

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 9»
АСБЕСТОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Утверждаю
Директор Лицея №9
Л.А.Ягодина
приказ от 03.04.2024 № 97-од

Рассмотрено на педагогическом совете
(протокол № 10 от 25.03.2024)

Асбестовский городской округ

2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	страницы
	Общие сведения о Лицее	3
1	<i>Аналитическая часть</i>	
1.1	Система управления Лицеем	4-5
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5-6
1.2.1	Переход на обновленные ФГОС и ФОП	6-7
1.2.2.	Внедрение Концепции информационной безопасности детей	7
1.2.3.	Применение ЭОР и ЦОР	7-8
1.2.4	Профили обучения	8
1.2.5	Обучение детей с ОВЗ	8-9
1.2.6	Воспитательная работа	9-12
1.2.7.	Дополнительное образование детей	12-13
1.3	Организация учебного процесса	13
1.4.	Качество подготовки обучающихся	13-29
1.4.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	13-25
1.4.2.	Общая успеваемость	26
1.4.3.	ВПР	26-27
1.4.4.	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	27-29
1.5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29-31
1.6.	Востребованность выпускников	31-32
1.6.1.	Дальнейший образовательный маршрут выпускников 9 класса	32
1.6.2.	Дальнейший образовательный маршрут выпускников 11 класса	32-33
1.7.	Качество условий организации образовательного процесса	33-41
1.7.1.	Качество кадрового обеспечения	33-37
1.7.2.	Материально-техническая база	37-39
1.7.3.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	39-41
2	<i>Результаты анализа показателей деятельности Лицея, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462</i>	42-46

Общие сведения о Лицее

Полное название учреждения: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9» Асбестовского городского округа**

Адрес: **624260 Свердловская область, город Асбест, улица Плеханова, 3/2**

Электронный адрес: **scool9_asb@mail.ru**

Адрес сайта: **https://licey9asb.uralschool.ru**

Факс: **8(34365) 2-44-78**

Телефон: **8(34365) 2-44-81**

Учредитель: **Управление образованием Асбестовского городского округа**

Регистрация Устава. **Устав утвержден распоряжением Управления образованием Асбестовского городского округа от 03.08.2021 г. № 11. Учредительный документ юридического лица ОГРН 1026600630044 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 11.08.2021 за ГРН 2216600902362**

Действующая лицензия: **серия 66 Л01 № 000089 от 09 августа 2013 года, регистрационный № 17399 на срок действия: бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 66 № 0000260 от 30.04.2013 г. рег. № 7457 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия –30.04.2025 г.**

Основной государственным регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **1026600630044**

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007323635 от 30 мая 2013 года**

Идентификационный номер налогоплательщика и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе

6603010200 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 № 007403155

Код причины и дата постановки на учет организации в налоговом органе, реквизиты свидетельства о постановке на налоговый учет организации

660301001 23.12.1997г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 № 007403155

1. Аналитическая часть

Аналитический отчет Лицея №9 по результатам самообследования за 2023 год подготовлен на основании следующих нормативных документов:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- положения об организации и проведения самообследования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9» Асбестовского городского округа, утвержденного приказом от 13.03.2018 г. № 91-од.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Раздел 1. 1. Система управления Лицеём

Система управления Лицеём осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Асбестовского городского округа, Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Лицеём являются:

- 1) Общее собрание работников.
- 2) Наблюдательный совет.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Совет родителей (законных представителей).
- 5) Совет обучающихся.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте Лицея № 9.

За 2023 год проведено заседаний, оформленных протоколами:

- Наблюдательный совет: 4
- Педагогический совет: 21
- Общее собрание работников: 2
- Совет родителей (законных представителей): 4
- Совет обучающихся-4.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицеом организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	345
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	3

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	385
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	69

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 811 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

1.2.1 Переход на обновленные ФГОС и ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей №9 проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП.

Также был вынесен на общественное обсуждение вопрос о переводе всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получил одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей №9 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

1.2.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Лицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

1.2.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена повторная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738):

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;

- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
 - комплекты тренажеров по предметам;
 - материалы для подготовки к ВПР;
 - домашние задания;
 - аудиоучебники;
 - материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
 - интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Лицее №9 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов.

1.2.4. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный. В 2023/2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля: гуманитарный и технологический (инженерный). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. физика	25	12
Гуманитарный	Литература Обществознание	0	12
Универсальный	Русский язык Обществознание	25	0

1.2.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Всего по АООП в 2023 году обучалось 12 учащихся. Образовательный процесс осуществлялся совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учителя русского языка и

литературы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия.

Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ по предметам учебного плана реализуется через применение специальных методов, приемов и средств обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.2.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Особое внимание в 2023 году было уделено реализации инвариантного модуля **«Профориентация»**. В рамках исполнения Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в Лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дмитриева М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мехонцева А.Е.;
- Сформированы группы и назначены педагоги-новигаторы для участия в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли повышение квалификации по образовательной программе «Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» в объеме 24 часа, педагог – психолог по программе «Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе» в объеме 72 часа в образовательном центре «Каменный город»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- -в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений 10-11 классов включен учебный курс «Билет в будущее»;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Асбестовский политехникум;
- ФГАОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»;
- ФГАОУ ВПО «Уральский государственный горный университет»;

- ПАО «Ураласбест»
- ПАО «УралАТИ».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- проведение совместных профориентационных мероприятий: церемония открытия профильного инженерного класса, интерактивный марафон «Профессии будущего: современная молодежь выбирает», дебаты между учащимися инженерного класса и молодыми работниками ПАО «Ураласбест» «Асбест: уехать или остаться», «Инженерный хакатон» и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно утвержденному плану.

Организация **внеурочной деятельности** соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектную и исследовательскую деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания, спартакиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, классные часы.

В 2023 году продолжена реализация нового направления – еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 1 час в неделю.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, направленными письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 в план

внеурочной деятельности 6-11 классов включен курс «Россия – новые горизонты». Содержание программы внеурочной деятельности обеспечивает содействие самоопределению обучающихся через сочетание мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

В 2023 году в Лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 01.03.2023 г.). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 8-9-х классов. На конец 2023 года в РДДМ было зарегистрировано уже 150 учащихся 5-10 классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сухоносова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «**Детские общественные объединения**». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Наиболее активно учащиеся приняли участие в социальных акциях «Поезд пожеланий», «Благодарю», приуроченной к Дню учителя, «Помогите животным в рамках Всемирного дня защиты животных, «Новогодний подарок солдату», по Всероссийской акции «Первая помощь».

В 2023 году расширены направления деятельности Центра детских инициатив, который обеспечивает деятельность ученического самоуправления. Важно отметить, что посредством занятий с обучающимися в Центре реализуется всестороннее развитие детей и подростков, команд по направлениям интересов детей, а также организовано место встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Мужество. Воля. Дерзание"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в ученическом самоуправлении.

В 2023 году в Лицее проведено 6 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.2.7. Дополнительное образование

В Лицее № 9 реализуются 18 программ дополнительного образования по направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Традиционными являются программы технической направленности («Робототехника», «Основы 3d моделирования», «Техническое черчение» «Компьютерная графика на платформе папoCAD), естественнонаучной направленности («Решение нестандартных задач по физике», «Решение нестандартных задач по химии»), социально-гуманитарной (отряд ЮИД, отряд ДЮП, патриотический клуб «МВД») и художественной направленностей (Хоровое пение).

Продолжена реализация программы «Орлята России», направленной на развитие социальной активности учащихся начальной школы, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечения преемственности с Российским движением школьников.

В 2023 году Лицей включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организованы объединения дополнительного образования: школьный (драматический) театр «Лицедееи», школьный (музыкальный) театр «Дебют».

В рамках дополнительного образования продолжена деятельность школьного спортивного клуба «Юные олимпийцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- пионербол
- двоеборье

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для организации и проведения мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба совместно с ПАО «Ураласбест» проведен спортивный праздник «Папа, мама, я и комбинат».

Направленность	Полное наименование	Число обучающихся
Художественная	1. Школьный (драматический) театр "Лицедееи"	12
Художественная	2. Школьный (музыкальный) театр "Дебют"	19
Художественная	3. Медиагруппа «Движение»	15
Художественная	4. Хоровое пение	30
Социально-гуманитарная	5. Орлята России	28
Социально-гуманитарная	6. Патриотический клуб "Мужество. Воля. Дерзание"	15
Социально-гуманитарная	7. Отряд юных инспекторов дорожного движения "Светофор"	11
Социально-гуманитарная	8. Дружина юных пожарных "Искорка"	10

Социально-гуманитарная	9. Этика и психология деловой коммуникации	23
Физкультурно-спортивная	10. Спортивный клуб "Юный олимпиец"	22
Техническая	11. Компьютерная графика на платформе nanoCAD	12
Техническая	12. Основы 3D моделирования (инженерный класс)	17
Техническая	13. Основы 3D моделирования	71
Техническая	14. Техническое черчение (инженерный класс)	21
Техническая	15. Робототехника	321
Естественнонаучная	16. Решение нестандартных задач по физике с инженерным содержанием (инженерных класс)	19
Естественнонаучная	17. Решение нестандартных задач по химии с инженерным содержанием	16
Туристско-краеведческая	18. Моя малая Родина - город Асбест	168

1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Раздел 1.4. Качество подготовки обучающихся

1.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394;

- Законом Свердловской области от 9 июля 2013 «Об образовании в Свердловской области».

