

Руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом от 31.08.2023 г. № 224/5:

1. Заменить название учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" по тексту программы заменить на название «Основы безопасности и защиты Родины».

2. Изложить подраздел «Учебный план среднего общего образования» раздела 4 «Организационный раздел» в новой редакции:

«Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в Лицее №9 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения.

В основу учебного плана положен вариант 1 федерального учебного плана гуманитарного профиля при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов

(«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне по запросам обучающихся и родителей: литература и обществознание.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект обучающиеся выполняют под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года.

Обучение в Лицее №9 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как обучающиеся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как обучающиеся в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 третий час физической активности реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» и(или) за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать 3,5 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Форма промежуточной аттестации |
|----------------------------------|--|---------|------------------|------------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 136 | Диагностическая работа |
| | Литература | У | 340 | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 204 | Диагностическая работа |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 272 | Комплексная диагностическая работа |
| | Геометрия | Б | 136 | |
| | Вероятность и статистика | Б | 68 | |
| | Информатика | Б | 68 | Диагностическая работа |
| | История | Б | 136 | Собеседование |

| | | | | |
|--|--|---|-------------|----------------------------------|
| Общественно-научные предметы | Обществознание | У | 272 | Собеседование |
| | География | Б | 68 | Диагностическая работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 136 | Диагностическая работа |
| | Химия | Б | 68 | Диагностическая работа |
| | Биология | Б | 68 | Диагностическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 136 | Тестирование |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 68 | Диагностическая работа |
| Индивидуальный проект | | | 34 | Защита проекта |
| Курсы по выбору | Финансовая грамотность | | 68 | Учет образовательных результатов |
| | Трудные и дискуссионные вопросы истории XX века | | 68 | Учет образовательных результатов |
| | Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи | | 68 | Учет образовательных результатов |
| | Билет в будущее | | 34 | Учет образовательных результатов |
| ИТОГО | | | 2312 | |
| | | | | |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ СОО

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
|---|--|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 10-й класс (34 учебные недели) | 11-й класс (34 учебные недели) |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | У | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | |
| Итого: | | | 32 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 5 | 6 |
| Финансовая грамотность | | | 1 | 1 |
| Трудные и дискуссионные вопросы истории XX века | | | 1 | 1 |
| Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи | | | 1 | 1 |
| Билет в будущее | | | 1 | 1 |
| Итого в неделю | | | 36 | 35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 37 | 37 |
| Всего за два года обучения | | | | 2312 |

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математика и начала математического анализа и физика.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект обучающиеся выполняют под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года.

Обучение в Лицее №9 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как обучающиеся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как обучающиеся в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать 3,5 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|--|---------|------------------|------------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 136 | Диагностическая работа |
| | Литература | Б | 204 | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 204 | Диагностическая работа |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 272 | Комплексная диагностическая работа |
| | Геометрия | У | 204 | |
| | Вероятность и статистика | У | 68 | |
| | Информатика | Б | 68 | Диагностическая работа |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 136 | Собеседование |
| | Обществознание | Б | 136 | Собеседование |
| | География | Б | 68 | Диагностическая работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 340 | Диагностическая работа |
| | Химия | Б | 68 | Диагностическая работа |
| | Биология | Б | 68 | Диагностическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 204 | Тестирование |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 68 | Диагностическая работа |
| | | | | |
| | Индивидуальный проект | | 34 | Защита проекта |
| Курсы по выбору | Черчение | ЭК | 68 | Учет образовательных результатов |

| | | | | |
|--------------|---|-------------|----|--|
| | Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства | ЭК | 34 | Учет образовательных результатов |
| ИТОГО | | 2312 | | |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
|--|--|---------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | 10-й класс (34 учебные недели) | 11-й класс (34 учебные недели) |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | – |
| Итого: | | | 34 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | 4 |
| Черчение | | | 1 | 1 |
| Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства | | | 1 | 1 |
| Вакансия | | | 1 | 2 |
| Итого в неделю | | | 36 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 37 | 37 |
| Всего за два года обучения | | | | 2516 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464176

Владелец Ягодина Лариса Анатольевна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024