие литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Русский язык. Базовый уровень. 10-11 классы: Учебник. М., «Просвещение».2021

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ

Мамина В.А.Русский язык .Справочник –практикум.Екатеринбург,2018

Железнова Е.В., Колчина С.Е. Русский язык. наглядный справочник для подготовки к

ОГЭ и ЕГЭ. – М.: Эксмо, 2023-2024

Жуков А. В. Школьный лексико-фразеологический словарь русского языка. — М., 2010.

Квятковский А.П. Школьный поэтический словарь. — М., 1998 и последующие издания. Крысин Л. П. Школьный словарь иностранных слов. — М., 1997 и последующие издания.

Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2010.

Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. — М., 1998.

Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. — М., 1992 и последующие издания. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В. В. Лопатина. — М., 2007.

Скворцов Л. И. Школьный словарь по культуре русской речи. — М., 2010.

Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / отв. ред. Н. Ю. Шведова. — М., 2008.

Чеснокова Л. Д., Чесноков С. П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. — М., 2005.

Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка:

Происхождение слов. — М., 2000.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Андреева О.С. ЕГЭ по русскому языку. Как научиться писать сочинение. – М.:

Филинта, 2022

Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д., Сальникова О.А. Методическое пособие к учебнику

«Русский язык. 10-11 классы». - М.: Дрофа, 2020

Беднарская Л. Д. Русский язык: Трудные вопросы изучения синтаксиса. — М.: Просвещение, 2009.

Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ. Русский язык. Типовые тестовые задания. — М.:

Экзамен, 2023

Дошинский Р.А., Егораева Г.Т., Смирнова М.С. ЕГЭ. Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2022

Драбкина С.В., Субботин Д.И. Учимся писать сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку. – М.: Интеллект-центр, 2023

Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Учимся писать сочинение. – М.: Экзамен, 2023

Маслов В.В., Бондарцова Ю.Л. Русский язык. Трудные задания ЕГЭ. Анализ текста. - М.:

Просвещение, 2023.

Нарушевич А.Г., Александрова О.М., Добротина И.Н. Русский язык. Трудные задания ЕГЭ. Пишем сочинение. - М.: Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. <https://school.mos.ru/>
2. <https://uchi.ru/>
3. <https://resh.edu.ru/>
4. <https://infourok.ru/>
5. <http://www.fipi.ru> - ФИПИ
<http://www.philology.ru> — «Филологический портал».
6. <http://www.gramma.ru> — сайт «Культура письменной речи». <https://m.edsoo.ru/7f41bacc> - Библиотека ЦОК
<http://www.rubricon.com> — энциклопедия «Рубрикон».
7. <http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).
8. <http://www.gramota.ru> — «Грамота. ру» (справочно- информационный интернет- портал «Русский язык»). <http://www.about-russian-language.com> — сайт по культуре речи.
9. <http://www.languages-study.com/russian.html> — база знаний по русскому языку (бесплатная справочная служба по русскому языку).
<http://www.etymolo.ruslang.ru> — этимология и история слов русского языка (сайт Российской академии наук, Института русского языка имени В. В. Виноградова). <http://www.orgografus.ru> — видеоуроки русского языка.
<http://www.wordslanland.ru> — сайт «Страна слов. Магия языка» (изучение русского языка в игровой форме). <http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997418

Владелец Ягодина Лариса Анатольевна

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025