Для администрации и педагогов учреждения итоги ГИА-9, как и ЕГЭ, становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся. Использование сведений о результатах ГИА-9 дает основания для принятия управленческих решений администрацией по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.

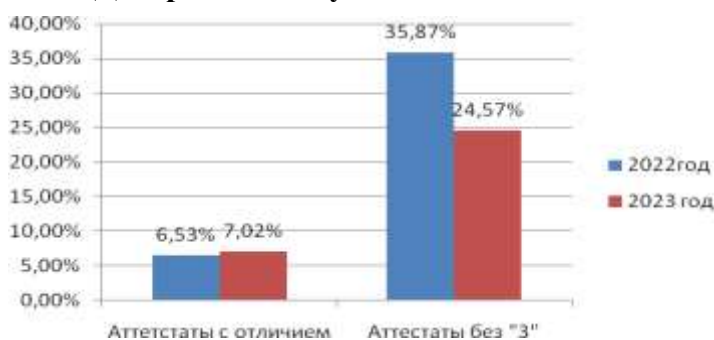
Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9х классов осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в 9х классах обучалось 57 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Получили аттестаты 49 человек (85,97%). Аттестаты с отличием выданы 4 выпускникам (7,02%). Аттестаты без троек получили 14 человек (24,57%), 8 человек заявлены на пересдачу в сентябрьский период.

В сравнении с 2022 годом наблюдается увеличение процента выпускников, получивших аттестаты с отличием, в прошлом году аттестаты с отличием выданы 6 выпускникам (6,53%). Вместе с тем, отмечается снижение на 11,30% количества обучающихся, получивших аттестаты без троек – в 2022 году таких выпускников 33 человека (35,87%),

Диаграмма «Результаты экзаменов»

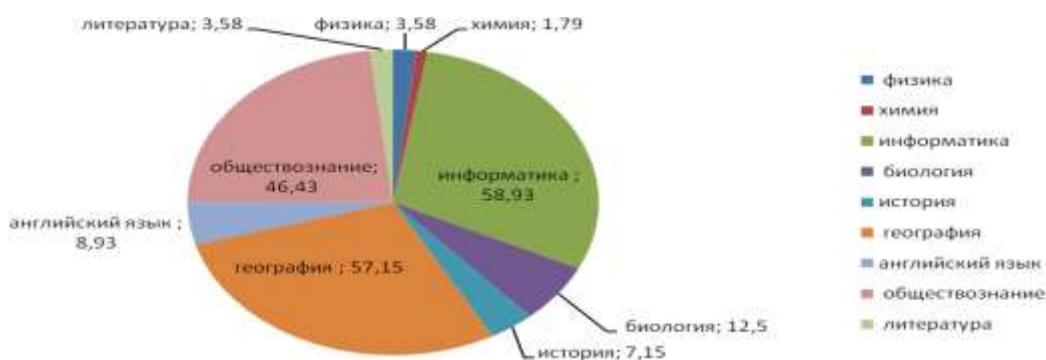


Выбор предметов

В 2023 году выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- физика – 2 чел.(3,58%);
- химия – 1 чел. (1,79%);
- информатика – 33 чел. (58,93%);
- биология – 7 чел. (12,50%);
- история – 4 чел. (7,15%);
- география – 32 чел. (57,15%);
- английский язык – 5 чел. (8,93%);
- обществознание – 26 чел. (46,43%);
- литература – 2 чел. (3,58%).

Диаграмма «Выбор предметов»



Как и в 2022 году, в этом году обучающиеся в большинстве выбрали три предмета для сдачи ОГЭ: информатика (63,05% в 2022 году и 58,93% в 2023 году), география (72,83% / 57,15%), обществознание (40,22% / 46,43%).

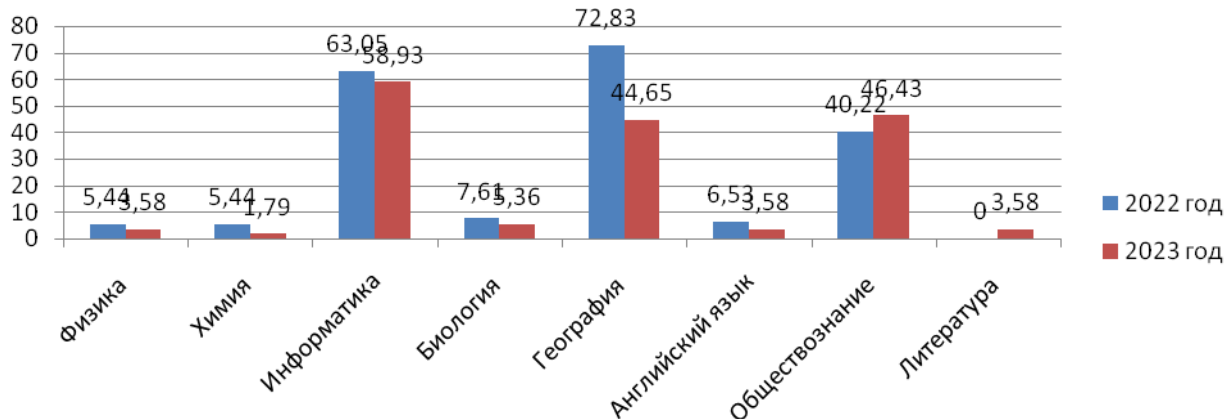
Вместе с тем отмечается снижение заинтересованности учащихся в выборе предметов: физика, химия, информатика, география, обществознание.

Динамика в выборе предметов история (в 2023 году выбрали 4 чел.), литература (в 2023 году выбрали 2 человека).

Таблица «Выбор предметов в сравнении за два года»

Предмет	2022 год		2023 год	
	Количество	%	Количество	%
Физика	5	5,44	2	3,58
Химия	5	5,44	1	1,79
Информатика	58	63,05	33	58,93
Биология	7	7,61	7	12,5
История	0	0	4	7,15
География	67	72,83	32	57,15
Английский язык	6	6,53	5	8,93
Обществознание	37	40,22	26	46,43
Литература	0	0	2	3,58

Диаграмма «Выбор предметов в сравнении за два года»



Результаты ГИА-9 2023

Результаты обязательных экзаменов показали, что большая часть обучающихся справилась с заданиями обязательного государственного экзамена. Высшая отметка по результатам экзаменов:

- по русскому языку 4 человека (7,15%);
- по математике 2 человека (3,58%);
- по информатике 2 человека (6,06%);
- по истории 1 человек (25%): Хорошавина Анна;
- по географии 3 человека (9,38%);
- по английскому языку 3 человека (60%).

По предметам физика, биология, история, английский язык и литература все обучающиеся, выбравшие данные предметы для сдачи ОГЭ, сдали экзамены.

Однако имеются обучающиеся, которые будут проходить пересдачу в сентябрьский период:

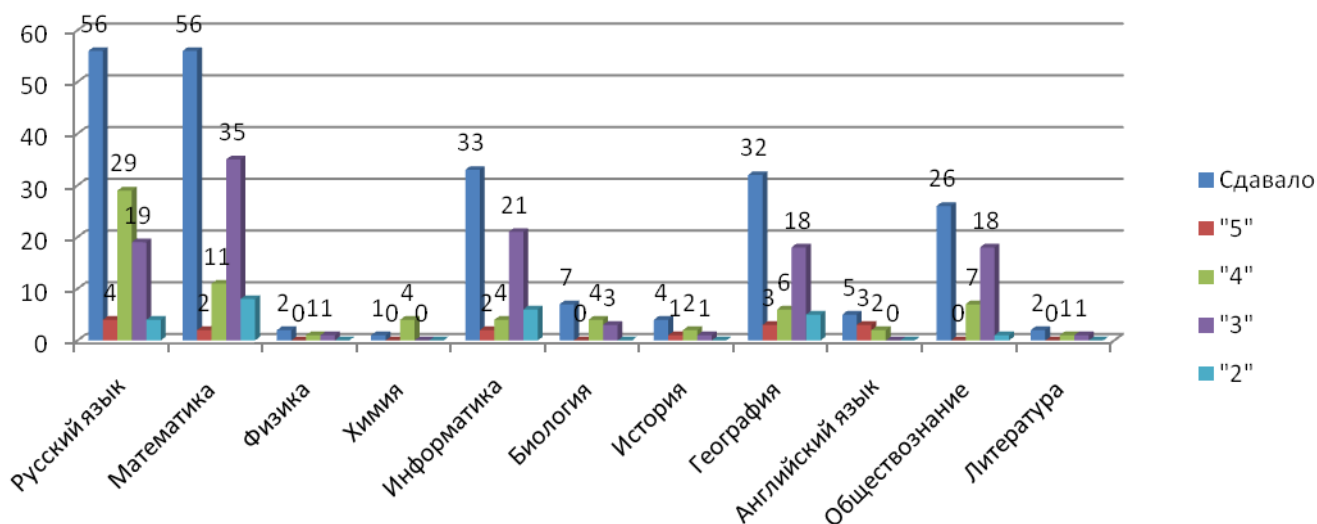
- по математике 8 человек;
- по русскому языку 4 человека;
- по информатике 6 человек;
- по географии 5 человек;
- по обществознанию 1 человек.

