

Управление образованием Асбестовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 9» Асбестовского городского округа

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования,
утвержденной приказом № 208/2-од от
02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Трудные и дискуссионные вопросы истории XX века»
для обучающихся 10 – 11 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

учебный курс «Трудные и дискуссионные вопросы истории XX века»

Программа курса предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она должна быть направлена на формирование целостной и всесторонней картины исторического развития России в XX веке.

Программа элективного курса «Трудные и дискуссионные вопросы в изучении истории XX века» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения.

Она выделяет три важнейших периода – Российская империя, Советское государство, Российская Федерация и основные проблемы (к примеру, проблемы модернизации, войн и мира, революции и реформ, взаимоотношение власти, общества и личности, основных тенденций постсоветского развития и др.)

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

Актуальность: Особенность данного факультативного курса заключается в том. Что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с проблематикой данного факультатива поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Цель курса: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **задач:**

- обеспечить учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России в XX веке;
- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;
- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
- определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

Учебный курс рассчитан на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

| № | Содержание обучения. Разделы, темы | Кол-во часов | Формы проведения занятий | Дата проведения |
|---|---|--------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Проблемы модернизации в развитии России начала XX века | 2 часа | Практикум (1 ч) Дискуссия с элементами моделирования (1 ч) | |
| 2 | Значение первой русской революции 1905-1907 гг. | 2 часа | Деловая игра-обсуждение (1ч) Лекция (1ч) | |
| 3 | Была ли Государственная Дума настоящим парламентом? | 1 час | Урок-дебаты (1ч) | |
| 4 | Реформаторы начала XX века: П.А. Столыпин. Роль Столыпина в выборе дальнейшего пути развития России | 1 час | Работа с документами (1ч) | |
| 5 | Первая мировая война: причины и значение | 2 часа | Работа с документами (1ч) Работа с историческими личностями (1ч) | |
| 2 | Был ли неизбежен Октябрь 1917 года? | 6 часов | Практикум (2 ч) Дискуссия в форме «круглого стола» (2 ч) Лекция, работа с документами (2 ч) | |
| 3 | Гражданская война: новые подходы | 4 часа | Пресс-конференция (2 ч) Урок-альтернатива (2 ч) | |
| 4 | Индустриализация и командно-административная система | 4 часа | Практикум (2 ч) Деловая игра-обсуждение (2 ч) | |
| 5 | Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика? | 4 часа | Практикум (2 ч) Лекция (1 ч) Урок-судебное разбирательство (1 ч) | |
| 6 | Триумфальное поражение? (Размышления о советско-финской войне) | 2 часа | Практикум (1 ч) Урок-альтернатива (1 ч) | |
| 7 | Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии | 3 часа | Практикум (1 ч) Семинар с использованием видеоматериалов (2 ч) | |
| 8 | Страх или свобода? | 2 часа | Урок-исследование (2 ч) | |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок | 1 час | | |
| | Итого | 34 часа | | |

Календарно-тематическое планирование в 11 классе.

| № | Содержание обучения. Разделы, темы | Кол-во часов | Формы проведения занятий | Дата проведения |
|----|--|--------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое | 4 часа | Практикум (2 ч) Деловая игра-обсуждение (2 ч) | |
| 2 | Каковы наиболее характерные черты развития советского общества в послевоенные годы | 3 часа | Урок-альтернатива (2ч) Лекция (1ч) | |
| 3 | Почему потерпели неудачу реформы Н.С.Хрущева? | 3 часа | Урок-дебаты (2ч) Лекция (1ч) | |
| 4 | Почему в 60-80-е гг СССР оказался на пороге кризиса? | 3 часа | Урок-семинар (2ч) Лекция (1ч) | |
| 5 | М.С. Горбачев: перестройка | 3 часа | Лекция (1ч) Практикум (2ч) | |
| 2 | Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года | 4 часа | Дискуссия в форме «круглого стола» (2 ч) Лекция, работа с документами (2 ч) | |
| 3 | Если бы сохранили СССР ? Последствия события 1991 года | 3 часа | Лекция (1 ч) Урок-альтернатива (2 ч) | |
| 4 | «Тяжелые переходные девяностые». | 3 часа | Практикум (2 ч) Деловая игра-обсуждение (1 ч) | |
| 5 | Кризис 1998 года. | 4 часа | Практикум (2 ч) Лекция (1 ч) Дискуссия в форме «круглого стола» (1 ч) | |
| 6 | Что вы знаете о других проблемах российской истории? | 2 часа | Урок-диалог (2ч) | |
| 10 | Повторительно-обобщающий урок | 2 часа | | |
| | Итого | 34 часа | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997418

Владелец Ягодина Лариса Анатольевна

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025