

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образованием Асбестовского городского округа

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 9» Асбестовского городского округа**

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования,
утвержденной приказом № 208/2-од от
02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Черчение»
для обучающихся 10-11 классов

Пояснительная записка

Программа 10-11 класса направлена на освоение учащимися основ графической грамотности, обеспечивающее возможность овладения языком проектирования. Кроме того, многие учебные заведения в настоящее время специализированы на техническом образовании, поэтому представляется необходимым снабдить школьников знаниями по инженерной графике в расширенном и углубленном курсе, направленном на их профессиональное самоопределение.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Рабочая программа для 10-11 классов рассчитана на 68 учебных часов.

Рабочая программа содержит:

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику предмета «Черчение».
3. Описание места предмета «Черчение» в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
6. Содержание предмета «Черчение».
7. Тематическое планирование с распределением учебной нагрузки по предмету.
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
9. Календарно – тематическое планирование.
10. Приложения к программе.

Цели и задачи черчения графики в 10 – 11 классах:

Цель данной программы направлять учащихся на изучение широкого круга графических понятий, основ проектирования, способов построения наглядных изображений,

формирование умений выполнять чертежи, связанные с пространственным преобразованием объектов, развивая творческие способности, необходимые в любой профессиональной деятельности.

Основные задачи:

1. Развитие у учащихся умений воспринимать и ценить качество окружающего мира, формирование позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности.
2. Обеспечение возможностей для профессионального самоопределения и прикладной творческой деятельности учащихся.
3. Развитие образного мышления учащихся на основе анализа формы предметов и её конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.
4. Развитие динамического пространственного представления и образного мышления учащихся, их интеллекта, приобщение к культуре графического труда, развитие творческого потенциала в процессе решения разноплановых графических задач.

Общая характеристика предмета «Черчение».

В современном обществе наметилась тенденция повышения престижа инженерного труда формирование высококвалифицированных специалистов: мастеров, инженеров, конструкторов, технологов. В данном курсе «Черчение» представлены учебно-методические материалы, индивидуальные задания, позволяющие учащимся 10-11 классов освоить и закрепить теоретические знания и практические навыки по графическим дисциплинам:

«Черчение», «Технология», «Основы черчения с элементами художественного конструирования», а также позволит старшеклассникам выстроить личностную образовательную траекторию, определив, насколько необходимо им получение графического образования в выборе будущей профессии. Графические средства отображения информации широко используются во всех сферах жизни общества. Общее среднее образование невозможно без ознакомления школьников с огромным пластом графической культуры.

Использование новых информационных технологий обеспечивает создание, редактирование, хранение, тиражирование графических изображений проектной документации с помощью различных программных средств, а также возможность передачи их посредством коммуникационных сетей (местных и глобальных). Развитие теоретических основ начертательной геометрии, инженерной графики и других смежных наук расширило способы получения графических изображений. Наряду с ручными все более широкое применение находят компьютерные способы формирования графических изображений (программа «Компас»), составления проектной документации. Поскольку общеобразовательная школа готовит выпускников, способных адаптироваться к быстрой смене требований рынка труда, к жизни в обществе, построенном на системе рыночных отношений, им необходима основательная, систематическая графическая подготовка, обеспечивающая отчасти трудовую мобильность, смену профессий и переквалификацию. Все перечисленное показывает необходимость рассмотрения графического образования как обязательной составляющей содержания общего образования учащихся. Назначение предмета «Инженерной графики» в системе среднего (полного) общего образования состоит в развитии пространственного, логического, абстрактного мышления, творческих качеств личности, наблюдательности, внимания, в формировании пространственного воображения и пространственных представлений, в обеспечении политехнической и графической грамотности, в знакомстве с началами проектирования и конструирования

Описание места предмета «Черчение» в учебном плане.

Учебный предмет «Черчение» в средней школе (10 - 11 классы) состоит из таких разделов, как:

- Общие правила выполнения чертежей;
- Геометрические построения;
- Основные положения начертательной геометрии;
- Система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3 D;
- Машиностроительные чертежи;
- Чертежи деталей и их соединения;
- Сборочные чертежи;
- Строительные чертежи.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Черчение» в 10 -11 классах в программе предусмотрено 68 часов на 2 года обучения (1 час в неделю во всех классах).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета. Личностные результаты:

- Усвоение правил чтения и построения чертежей;
- Формирование пространственного мышления

Метапредметные результаты:

• Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои

действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- Умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Предметные результаты:

- Понимание необходимости повышения графической грамотности человека в век технического прогресса;

- Применение графических знаний при решении задач с творческим содержанием ;

- Понимание роли стандартов и действующего законодательства в обеспечении построения грамотного чертежа, документа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования технологических схем в ручной и машинной графике;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной машинной графике;

- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;

- читать чертежи и схемы;

- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

- способы графического технологического оборудования и выполнения технологических схем;

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Содержание предмета «Черчение».

