

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образованием Асбестовского городского округа**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №9»**  
**Асбестовского городского округа**

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования,  
утвержденной приказом  
от 31.08.2023 № 224/3-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«Учимся создавать проекты»**

Для обучающихся 1-4  
классов

2023

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

---

- Самые первые проекты (формирование понятия проектная деятельность и навыков сотрудничества)
- Основы проектной деятельности (От проблемы к цели. Работа со справочной литературой. Способы обработки информации. Основы риторики. Публичное выступление. Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный)
- Работа над проектом. (Работа над полноценными групповыми и индивидуальными проектами).

### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Учимся создавать проекты» Личностные:**

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные УУД.**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

#### **Познавательные УУД**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

### **Коммуникативные УУД**

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров в процессе общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Предметные:**

#### **1 класс**

Приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании сути проектной деятельности, умения поэтапно решать проектные задачи.

#### **2-3 класс**

Позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

#### **4 класс**

Получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

## Тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Перечень цифровых (образовательных) электронных ресурсов
1	Кто я? Моя семья?	1	Познавательная беседа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></li> <li>• Образовательная онлайн-платформа "Открытая школа 2035" <a href="https://2035school.ru/">https://2035school.ru/</a></li> <li>• Цифровой образовательный ресурс "Якласс" <a href="https://2035school.ru/">https://2035school.ru/</a></li> <li>• Образовательный проект Яндекс учебник <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a></li> <li>• Информационно-образовательный портал Российская Электронная Школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>• Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></li> <li>• Библиотека видеоуроков Интернет урок <a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a></li> <li>• Образовательный портал Московская электронная Школа <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a></li> <li>Образовательный онлайн марафон "Домашний час" <a href="https://vk.com/minprosvet">https://vk.com/minprosvet</a></li> </ul>
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	Круглый стол	
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	Мозговой штурм	
4	Как собирать материал. Твои помощники. Этап.	1	Познавательная беседа	
5	Проблема. Решение проблемы.	1	Познавательная беседа	
6	Гипотеза. Предположение. Играем в предположение.	1	Деловая игра	
7	Цель проекта. Задачи проекта	1	Познавательная беседа	
8	Выбор нужной информации.	1	Практикум	
9	Интересные люди – твои помощники.	1	Встреча с интересными людьми	
10	Продукт проекта.	1	Круглый стол	
11	Виды продуктов. Макет.	1	Мозговой штурм	
12	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	1	Практикум	
13	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	Практикум	
14	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Мини-конференция	
15	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	Деловая игра	
16	Пробное выступление перед знакомой аудиторией	1	Мини-конференция	
17	Тест «Чем ты научился?». Твои впечатления от работы над проектом.	1	Тестирование	
Итого		17 часов		

## Тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	кол-во часов	Форма проведения	Перечень цифровых (образовательных) электронных ресурсов
1	Выбор темы своего проекта. Понятиями «словарь», «проект», «тема»	1	Игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></li> <li>• Образовательная онлайн-платформа "Открытая школа 2035" <a href="https://2035school.ru/">https://2035school.ru/</a></li> <li>• Цифровой образовательный ресурс "Якласс" <a href="https://2035school.ru/">https://2035school.ru/</a></li> <li>• Образовательный проект Яндекс учебник <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a></li> <li>• Информационно-образовательный портал Российская Электронная Школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>• Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></li> <li>• Библиотека видеоуроков Интернет урок <a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a></li> <li>• Образовательный портал Московская электронная Школа <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a></li> <li>Образовательный онлайн марафон "Домашний час" <a href="https://vk.com/minprosvet">https://vk.com/minprosvet</a></li> </ul>
2	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	1	Беседа-размышление	
3	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1	Ролевые игры	
4	Актуальность темы проекта. Понятие «актуальность»	1	Беседа-рассуждение	
5	Проблема. Решение проблемы	1	Беседа	
6	Выработка гипотезы-предположения. Знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»	1	Беседа-рассуждение	
7	Цель проекта. Задача проекта	1	Мини-выступления	
8	Сбор информации для проекта. Знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	1	Работа в группах	
9	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твое знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1	Мини-проекты	
10	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	Исследовательская работа: составление сообщений	
11	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1	Творческая мастерская	
12	Значимость компьютерав создании проектов. Презентация	1	Исследовательская работа: мини-доклад. Выставка детских работ	
13	Первый шаг составления презентации на компьютере. Программа <i>MPP-Microsoft PowerPoint</i>	1	Работа с компьютером	
14	Первый шаг составления презентации на компьютере.	1	Работа с компьютером	
15	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1	Ролевые игры	
16	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	Работа в малых группах	
17	Защита проекта	1	Практическая работа	

## Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока, тип урока	Кол-во часов	Форма проведения	Перечень цифровых (образовательных) электронных ресурсов	
1	Твои новые интересы и увлечения.	1	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></li> <li>Образовательная онлайн-платформа "Открытая школа 2035" <a href="https://2035school.ru/">https://2035school.ru/</a></li> <li>Цифровой образовательный ресурс "Якласс" <a href="https://2035school.ru/">https://2035school.ru/</a></li> <li>Образовательный проект Яндекс учебник <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a></li> <li>Информационно-образовательный портал Российская Электронная Школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></li> <li>Библиотека видеоуроков Интернет урок <a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a></li> <li>Образовательный портал Московская электронная Школа <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a></li> <li>Образовательный онлайн марафон "Домашний час" <a href="https://vk.com/minprosvet">https://vk.com/minprosvet</a></li> </ul>	
2	Виды проектов.	1	Мозговой штурм		
3	Исследовательски-творческий проект	1	Круглый стол		
4	Творческий проект	1	Мозговой штурм		
5	Ролево-игровой проект	2	Работа в группах		
6-7	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2	Мозговой штурм		
8-9	Информационно-исследовательский проект	2	Работа в малых группах		
10-11	Практико-ориентированный проект	2	Познавательная беседа		
11-12	Монопредметный проект	2	Познавательная беседа		
13	Межпредметный проект	1	Познавательная беседа		
14	Виды презентационных проектов	1	Мини-проекты		
15	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	1	Мини-проекты		
16	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	1	Мини-проекты		
17	Правильная подготовка презентации к проекту	1	Работа с компьютером		
Итого		17 часов			

## Тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Перечень цифровых (образовательных)
---	------------	--------------	------------------	-------------------------------------

				электронных ресурсов	
1	Твои новые интересы и увлечения.	1	Познавательная беседа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></li> <li>Образовательная онлайн-платформа "Открытая школа 2035" <a href="https://2035school.ru/">https://2035school.ru/</a></li> <li>Цифровой образовательный ресурс "Якласс" <a href="https://2035school.ru/">https://2035school.ru/</a></li> <li>Образовательный проект Яндекс учебник <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a></li> <li>Информационно-образовательный портал Российская Электронная Школа <a href="https://reshedu.ru/">https://reshedu.ru/</a></li> <li>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></li> <li>Библиотека видеоуроков Интернет урок <a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a></li> <li>Образовательный портал Московская электронная Школа <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a> Образовательный онлайн марафон "Домашний час" <a href="https://vk.com/miprosvet">https://vk.com/miprosvet</a></li> </ul>	
2	Проект. Выбор темы проекта	1	Круглый стол		
3-4	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	2	Творческие группы		
5-6	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	2	Творческие группы		
7	Типичные ошибки проектантов	1	Мозговой штурм		
8	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1	Мозговой штурм		
9-10	Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой.	2	Работа с компьютером		
11-12	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.	2	Работа с компьютером		
13	Практическая работа	1	Практическая работа		
14	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	1	Работа с компьютером		
15	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом по настройке полей и абзацев.	1	Работа с компьютером		
16	Защита проекта	1	Практическая работа		
17	Твои впечатления от работы над проектом.	1	Круглый стол		
	Итого	17 уроков			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Автор Н.Ю. Пахомова Проектная деятельность. Рабочая тетрадь. 2-4 класс

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Авторы Н.Ю. Пахомова, Н.В. Дмитриева, Е.В. Кузьмина Проектная деятельность. Оценивание достижений обучающихся: методическое пособие для учителя начальных классов. 2-4 класс

CD. Проектная деятельность: раздаточный материал. 2-4 класс

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Образовательная онлайн-платформа "Открытая школа 2035" <https://2035school.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс "Якласс" <https://2035school.ru/>
- Образовательный проект Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/>
- Информационно-образовательный портал Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/>
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Библиотека видеуроков Интернетурок <https://interneturok.ru>
- Образовательный портал Московская электронная Школа <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
- Образовательный онлайн-марафон "Домашний час" <https://vk.com/minprosvet>



## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

- Электронные наглядные средства
- Комплекты образцов учебных проектов обучающихся
- Справочники, словари и энциклопедии

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

- АРМ учителя (компьютер, проектор, колонки, интерактивная доска)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 169177165118267161520330340874880397572188874090

Владелец Ягодина Лариса Анатольевна

Действителен с 15.07.2022 по 15.07.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464176

Владелец Ягодина Лариса Анатольевна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024