Данный факт свидетельствует о потребности разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, отслеживания успеваемости обучающихся «группы риска» в течение всего учебного года.

Таблица «Результаты ГИА-9 2023»

Предмет	Количество сдававших	Результаты				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	56	4	29	19	4	3,6
Математика	56	2	11	35	8	3,1
Физика	2	0	1	1	0	3,5
Химия	1	0	4	0	0	4
Информатика	33	2	4	21	6	3,1
Биология	7	0	4	3	0	3,1
История	4	1	2	1	0	4
География	32	3	6	18	5	3,2
Английский язык	5	3	2	0	0	4,6
Обществознание	26	0	7	18	1	3,2
Литература	2	0	1	1	0	3,5

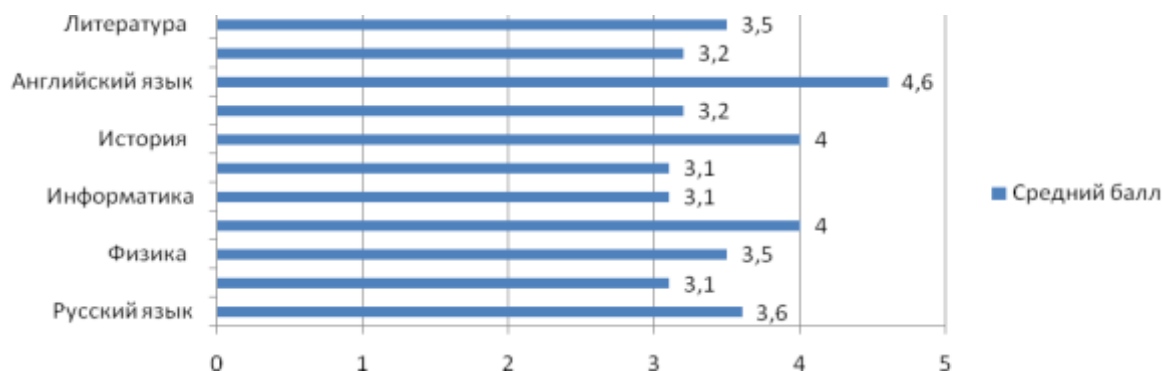
Диаграмма «Результаты ГИА-9 2023»



Самый высокий средний балл в 2023 году в Лицее по предмету английский язык – 4,6б. По химии и истории – 4 б., по русскому языку – 3,6б., по физике и литературе – 3,5 б., по обществознанию и географии – 3,2б.

Самые низкие баллы по математике, информатике и биологии – 3,1б.

Диаграмма «Средний балл в 2023 году»



Результаты ОГЭ в сравнении за два года

Средний балл по Лицею в текущем году по сравнению с 2022 годом снизился по большинству предметов. Значительное снижение наблюдается по предметам: информатика, биология, география. А также имеется снижение среднего балла по предметам русский язык, математика, обществознание.

Вместе с тем имеется динамика среднего балла по предметам физика, химия. Существенное увеличение среднего балла по английскому языку.

Наблюдается уменьшение количества обучающихся, получивших отметку «5»:

- по русскому языку на 15%;
- по математике на 5%;
- по информатике на 12%;
- по географии на 5%.

В 2023 году отсутствуют обучающиеся, получившие «5», по предметам химия (1 чел. (20%) в 2022 году), биология (1 чел. (14%) в 2022 году), обществознание (2 чел. (5,41%).

Однако в 2023 году имеется отметка «5» у выпускников по предметам история (1 чел. (25%) и английский язык (3 чел. 60%),

Второй год подряд отсутствуют обучающиеся, получившие высокую отметку, по физике.

Наблюдается рост количества обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки за экзамены по предметам:

- русский язык на 7,15%;
- математика на 8,85%;
- информатика на 11,29%;
- география на 9,66%.

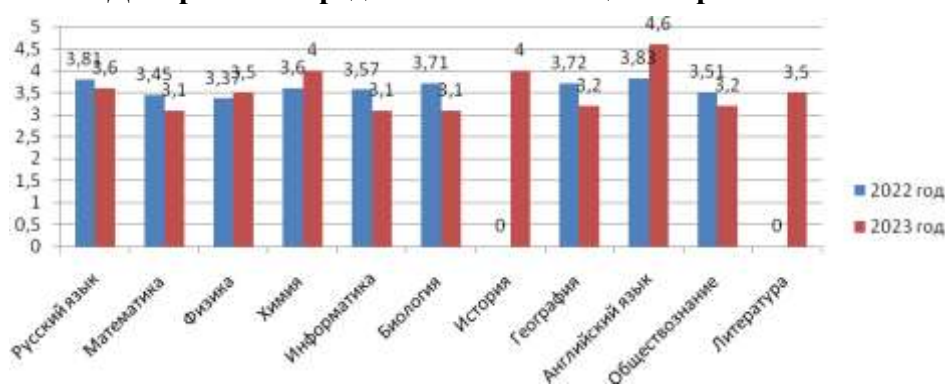
В этом году есть обучающийся, не сдавший в основной период экзамен по обществознанию.

Вместе с тем, следует отметить отсутствие в течение двух лет обучающихся, не сдавших экзамены по предметам физика, химия, биология, история, английский язык.

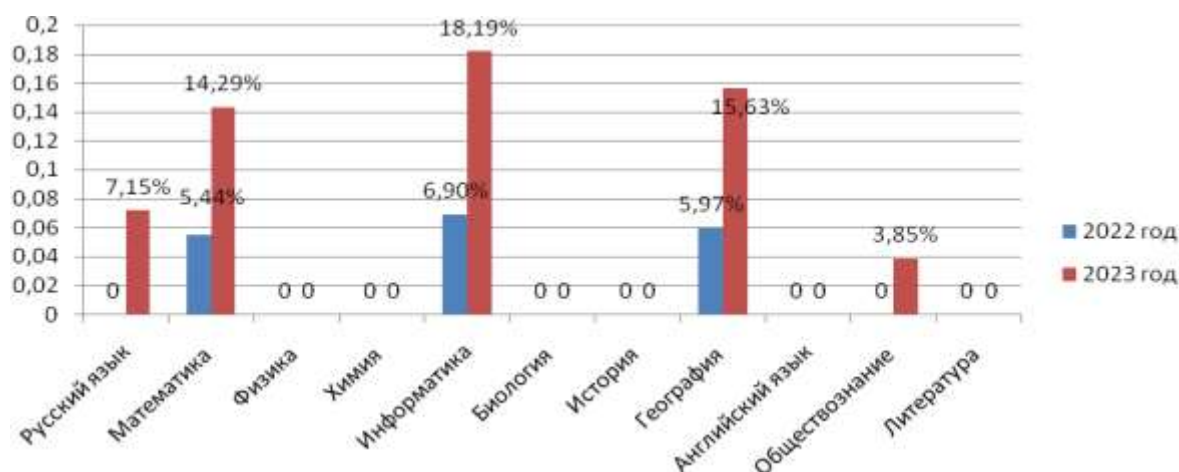
Таблица «Результаты ОГЭ в сравнении за два года»

Предмет	Средний балл		«5»		«2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	3,81	3,6	22,83%	7,15%	0	7,15%
Математика	3,45	3,1	8,7%	3,58%	5,44%	14,29%
Физика	3,37	3,5	0	0	0	0
Химия	3,6	4	20%	0	0	0
Информатика	3,57	3,1	18,97%	6,06%	6,9%	18,19%
Биология	3,71	3,1	14,26%	0	0	0
История	0	4	0	25%	0	0
География	3,72	3,2	14,93%	9,38%	5,97%	15,63%
Английский язык	3,83	4,6	0	60%	0	0
Обществознание	3,51	3,2	5,41%	0	0	3,85%
Литература	0	3,5	0	0	0	0