10 - 11 классы

Раздел 1. «Общие правила выполнения чертежей».

Общие правила выполнения чертежей.

Чертежные шрифты. Построение надписей на чертеже. Оформление титульного

листа

Графическая работа: «Оформление титульного листа» формат А3.

Раздел 2. «Геометрические построения»

Геометрические построения. Деление прямых и углов. Геометрические построения. Деление окружностей.

Геометрические построения. Кривые линии.

Геометрические построения. Сопряжения прямых, окружностей. Геометрические построения. Сопряжения двух окружностей.

Нанесение размеров на чертеже.

Графическая работа: «Чертеж детали с применением сопряжений» формат А3.

Раздел 3. Основные положения начертательной геометрии

Способы проецирования, метод проецирования, плоскости проекций, получение проекции. Аксонометрические проекции (прямоугольная изометрическая и фронтальная косоугольная диметрическая проекция, положение и построение осей, аксонометрические проекции многоугольников, окружностей, геометрических тел, различных объектов, технический рисунок).

Сечение геометрических тел плоскостью. Взаимное пересечение геометрических тел.

Графические работы: «Решение проекционных задач», «Чертежи усеченных геометрических тел», «Чертеж формы, полученной путем взаимного пересечения геометрических тел».

Раздел 4. Система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3 D (3 часа)

Знакомство с системой автоматического проектирования. Выполнение операций копирования, деления, выдавливания и т.д.

Практические работы: «Оформление титульного листа», «Построение чертежа», «Чертеж детали».

Раздел 5. Машиностроительные чертежи (9 часов)

Графическое оформление машиностроительных чертежей. Изображения – виды, сечения.

Изображения – простые разрезы. Соединение вида и разреза. Практическая работа «Чертеж детали» (Компас – 3 D).

Графические работы: «Сечение вала», «Чертеж детали с применением разрезов».

Раздел 6. Чертежи деталей и их соединения (15 часов)

Основные параметры и элементы резьбы.

Крепежные изделия. Соединение шпонкой и штифтом. Сварное соединение деталей.

Передачи. Зубчатая цилиндрическая передача.

Графические работы: «Чертеж резьбового соединения», «Чертеж сварного соединения деталей», «Чертеж зубчатого колеса».

Практическая работа «Чертеж детали» (Компас – 3 D).

Раздел 7. Сборочные чертежи (5 часов) Сборочный чертеж. Отличительные особенности. Спецификация. Чтение сборочных чертежей.

Детализирование сборочного чертежа. Графическая работа «Детализирование».

Раздел 8. Строительные чертежи. (5 часов)

Особенности строительных чертежей. Чтение строительных чертежей. Построение плана и фасада здания. Размеры на строительных чертежах. Графическая работа «Фасад и план дома».

Контрольная работа «Итоговое тестирование».

Структура дисциплины.

10 класс

№ пп	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Общие правила выполнения чертежей	4	1
1		Геометрические построения	8	1
2		Основные положения начертательной геометрии	19	3
2		Система автоматизированного проектирования	3	3
Итого			34	8

11 класс

№ пп	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Машиностроительные чертежи	9	3
2		Чертежи деталей и их соединения	14	4
3		Сборочные чертежи.	5	1
4		Чтение строительных чертежей	5	1
5		Итоговое тестирование	1	
Итого			34	11

Тематическое планирование с распределением учебной нагрузки по предмету.

