

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9»
Асбестовского городского округа

**Учебный план технологического (инженерного) профиля
среднего общего образования на 2024-2025 учебный год**

Асбест

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в Лицее №9 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математики и физики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект обучающиеся выполняют под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года.

Обучение в Лицее №9 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как обучающиеся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как обучающиеся в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать 3,5 часа.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Классы | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|---------------|--|---------------------------------------|
| 10-11 | Русский язык | Диагностическая работа |
| | Литература | Тестирование |
| 10-11 | Иностранный язык | Диагностическая работа |
| 10-11 | Алгебра и начала математического анализа | Комплексная диагностическая работа |
| | Геометрия | |
| | Вероятность и статистика | |
| | Информатика | Диагностическая работа |
| 10-11 | История | Собеседование |
| | Обществознание | Собеседование |
| | География | Диагностическая работа |
| 10-11 | Физика | Диагностическая работа |
| | Химия | Диагностическая работа |
| | Биология | Диагностическая работа |
| 10-11 | Физическая культура | Тестирование |
| 10-11 | Основы безопасности и защиты Родины | Диагностическая работа |
| 10 | Индивидуальный проект | Защита проекта |
| 10-11 | Черчение | Учет образовательных результатов |
| 10-11 | Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства | Учет образовательных результатов |
| 10-11 | Деловой английский язык | Учет образовательных результатов |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | | |
|--|--|---------|------------------|-------------|-----------|-------------|
| | | | 106 | | 116 | |
| | | | В неделю | За год | В неделю | За год |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 136 | 4 | 136 |
| | Геометрия | У | 3 | 102 | 3 | 102 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 170 | 5 | 170 |
| | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 34 | - | - |
| Итого | | | 34 | 1156 | 33 | 1122 |
| Курсы по выбору | Черчение | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Деловой английский язык | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Итого | | | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Всего | | | 37 | 1258 | 36 | 1224 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 37 | 1258 | 37 | 1258 |
| Всего за два года обучения | | | 2482 | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997418

Владелец Ягодина Лариса Анатольевна

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025