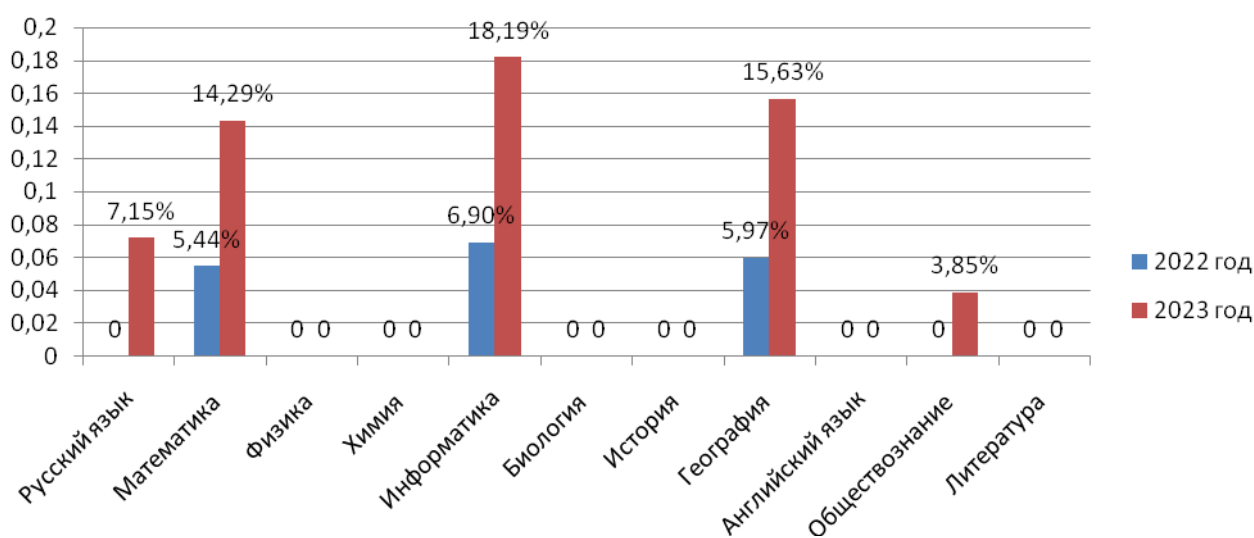
Диаграмма «Средний балл по Лицею в сравнении»



**Диаграмма «Результаты ОГЭ в сравнении за два года»
% обучающихся, получивших отметку «5»**



% обучающихся, получивших отметку «2»



Результаты ОГЭ в сравнении с городскими показателями

Средний балл по учреждению ниже городского показателя в 2023 году по следующим предметам: русский язык, информатика, география, литература. Существенно ниже средний балл по биологии.

На одном уровне с городским средний балл по предметам: математика, химия и обществознание.

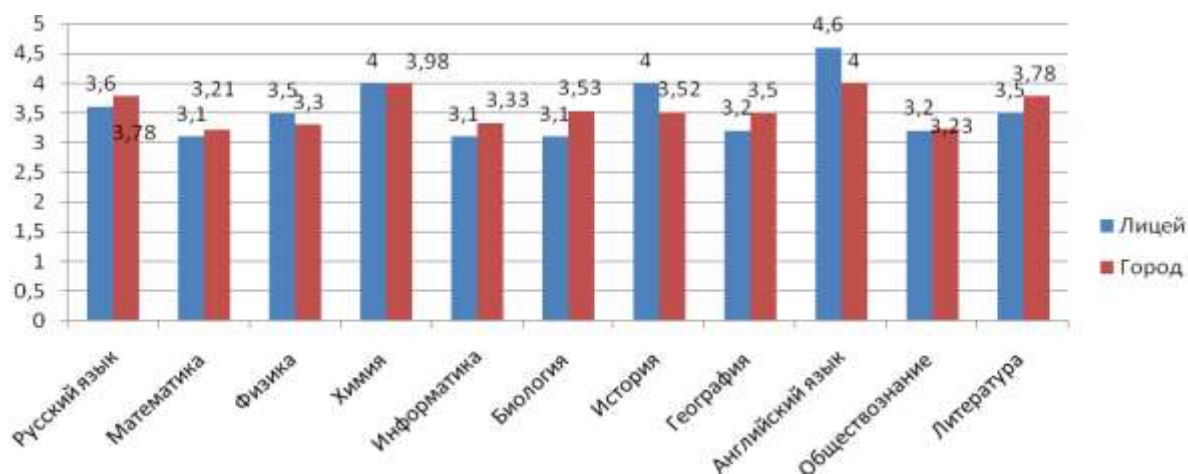
По предметам физика, история и английский язык, средний балл превышает городской показатель. Значительное превышение по предметам история на 0,5б., английский язык на 0,6б.

Таблица «Результаты ОГЭ в сравнении с городскими показателями»

Предмет	Средний балл	
	Лицей	Город
Русский язык	3,6	3,78
Математика	3,1	3,21
Физика	3,5	3,3
Химия	4	3,98
Информатика	3,1	3,33
Биология	3,1	3,53
История	4	3,52
География	3,2	3,5
Английский язык	4,6	4

Обществознание	3,2	3,23
Литература	3,5	3,78

Диаграмма «Результаты ОГЭ в сравнении с городскими показателями»



Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);
- приказом Министерства Просвещения РФ № 991/1145 от 16.11.2022 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, науки и от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26».

Для администрации и педагогов учреждения итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией Лицея по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована информация на сайте. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-

предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Данные итоги – результат создаваемого учреждением комплекса условий:

- *информационных* (своевременное ознакомление с документами, регламентирующими проведение ЕГЭ в 2023 году, информирование участников образовательных отношений обо всех изменениях в нормативных документах по ЕГЭ-2023 через родительские, ученические собрания; получение обратной связи от участников образовательных отношений о знаниях нормативных документов, регламентирующих проведение ЕГЭ в 2023 году, ознакомление участников образовательных отношений с результатами репетиционных экзаменов);

- *управленческих* (расстановка педагогических кадров, выявление управленческих и педагогических проблем и определение путей их решения);

- *организационно-методических* (участие обучающихся в репетиционных экзаменах, проведение педсоветов, методических учеб, тренировок по заполнению бланков ответов);

- *содержательных* (корректировка рабочих программ в части педагогических условий-технологий, форм, содержания и порядка повторения вопросов ЕГЭ, корректировка плана подготовки к ЕГЭ в части изменений в работе с родителями, организация индивидуальной работы на уроках, консультациях, осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся к ЕГЭ, повышение взаимосвязи с родителями разных категорий учащихся и применение разных форм работы с ними в зависимости от проблем, проведение различных форм мероприятий, направленных на повышение методического соответствия педагогов).

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году проходили 27 обучающихся 11 класса . Все обучающиеся получили аттестаты, аттестаты без «3» - 12 человек (44,45%).

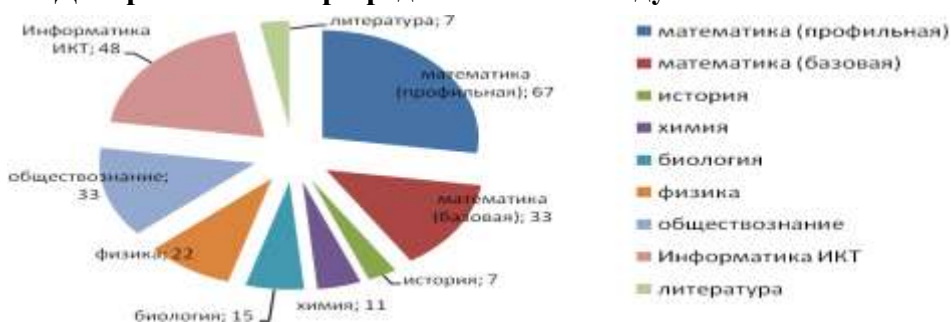
В 2022 году ГИА проходили 22 выпускника. Все выпускники получили аттестаты, аттестаты без «3» - 11 человек (50%). Снижение количества обучающихся, получивших аттестаты без «3», составило 5,5%.

Выбор предметов обучающимися для сдачи ЕГЭ

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математика профильная – 18 человек, математика базовая – 9 человек, история – 2, химия – 3, биология – 4, физика – 6, обществознание – 9, информатика – 13, литература – 2.

Предмет	Количество, чел.	Количество, %
Математика (профильная)	18	67
Математика (базовая)	9	33
История	2	7
Химия	3	11
Биология	4	15
Физика	6	22
Обществознание	9	33
Информатика ИКТ	13	48
Литература	2	7

Диаграмма «Выбор предметов в 2023 году в % соотношении»



Следует отметить увеличение количества выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ, математику профильную (на 3%), историю (на 2%), биологию (на 10%), информатику (на 30%).

Стабилен выбор предметов физика (5 и 6 человек), литература (по 2 человека).

Снижение количества выпускников выбравших предмет обществознание с 14 до 9 человек (31%).