10 класс

№ разде ла	Наименование тем	Характеристика основных видов деятельности
Раздел 1. «Общие правила выполнения чертежей» (5 часов)		
	1. Введение. 2. Общие правила выполнения чертежей. 3. Чертежные шрифты. Построение надписей на чертеже. 4. Графическая работа № 1 «Оформление титульного листа» (формат А3) 5. Графическая работа № 1 «Оформление титульного листа» (формат А3)	Познакомиться с краткой историей использования графического изображения человеком. Понять значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Познакомиться с областями применения графики и её видами. Осваивать понятие о стандартах. Изучать правила оформления чертежей. Изучать Государственные стандарты ЕСКД. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий. Писать шрифты Чертить различные типы линий. Наносить размеры на чертежи. Применять масштабы при построении чертежей. Выполнять простейшие графические изображения. Применять ЭВМ для подготовки графической документации.
Раздел 2. «Геометрические построения» (8 часов)		

	6. Геометрические построения. Деление прямых и углов. 7. Геометрические построения. Деление окружностей. 8. Геометрические построения. Кривые линии. 9. Геометрические построения. Сопряжения. 10. Геометрические построения. Сопряжения. 11. Нанесение размеров на чертеже. 12. Графическая работа № 2 «Чертеж детали с применением сопряжений» (формат А3) 13. Графическая работа № 2 «Чертеж детали с применением сопряжений» (формат А3)	Строить внутреннее и внешнее сопряжение. Выполнять деление окружности на 3, 5, 10, 12 частей. Выполнять чертёж многоугольников, вписанных в окружности. Выполнять построение эллипса. Находить фокус. Выполнять графические работы.
Раздел 3. «Основные положения начертательной геометрии» (19 часов)		
	14. Способы проецирования. Прямоугольное проецирование и образование чертежа. 15. Проецирование точки, ее координаты. 16. Проецирование прямой. 17. Проецирование плоскости. 18. Пересечение прямой и плоскости. 19. Пересечение плоскостей.	Изучать геометрические тела, предметы окружающего мира и геометрическая информация о них. Определять формы простых геометрических тел: состав, размеры и т.д. Анализировать геометрические формы предмета с натуры, по графическим изображениям. Изучать проецирование как метод графического отображения формы предмета. Знакомиться с видами проецирования. Выполнять прямоугольное (ортогональное) проецирование. Находить точку, на которой либо поверхности или элементе предмета, а затем уточнять её геометрическое расположение. Изучать особенности построения аксонометрических проекции. Осваивать способы построения фронтально- диметрической проекций

	20. Способы преобразования формы.	предмета. Осваивать способы построения изометрической проекции плоских фигур, геометрических тел и деталей. Закреплять знания о построении трех видов с нанесением размеров. Выполнять графические работы. Выполнять построение группы геометрических тел и находить проекции точек и линий принадлежащих заданной поверхности Знакомиться, где используется технический рисунок, какие методы используются для получения технических рисунков, правила построения технического рисунка, способы выявления объема. Выполнять технический рисунок по чертежу детали. Познакомиться с правилами сечения тел проецирующими плоскостями. Выполнять сечение многогранников проецирующей плоскостью. Овладевать методами и графическими способами построения изображений. Выполнять построения проекции объемных поверхностей (призмы,
	21. Графическая работа № 3 «Решение проекционных задач» (формат А3)	
	22. Графическая работа № 3 «Решение проекционных задач» (формат А3)	
	23. Аксонометрические проекции плоских форм и окружностей.	
	24. Аксонометрические проекции геометрических тел.	
	25. Решение занимательных задач.	пирамиды). Выполнять построение геометрических тел со срезами. Познакомиться с правилами сечения тел вращения, проецирующей плоскостью. Определять натуральную величину сечения. Выполнять построение проекций геометрических тел вращения со срезами.
	26. Сечение геометрических тел плоскостью.	
	27. Сечение геометрических тел плоскостью.	
	28. Графическая работа № 4 «Чертежи усеченных геометрических тел» (формат А3)	
	29. Графическая работа № 4 «Чертежи усеченных геометрических тел» (формат А3)	
	30. Взаимное пересечение геометрических тел.	

	31. Графическая работа № 5 «Чертеж формы, полученной путем взаимного пересечения геометрических тел» (формат А3)	
	32. Графическая работа № 5 «Чертеж формы, полученной путем взаимного пересечения геометрических тел» (формат А3)	
Раздел 4. «Система автоматизированного проектирования» (2 часа)		
	33. Общие сведения о системе. Практическая работа № 6 «Построение текстового документа».	Познакомиться с интерфейсом системы «Компас – 3Д». Научиться создавать текстовые документы в системе «Компас» и чертежи деталей.
	34. Практическая работа № 7 «Построение простейшего чертежа». Итоговая аттестация	

