

Управление образованием Асбестовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 9» Асбестовского городского округа

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования,
утвержденной приказом № 208/2-од от
02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Трудные и дискуссионные вопросы истории XX века»
для обучающихся 10 – 11 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

учебный курс «Трудные и дискуссионные вопросы истории XX века»

Программа курса предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она должна быть направлена на формирование целостной и всесторонней картины исторического развития России в XX веке.

Программа элективного курса «Трудные и дискуссионные вопросы в изучении истории XX века» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения.

Она выделяет три важнейших периода – Российская империя, Советское государство, Российская Федерация и основные проблемы (к примеру, проблемы модернизации, войн и мира, революции и реформ, взаимоотношение власти, общества и личности, основных тенденций постсоветского развития и др.)

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

Актуальность: Особенность данного факультативного курса заключается в том. Что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с проблематикой данного факультатива поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Цель курса: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **задач:**

- обеспечить учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России в XX веке;
- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;
- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
- определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

Учебный курс рассчитан на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

№	Содержание обучения. Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Дата проведения
1	2	3	4	5
1	Проблемы модернизации в развитии России начала XX века	2 часа	Практикум (1 ч) Дискуссия с элементами моделирования (1 ч)	
2	Значение первой русской революции 1905-1907 гг.	2 часа	Деловая игра-обсуждение (1ч) Лекция (1ч)	
3	Была ли Государственная Дума настоящим парламентом?	1 час	Урок-дебаты (1ч)	
4	Реформаторы начала XX века: П.А. Столыпин. Роль Столыпина в выборе дальнейшего пути развития России	1 час	Работа с документами (1ч)	
5	Первая мировая война: причины и значение	2 часа	Работа с документами (1ч) Работа с историческими личностями (1ч)	
2	Был ли неизбежен Октябрь 1917 года?	6 часов	Практикум (2 ч) Дискуссия в форме «круглого стола» (2 ч) Лекция, работа с документами (2 ч)	
3	Гражданская война: новые подходы	4 часа	Пресс-конференция (2 ч) Урок-альтернатива (2 ч)	
4	Индустриализация и командно-административная система	4 часа	Практикум (2 ч) Деловая игра-обсуждение (2 ч)	
5	Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика?	4 часа	Практикум (2 ч) Лекция (1 ч) Урок-судебное разбирательство (1 ч)	
6	Триумфальное поражение? (Размышления о советско-финской войне)	2 часа	Практикум (1 ч) Урок-альтернатива (1 ч)	
7	Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии	3 часа	Практикум (1 ч) Семинар с использованием видеоматериалов (2 ч)	
8	Страх или свобода?	2 часа	Урок-исследование (2 ч)	
9	Повторительно-обобщающий урок	1 час		
	Итого	34 часа		

Календарно-тематическое планирование в 11 классе.

№	Содержание обучения. Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Дата проведения
1	2	3	4	5
1	От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое	4 часа	Практикум (2 ч) Деловая игра-обсуждение (2 ч)	
2	Каковы наиболее характерные черты развития советского общества в послевоенные годы	3 часа	Урок-альтернатива (2ч) Лекция (1ч)	
3	Почему потерпели неудачу реформы Н.С.Хрущева?	3 часа	Урок-дебаты (2ч) Лекция (1ч)	
4	Почему в 60-80-е гг СССР оказался на пороге кризиса?	3 часа	Урок-семинар (2ч) Лекция (1ч)	
5	М.С. Горбачев: перестройка	3 часа	Лекция (1ч) Практикум (2ч)	
2	Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года	4 часа	Дискуссия в форме «круглого стола» (2 ч) Лекция, работа с документами (2 ч)	
3	Если бы сохранили СССР ? Последствия события 1991 года	3 часа	Лекция (1 ч) Урок-альтернатива (2 ч)	
4	«Тяжелые переходные девяностые».	3 часа	Практикум (2 ч) Деловая игра-обсуждение (1 ч)	
5	Кризис 1998 года.	4 часа	Практикум (2 ч) Лекция (1 ч) Дискуссия в форме «круглого стола» (1 ч)	
6	Что вы знаете о других проблемах российской истории?	2 часа	Урок-диалог (2ч)	
10	Повторительно-обобщающий урок	2 часа		
	Итого	34 часа		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997418

Владелец Ягодина Лариса Анатольевна

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025