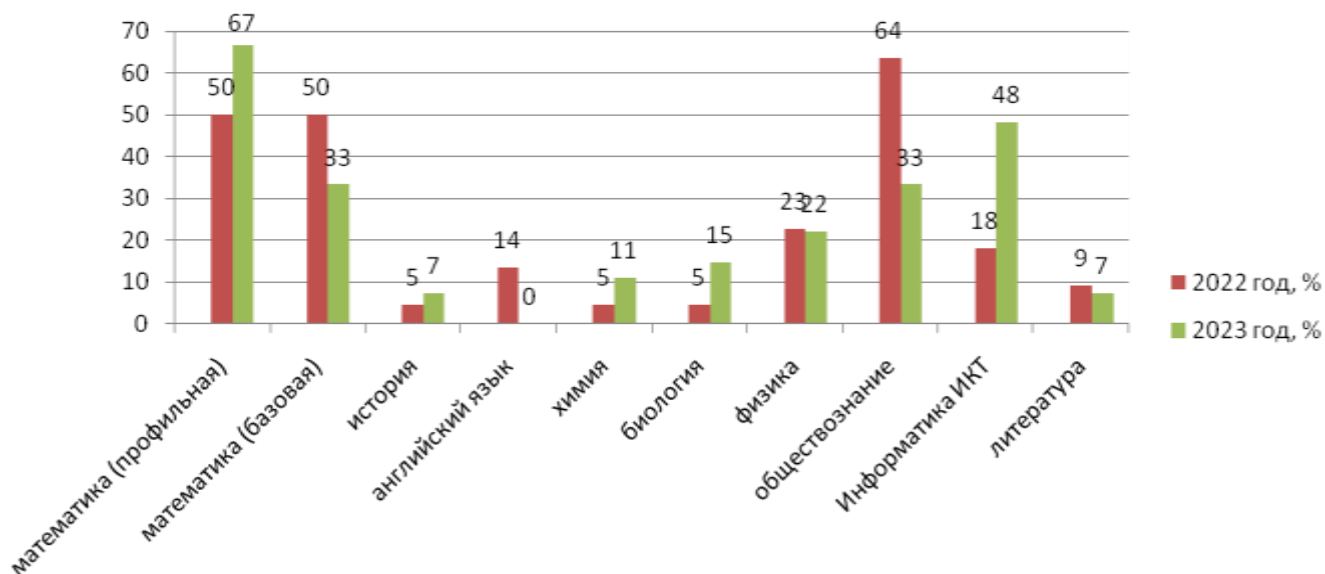
Английский язык в 2023 году не выбрал ни один обучающийся. В 2022 году английский язык сдавали 3 выпускника.

Прослеживается рост выбора предметов технического профиля, также увеличение интереса к предметам естественно-научного профиля.

Таблица «Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в сравнении за два года»

Предмет	Количество, чел.		Количество, %	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Математика (профильная)	11	18	50	67
Математика (базовая)	11	9	50	33
История	1	2	5	7
Английский язык	3	0	14	0
Химия	1	3	5	11
Биология	1	4	5	15
Физика	5	6	23	22
Обществознание	14	9	64	33
Информатика ИКТ	4	13	18	48
Литература	2	2	9	7

Диаграмма «Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в сравнении за два года»



Результаты ЕГЭ

Самый высокий средний балл в 2023 году по Лицею по предмету литература, он составил 716.

История – 55,56., обществознание – 52,676., математика профильная – 50,786., информатика и ИКТ – 49,776., физика – 48,176., химия – 41,676.

Самый низкий средний балл по предмету биология – 37,66.

Большая часть выпускников 11 класса, преодолели порог минимального количества баллов по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам.

Однако имеются учащиеся, набравшие ниже минимального количества баллов:

- по математике профильной 4 человека (22% от числа сдававших экзамен);

- по химии – 1 человек (33,34%);
- по биологии – 1 человек (25%);
- по физике – 1 человек (16,67%);
- по обществознанию – 4 человека (44,45%);
- по информатике – 4 человека (30,77%).

Четверо обучающихся, не прошедших минимальный порог баллов по предмету математика профильная, выбрали для пересдачи предмет математика базовая и завершили итоговую аттестацию.

Вместе с тем, в 2023 году выпускница Язова Дарья набрала 100 баллов по предмету литература.

Также 4 выпускника (14,82% от общего числа сдававших экзамены) набрали 80 баллов и выше:

- по русскому языку – 3 человека
- по обществознанию – 1 человек
- по информатике – 1 человек

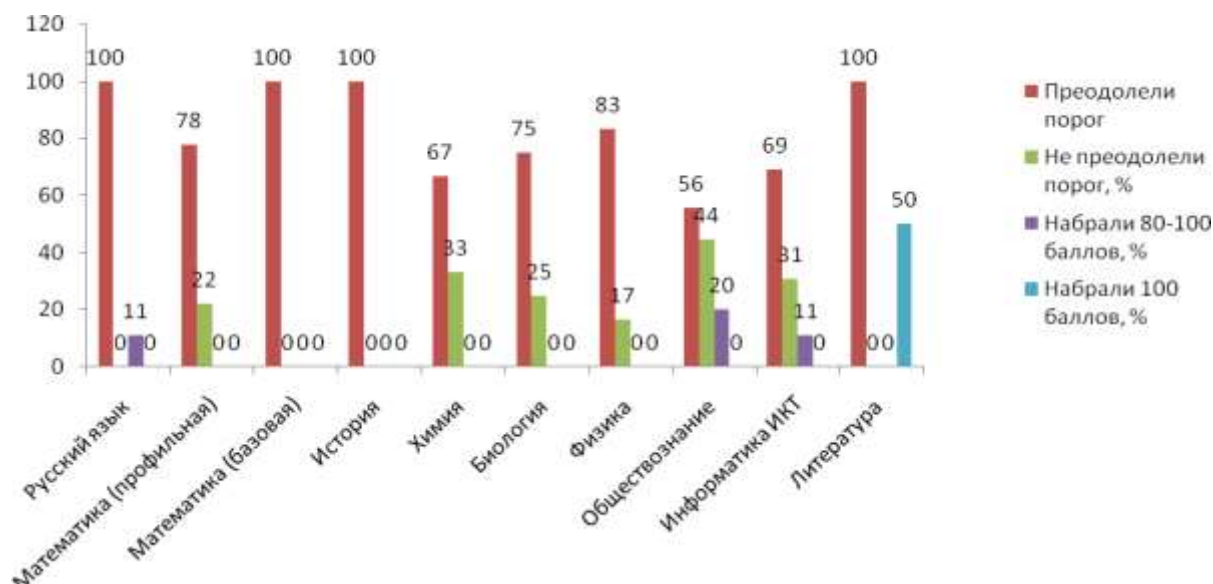
Таблица «Результаты ЕГЭ 2023»

Предметы	Количество сдающих		Средний балл	Высокобалльники	Не прошедшие порог
	Человек	%			
Русский язык	27	100	60,67	3 – 11%	0
Математика (профильная)	18	67	50,78	0	4 – 22%
Математика (базовая)	9	33	4	3 – 33%	0
История	2	7	55,5	0	0
Химия	3	11	41,67	0	1 – 33,34%
Биология	4	15	37,6		1 – 25%
Физика	6	22	48,17	0	1 – 16,67%
Обществознание	9	33	52,67	1 – 11,12%	4 – 44,45%
Информатика ИКТ	13	48	49,77	1 – 7,70%	4 – 30,77%
Литература	2	7	71	1 – 50%	0

Таблица «Сводная таблица результатов ЕГЭ 2023 год»

Предметы	Количество сдающих	Преодолеет и порог		Не преодолели порог		Набрали 80-100 баллов		Набрали 100 баллов, чел.
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	27	27	100	0	0	3	33	0
Математика (профильная)	18	14	78	4	22	0	0	0
Математика (базовая)	9	9	100	0	0	0	0	0
История	2	2	100	0	0	0	0	0
Химия	3	2	67	1	33	0	0	0
Биология	4	3	75	1	25	0	0	0
Физика	6	5	83	1	17	0	0	0
Обществознание	9	5	56	4	44	1	11	0
Информатика ИКТ	13	9	69	4	31	1	8	0
Литература	2	2	100	0	0	0	0	1

Диаграмма «Результаты ЕГЭ 2023 год»



Результаты ЕГЭ 2023 в сравнении с 2022г.

Снижение среднего балла отмечается по предметам обществознание (на 4,9б.) и литература (1,5б.).

На одном уровне второй год находится средний балл по русскому языку (61б.).

Увеличение среднего балла наблюдается по предметам:

- история на 17,5б.;
- информатика и ИКТ на 15,3б.;
- химия на 8,7б.;
- математика профильная на 4,7б.;
- физика на 3,4б.;
- биология на 2б.

Как в 2022, так и в 2023 году имеются обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов по выбранным предметам.