11 класс

№ раздел а	Наименование тем	Характеристика основных видов деятельности
Раздел 5. «Машиностроительные чертежи» (9 часов)		
	1. Графическое оформление машиностроительных чертежей.	Познакомиться с геометрическими основами конструкции формы деталей. Изучить виды машиностроительных чертежей. Закреплять знания о видах разрезов. Осваивать способы построения простых и сложных разрезов. Выполнять разрезы (вырезы) на аксонометрических изображениях. Наносить штриховки на разрезах в аксонометрических проекциях
	2. Изображения – виды, сечения.	
	3. Компас – 3 Д. Практическая работа № 8 «Чертеж детали».	
	4. Графическая работа № 9 «Сечение вала»	
	5. Графическая работа № 9 «Сечение вала»	
	6. Изображения – простые разрезы. Соединение вида и разреза.	
	7. Изображения – сложные разрезы.	
	8. Графическая работа № 10 «Чертеж детали с применением разрезов»	
	9. Графическая работа № 10 «Чертеж детали с применением разрезов»	
Раздел 6. «Чертежи деталей и их соединения» (15 часов)		
	10. Основные параметры и элементы резьбы.	Изучать общие сведения об изделии (сборочная единица) и техническую информацию о нём. Познакомиться со способами соединения деталей. Изучить особенности разъемных и неразъемных соединений. Познакомиться с изображением и обозначением резьбы на чертеже. Понимать условности и упрощения в изображении крепёжных деталей. Работать со справочными
	11. Крепёжные изделия.	
	12. Графическая работа № 11 «Чертеж резьбового соединения»	
	13. Графическая работа № 11 «Чертеж резьбового соединения»	

14. Соединение шпонкой	материалами. Закреплять знания, умения и навыки выполнения чертежей с использованием разрезов Выполнять чертежи неразъемных соединений Выполнять чертежи разъемные соединения и условное обозначение болта, гайки, шпильки, шпонки, штифта. Находить по таблице размер шпонки и шпоночной канавки. Выполнять чертеж шпоночного соединения деталей.
15. Соединение штифтом	
16. Компас – 3 Д. Практическая работа № 12 «Чертеж детали».	
17. Компас – 3 Д. Практическая работа № 12 «Чертеж детали».	
18. Компас – 3 Д. Практическая работа № 12 «Чертеж детали».	
19. Сварное соединение деталей.	
20. Графическая работа № 12 «Чертеж сварного соединения деталей»	
21. Графическая работа № 12 «Чертеж сварного соединения деталей»	
22. Передачи. Зубчатая цилиндрическая передача.	
23. Графическая работа № 13 «Чертеж зубчатого колеса»	
24. Графическая работа № 13 «Чертеж зубчатого колеса»	
Раздел 7. «Сборочные чертежи» (5 часов)	
25. Сборочный чертеж. Отличительные особенности. Спецификация.	Знакомиться с определением сборочного чертежа, отличиями сборочных чертежей от рабочих чертежей деталей. Изучать особенности нанесения размеров на сборочных чертежах. Выполнять детализацию по сборочному чертежу. Читать сборочный чертёж, указывать позициями все детали, из которых он состоит. Вносить в спецификацию все детали сборочной единицы. Штриховать сечения смежных деталей, наносить размеры, номера позиций, спецификация. Представить по сборочному чертежу изделия форму детали, достроить ее изображение. Выполнять графические работы.
26. Чтение сборочных чертежей.	
27. Детализация сборочного чертежа.	
28. Графическая работа № 14 «Детализация»	
29. Графическая работа № 14 «Детализация»	

Раздел 8. «Строительные чертежи» (4 часа)		
	30. Особенности строительных чертежей.	Знакомиться с проектной документацией. Познакомиться с особенностями строительного чертежа, изображения на чертеже (план, фасад, разрез). Изучать правила нанесения размеров, условности и упрощения на чертеже. Познакомиться с работой архитектора, дизайнера Читать строительный чертеж. Создавать свой архитектурно- строительный проект «Дом моей мечты» Чертить план, фасад, разрез; вычерчивать условные графические обозначения. Работать с Интернет-ресурсами. Защищать свой архитектурно- строительный проект «Дом моей мечты».
	31. Чтение строительных чертежей.	
	32. Графическая работа № 15 «Фасад и план дома»	
	33. Графическая работа № 15 «Фасад и план дома»	
Итоговая аттестация- «Итоговое тестирование» (1 час)		

Описание учебно-методического и материально - технического обеспечение учебной дисциплины.

Эффективность преподавания курса Черчения зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его практической направленностью.