Второй год подряд, это предметы:

- математика профильная (в 2022 году 13,64%, в 2023 году 14,82%);
- химия (4,55% / 3,71%);
- физика (4,55 / 3,71%);
- обществознание (18,19% / 14,82%).

В 2023 году значительно увеличился показатель по предмету информатика и ИКТ: 4,55% / 14,82% (1 человек / 4 человека).

Также в этом году есть выпускник, не преодолевший порог, по предмету биология.

Вместе с тем, на протяжении двух лет выпускники преодолевают порог по предметам русский язык, история, литература.

Как в 2022, так и в 2023 году в Лицее есть обучающиеся 11 классов, набравшие по итогам сданных экзаменов, 80 и более баллов.

Второй год подряд это предметы:

- русский язык по 3 человека в каждом году (13,64%/11,12%);
- обществознание: 2 человека в 2022 году (9,09%) и 1 человек в 2023 году (3,71%);
- литература по 1 человеку (4,55 / 3,71%).

В этом году есть высокобалльник по предмету информатика.

Таблица «Результаты ЕГЭ 2023 в сравнении с 2022г.»

Предметы	Средний балл		Не преодолели порог		80-100 баллов	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	61,0	60,7	0	0	3 13,64%	3 11,12%
Математика (профильная)	46,1	50,8	3	4	0	0

			13,64%	14,82%		
Английский язык	67,3	0	0	0	1 4,55%	0
История	38	55,5	0	0	0	0
Химия	33	41,7	1 4,55%	1 3,71%	0	0
Биология	45	47	0	1 3,71%	0	0
Физика	44,8	48,2	1 4,55%	1 3,71%	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Обществознание	57,6	52,7	4 18,19%	4 14,82%	2 9,09%	1 3,71%
Информатика ИКТ	34,5	49,8	1 4,55%	4 14,82%	0	1 3,71%
Литература	72,5	71	0	0	1 4,55%	1 3,71%

Диаграмма «Средний балл за два года»

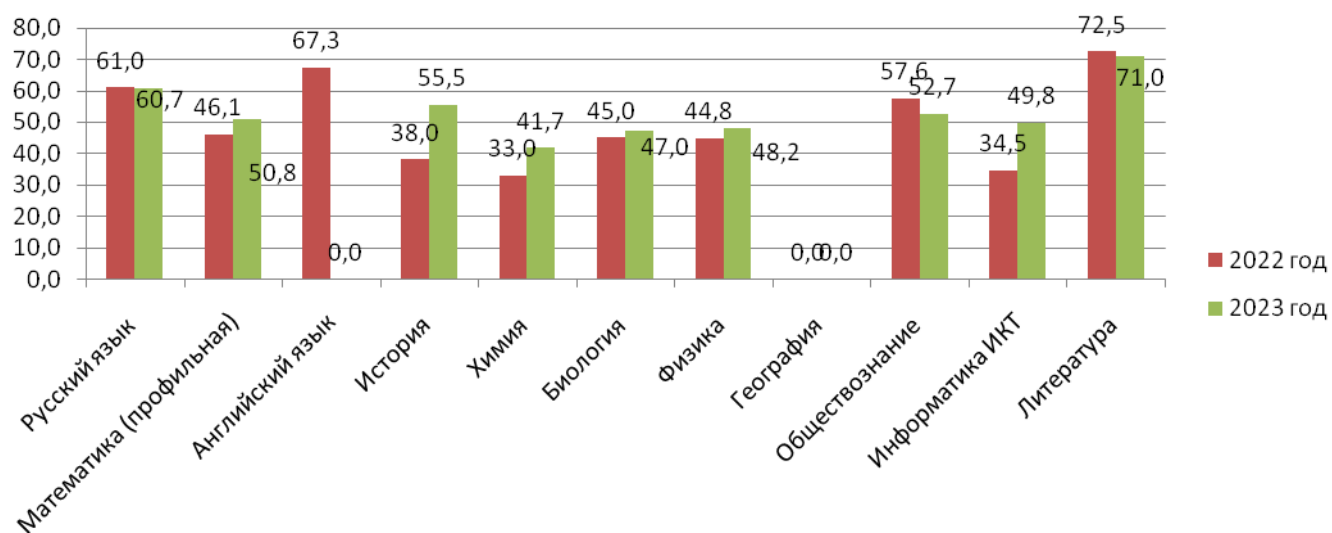


Диаграмма «% соотношение выпускники, не преодолевшие минимальный порог баллов»

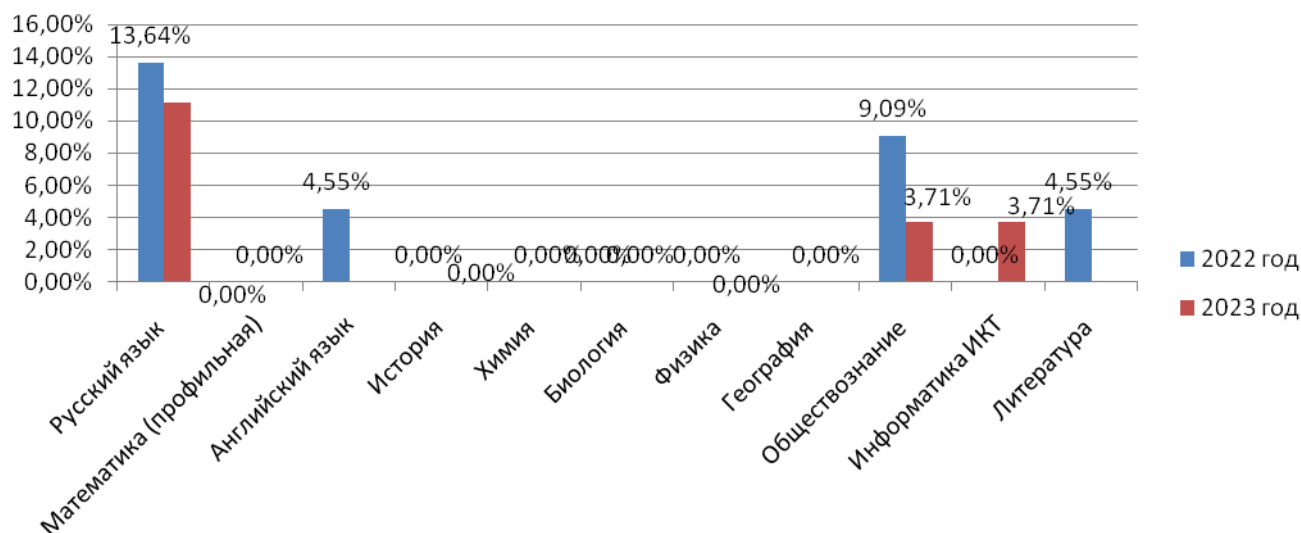
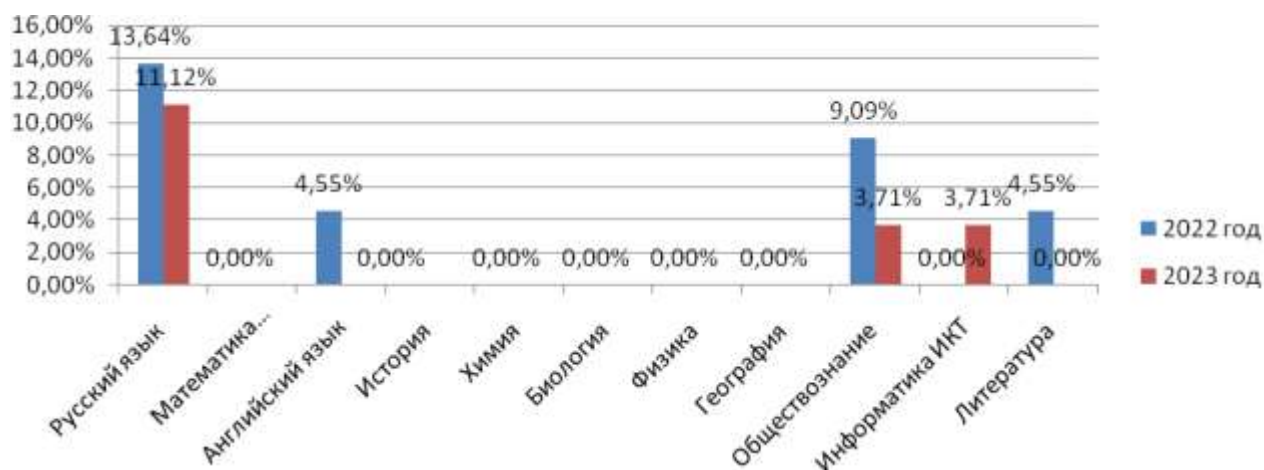


Диаграмма «% соотношение выпускники, набравшие 80 баллов и более»