Средства оснащения

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы.			
1	Закон «Об образовании»	1 шт.	
2	Стандарты инженерной графики 3-е изд. 2019 г.	1 шт.	
2. Учебная литература.			
3	ЭОР по инженерной графике для 10 - 11 классов	шт.	По кол-ву учащихся
3. Учебные и учебно-наглядные пособия.			
4	Набор электронных изданий		
5	ЭОР на магнитных носителях по тематике программы	компл.	1
6	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
Инструменты, принадлежности и материалы для черчения			
7	Тетрадь в клетку формата А4;	шт.	По кол-ву учащихся
8	Чертежная бумага плотная нелинованная - формат А3	шт.	По кол-ву учащихся
9	Готовальня школьная (циркуль круговой, циркуль разметочный)	шт.	По кол-ву учащихся
10	Линейка 30 см.	шт.	По кол-ву учащихся
11	Чертежные угольники с углами: а) 90°, 45°, 45°; б) 90°, 30°, 60°.	шт.	По кол-ву учащихся
12	Трафареты для вычерчивания окружностей и эллипсов	шт.	По кол-ву учащихся
13	Простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»)	шт.	По кол-ву учащихся
14	Ластик для карандаша (мягкий)	шт.	По кол-ву учащихся
15	Инструмент для заточки карандаша.	шт.	По кол-ву учащихся

Учебно-методический комплект по Черчению, реализующий учебную программу.

1. А. В. Верховский. «Черчение». Учебно-методический комплект для 8- 9 классов общеобразовательных учреждений.- М.; Дрофа, 2008.
2. Степакова В.В. Карточки-задания по черчению. – М.; «Просвещение», 2005.
3. Степакова В.В. Наглядные пособия по черчению. – М; Айрис-пресс, 2006.
4. Преображенская Н.Г. Учебно-наглядное пособие по черчению. Таблицы. Последовательность построения чертежей. Выпуск 1. - М.: Просвещение, 2007.
5. СДрС Проектирование и черчение. – «Новый диск», 2008.
6. Сальников А.И. Конструктор для моделирования (комплект элементов деталей). Объединение производственных предприятий Гособразования.

Литература

Основные источники:

1. Боголюбов С.К. Черчение. - М.: Машиностроение, 2024.
2. Практикума для довузовской подготовки по инженерной графике, составленного Т.В. Андриюшиной, Е.В.Руленковой - Новосибирск: Изд-во Сибирского государственного университета путей сообщений (НИИЖТ), 2018.
3. Программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (составитель и ответственный редактор В.В.Степакова). Карточки-задания (под редакцией В.В.Степаковой) - 352 с.;
4. Стандарты ЕСКД;
5. Стандарты ЕСТД.
6. Черчение: Учебн. Для общеобразоват. учрежд./ Под ред. В.В.Степаковой и Л.В.Курцаевой.- М.: Просвещение,2012.
7. Стандарты инженерной графики: учебное пособие/ В.П. Куликов. - 3 изд. – М.: ФОРУМ, 2019. – 240 с. – Профессиональное образование). ГОСТ ы с 1968 по 1993 годы. **Дополнительные источники:**

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. - М.:Высш.шк., 1983. – 368 с.
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение. - М.:Издательский центр «Академия», 2024. – 400 с.;
3. Гервер В.А. Творчество на уроках черчения. М. ВЛАДОС 2024г.
4. Клоков В.Г., Курбатова И.А. Детали машин. Проектирование узлов и деталей машин; выбор материалов и методов их упрочнения: Учебное пособие для выполнения курсового проекта. – М.: МГИУ, 2005. – 112 с.;
5. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Черчение. - М.:ФОРУМ: ИНФРА - М, 2006. – 368 с.;
6. Ляшков А.А. Компьютерная графика: Практикум / А.А. Ляшков,
7. Преображенская Н.Г. и др. Черчение. - М.: Вентана – Граф, 2005. -336 с.;
8. Притыкин Ф.Н., Леонова Л.М., Стриго С.М. – Омск: изд-во ОмГТУ, 2007.-114 с.
9. Свиридова Т.А. Черчение. Основы машиностроительного черчения. Часть IV: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2006. – 57 с.;
10. Свиридова Т.А. Черчение. Часть I: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2003. – 40 с.;
11. Свиридова Т.А. Черчение. Часть II: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2005. – 56 с.;

12. Свиридова Т.А. Черчение. Элементы строительного черчения. Часть III: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2006. – 55 с.;

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: [http://www. propro.ru](http://www.propro.ru);
2. Электронный ресурс «Черчение». Форма доступа: [http://www. informika.ru](http://www.informika.ru).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997418

Владелец Ягодина Лариса Анатольевна

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025