Средний балл по выбранным предметам по Лицею в сравнении с показателями города

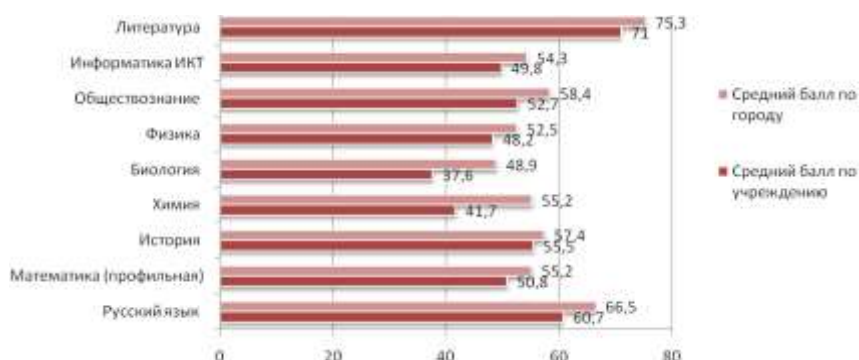
В 2023 году средний балл по учреждению ниже городского показателя по всем предметам, выбранным выпускниками для сдачи ЕГЭ:

- химия на 13,5б.;
- биология на 11,3б.;
- русский язык на 5,8б.;
- обществознание на 5,7б.;
- информатика и ИКТ на 4,5б.;
- математика профильная на 4,4б.;
- литература на 4,3б.
- физика на 4б.;
- история на 1,9б.

Таблица «Средний балл по Лицею в сравнении с показателями города 2023 год»

Предмет	Средний балл по учреждению	Средний балл по городу
Русский язык	60,7	66,5
Математика (профильная)	50,8	55,2
История	55,5	57,4
Химия	41,7	55,2
Биология	37,6	48,9
Физика	48,2	52,5
Обществознание	52,7	58,4
Информатика ИКТ	49,8	54,3
Литература	71	75,3

Диаграмма «Средний балл по Лицею в сравнении с показателями города 2023 год»



1.4.2. Результаты успеваемости по состоянию на весну 2023 года (2 полугодие) в сравнении с результатами на осень 2023 года (1 полугодие) (предыдущий результат/новый результат)

параллель	количество обучающихся	успевают					Неуспевающие	
		всего	на «5»		на «5,4»		Всего	%
			Всего	%	Всего	%		
1	83/85	83/85	-	-	-	-	-	-
2	96/80	94/78	11/7	14,5/8,75	47/41	48,9/51,25	2/3	2,08/3,75
3	92/96	82/96	3/11	3,26/11,45	45/45	48,9/46,87	10/0	10,86/0
4	71/90	67/79	5/5	7,04/5,55	33/32	46,8/35,5	4/3	5,63/3,33
1-4 классы	342/351	326/338	19/23	5,55/6,55	111/118	32,45/33,6	16/6	4,67/1,7
5	78/72	65/65	1/5	1,28/6,9	20/23	25,64/31,9	13/7	16,6/9,72
6	96/74	82/64	0/1	0/1,35	27/20	28,1/27,02	14/10	14,58/13,5
7	84/93	62/76	0/1	0/1,07	12/16	14,28/17,2	22/18	32,8/19,35
8	67/85	47/69	2/0	2,98/0	13/14	19,4/16,4	20/17	29,85/20,0
9	57/67	36/57	0/3	0/4,47	11/20	19,29/20,0	21/10	36,8/14,9
5-9 классы	382/391	292/331	3/10	0,78/2,55	83/93	21,72/23,78	90/62	23,56/15,85
10	52/22	43/21	4/0	7,74/0	18/5	35,42/22,7	9/1	16,66/4,5
11	27/47	19/44	1/3	3,7/6,38	3/11	11,11/23,4	8/3	29,63/6,38
10-11 классы	79/69	62/65	5/3	5,72/4,34	21/16	23,23/23,2	17/4	23,14/5,79
Итого	803/811	680/734	27/36	3,36/4,43	215/227	26,77/27,9	123/72	15,3/8,87

Общие выводы:

Во втором полугодии 2023 года по сравнению с первым полугодием:

- на уровне НОО увеличилось количество успевающих на «5» (рост 1%), при этом отмечается снижение количества неуспевающих на 3%;
- на уровне ООО в 8 классах наблюдается отрицательная динамика среди «отличников» и «хорошистов», но при этом отмечается снижение числа неуспевающих почти на 10%;
- в целом на уровне ООО наблюдается значительное увеличение числа успевающих на «5» (рост 1,77%), выросло число «хорошистов» на 2%; при этом снизилось количество неуспевающих на 7,7%;
- на уровне СОО отмечается снижение количества «отличников» на 1,38%; при этом количество неуспевающих снизилось значительно (на 17,35%);
- в целом по Лицею наблюдается положительная динамика: количество успевающих на «5» выросло на 1,07%; количество «хорошистов» выросло на 1,13%; количество неуспевающих снизилось на 6,43%.

1.4.3 ВПР

4-е классы

Предмет	Количество участников	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Математика	69	4,35	24,64	42,03	28,99
Русский язык	65	18,46	43,08	30,77	7,69
Окружающий мир	69	0	18,84	65,22	15,94

5-е классы

Предмет	Количество	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка
---------	------------	-------------	-------------	-------------	---------

	участников				«5»
Математика	68	36,76	39,71	20,59	2,94
Русский язык	72	76,39	16,67	5,56	1,39
История	74	45,95	43,24	10,81	0
Биология	74	59,46	28,38	9,46	2,7

6-е классы

Предмет	Количество участников	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Математика	82	56,1	37,8	6,1	0
Русский язык	74	27,03	47,3	22,97	2,7
История	30	40	60	0	0
Биология	35	71,43	22,86	5,71	0
Обществознание	46	10,87	65,22	23,91	0

7-е классы

Предмет	Количество участников	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Математика	67	29,85	56,72	11,94	1,49
Русский язык	76	65,79	23,68	10,53	0
Обществознание	16	50	25	25	0
География	16	31,25	43,75	25	0
История	35	37,14	54,29	8,57	0
Биология	36	47,22	50	2,78	0
Физика	30	76,67	23,33	0	0
Английский язык	73	45,21	42,47	8,22	4,11

8-е классы

Предмет	Количество участников	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Математика	60	33,34	41,67	16,67	6,67
Русский язык	60	45	16,67	36,67	1,67
Обществознание	19	0	21,05	57,89	21,05
История	42	14,29	45,24	28,57	11,9
Биология	19	10,53	78,95	10,53	0

**1.4.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Результаты участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ (по предметам)**

Наименование предмета	Количество участников/число призовых мест						
	Осень 2017года	Осень 2018 года	Осень 2019 года	Осень 2020 года	Осень 2021 года	Осень 2022 года	Осень 2023 года
Физическая культура	67/34	62/35	64/47	79/42	31/23	179/82	472/203
Английский язык	11/11	29/11	28/7	31/7	29/9	34/11	170/37
Технология	22/17	29/18	24/18	11/7	9/7	18/11	92/19
Обществознание	45/14	41/11	71/27	66/21	28/13	67/24	193/17
Математика	56/6	56/28	75/11	75/31	70/17	76/17	252/44
География	12/5	22/2	30/3	36/5	4/1	86/19	128/56

Биология	42/3	40/3	31/9	41/8	16/10	70/24	168/66
Астрономия	2/2	0/0	0/0	1/0	0/0	54/4	132/20
Информатика	4/2	3/0	5/2	13/0	12/9	27/3	46/28
История	14/2	10/0	6/1	5/2	3/2	30/14	243/22
Литература	14/2	12/0	10/7	7/3	7/3	84/15	115/24
ОБЖ	14/1	5/0	7/3	9/3	11/3	18/12	99/43
Право	4/3	0/0	5/5	6/0	9/2	78/6	34/1
Химия	17/1	10/0	17/0	9/1	4/0	93/0	43/6
Экология	4/1	7/1	8/0	6/1	4/0	5/2	111/9
Французский язык	5/5	3/3	1/0	3/2	11/5	9/6	12/8
Русский язык	60	64	71	48/9	61/8	107/32	215/64
Физика	4/0	13/1	11/0	4/0	12/1	51/4	127/8
Искусство	2/0	3/1	4/0	6/1	9/5	10/2	114/44
Экономика	-	-	-	2/1	2/0	16/0	53/4
ИТОГО	412/120	411/131	468/157	473/161	332/125	1113/288	2821/723
Коэффициент успеха	29,1%	31,8%	33,5%	34%	37,6%	25,8%	25,6%

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ

Наименование предмета	Количество призовых мест						
	Осень 2017го да	Осень 2018 года	Осень 2019 года	Осень 2020 года	Осень 2021 года	Осень 2022 года	Осень 2023 года
Физическая культура	12	8	22	20	19	50/28	108/37
Английский язык	7	7	4	3	2	13/0	22/9
Технология	6	5	7	3	4	5/3	4/2
Обществознание	4	5	13	10	3	23/4	14/3
Математика	-	2	1	3		20/0	19/0
География	-	1				26/0	41/0
Биология	-	2	1	2	1	18/1	38/16
Искусство	-	1				2/0	24/8
Литература			2			15/9	14/4
Русский язык			1			12/1	7/5
История				1		8/0	6/2
ОБЖ				4	1	0/0	41/7
Французский язык				1		7/1	3/1
Информатика					3	8/3	26/3
Право					1	13/0	1/0
Физика						6/0	6/0
Химия						12/1	10/0
Экология						2/0	8/0
Экономика						7/0	2/0
Астрономия						9/0	13/0
Всего участников	98	102	139	111	144	256	407
Итого победителей и призеров	29	31	51	47	34	51	97
Коэффициент успеха	29,5%	30,9%	36,69%	42,3%	23,6%	19,9%	23,8%

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать следующие выводы:

- по школьному этапу количество участий возросло на 1708, число победителей и призеров на 435;
- по муниципальному этапу: количество участий возросло на 148, число победителей и призеров на 46;
- впервые на региональный уровень ВсОШ были направлены 13 учащихся Лицея (ОБЖ, английский язык, французский язык, технология, биология, экономика, история, информатика).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Раздел 1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Лицее №9 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденного приказом 30.08.2017 г. № 183 и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее № 9 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Таким образом, оценка результатов осуществляется поэтапно и включает следующие формы и виды работы:

НОО	ООО	СОО
Административные контрольные работы	Административные контрольные работы	Административные контрольные работы
Комплексные диагностические работы для выявления уровня сформированности осознанного чтения, умения работать с информацией, представленной в различной форме; умений использовать полученную информацию для решения учебных и практических задач	Оценка сформированности метапредметных результатов. Защита индивидуальных итоговых проектов	Оценка сформированности метапредметных результатов. Защита индивидуальных итоговых проектов
Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы	Всероссийские проверочные работы
	ГИА-9	ГИА-11

Одной из основных процедур оценки достижения метапредметных результатов является формирование функциональной грамотности обучающимися. В период с октября по декабрь 2023 года обучающиеся 8-х и 9-х классов прошли диагностику по функциональной грамотности с использованием материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru>).

Результаты диагностики:

№	класс, кол-во учащихся	математическая грамотность				естественнонаучная грамотность				читательская грамотность			
		кол-во чел	низкий	средний	высокий	кол-во чел	низкий	средний	высокий	кол-во чел	низкий	средний	высокий
1	8А 21 чел	12	11	1	0	17	7	10	0	20	17	1	2

2	8Б 23 чел	19	16	3	0	19	13	6	0	13	9	3	1
3	8В 18 чел	11	8	3	0	16	11	5	0	18	15	3	0
4	8Г 24 чел	19	17	2	3	19	19	0	0	19	17	2	0
5	9А 24 чел	24	3	5	16	11	8	3	0	23	14	3	6
6	9Б 22 чел	22	3	5	14	18	6	10	2	21	12	2	7
7	9В 21 чел	19	12	3	4	17	10	5	2	20	7	8	5

Вывод:

При анализе функциональной грамотности в 8-х классах отмечается:

- преобладание низкого или недостаточного уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности во всех классах;
- в 8Г классе, по сравнению с другими классами, у 5 человек сформирован уровень математической грамотности на среднем или высоком уровне;
- в 8А классе у 3 человек уровень читательской грамотности сформирован на среднем или высоком уровне;
- в 8Б классе у 4 человек уровень читательской грамотности сформирован на среднем или высоком уровне;
- в 8В классе у обучающихся ни по одному виду функциональной грамотности нет учащихся, имеющих высокий уровень.

При анализе функциональной грамотности в 9-х классах отмечается:

- в 9А и 9Б классах более чем у 60% обучающихся отмечается высокий уровень сформированности математической грамотности;
- около 30 % учащихся 9-х классов имеют высокий уровень сформированности читательской грамотности;
- в 9В классе уровень сформированности математической и естественнонаучной грамотности составляет менее 15%.

Раздел 1.6. Востребованность выпускников

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися,

открыто два профильных класса. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6.1. Дальнейший образовательный маршрут выпускников 9 класса

Всего выпускников	Осваивают основную образовательную программу среднего общего образования в Лицее	Осваивают основную образовательную программу среднего общего образования в других школах города	Осваивают основную образовательную программу начального профессионального образования	Осваивают основную образовательную программу среднего профессионального образования	Трудоустроены	Не определены
9а-28	10	2		14	1	1
9б-29	8	1		20		
итого	18	3	0	34	1	1

Дальнейший образовательный маршрут выпускников 11 класса

Наименование организации, куда поступили выпускники	Общее количество поступивших выпускников	Бюджет	на платной основе
организации высшего образования			
ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	8	7	1
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	1	1	
ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	3	3	
ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел РФ имени И.Д.Путилина»	1	1	
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»	2	1	1
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	1	1	
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	1	1	
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»	1		1

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1		1
организации среднего профессионального образования			
ФГАОУ ВО «Уральский государственный профессионально-педагогический университет», университетский колледж энергетики и машиностроения	2	1	1
Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова	1	1	
Уральский технологический колледж, филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»	1	1	
ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	1	1	
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», колледж	1		1
Колледж Уральского технического института связи и информатики Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики	1		1
ГАПОУ СО «Уральский колледж архитектуры строительства и предпринимательства»	1		1
ИТОГО	27	19	8
Техническая направленность	19 (70,3%)		
Естественно - научная направленность	3 (11,1%)		

Раздел 1.7. Качество условий организации образовательного процесса

1.7.1. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- привлечение в Лицей молодых специалистов;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в Лицее работали 42 педагогических и руководящих работника.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников Лицея

Категория сотрудников	всего	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
администрация	5	5	3		
педагогические работники	37	31	31	6	5
из них учителя	33	28	28	5	4

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников Лицея

Категория сотрудников	всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
педагогические работники	37	20	13		4
из них учителя	33	19	11		3

Распределение по стажу педагогических и руководящих работников Лицея

Категория сотрудников	всего	До 3-х лет	От 3х до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Руководящие работники					1	1	3
педагогические работники	37	3	4	1	1	3	25
из них учителя	33	3	4	1	1	2	22

Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через дополнительную профессиональную подготовку, курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах. За 2023 год прошли повышение квалификации 100% педагогических и руководящих работников. Среди основных направлений повышения уровня квалификации в этот период можно выделить следующие:

Форма, тема образовательной программы повышения квалификации	количество
Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации	1
Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	1
Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	2
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий учебный предмет «математика»,	1
Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков	3
Школа современного учителя: достижения российской науки	3
Школа в условиях перехода на федеральную образовательную программу	41
Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	41
Построение эффективной модели системы оценки достижения результатов обучения по истории	1

Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках истории	1
Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный блок: учебный предмет «французский язык»	1
Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя	5
Правовая культура и светская этика в начальной школе: ознакомительный курс	1
Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	18
Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	13
Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	1

Все полученные в ходе повышения квалификации новые знания, приемы и методы обучения педагоги успешно применяют в практической деятельности.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в Лицее был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году в рамках реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году отмечено достаточно высокая активность педагогов по участию в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней -18 человек (42,8%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Количество	Полное название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия	
			Участник, призер, победитель	Полученная награда (подтвержение)
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области	Управление образованием Асбестовского городского округа	Призер	Приказ от 25.01.2023 г. №24
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области	ИРО	Участник	Рейтинговый список на сайте ИРО https://disk.yandex.ru/i/akoBRkQWuQPW <u>А</u>
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Управление образованием Асбестовского городского округа	Призер-2 Участник-1	Приказ от 13.02.2023 № 48
2	Региональный этап Всероссийского	ИРО	Участник-2	Сертификат

	конкурса «Педагогический дебют»			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году	ИРО	Участник	Сертификат
2	Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников ОО АГО «Лучший по профессии» в 2023 году	Управление образованием Асбестовского городского округа	Призер-1 Участник-1	Приказ Управления образованием
1	Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет	ИРО	Участник	Рейтинговый список на сайте ИРО https://disk.yandex.ru/i/ij6qXu07RZohOg
2	Конкурс среди образовательных организаций «Молодой педагог-2023»	Управление образованием Асбестовского городского округа	Победители - самое артистичное выступление	Грамота
3	Всероссийский конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Министерство просвещения РФ	Участник-3	Сертификат участника
1	Всероссийский конкурс «Флагманы образования» (президентской платформ «Россия – страна возможностей»)-региональный этап	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	полуфиналист	
1	Грантовый конкурс «Ты — IT-Профессионал» для школьных учителей информатики	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Благотворительный фонд СКБ «Контур»	Лауреат (категория В)	

Награждение педагогических работников

№	ФИО	награда	дата и № приказа
1	Аникина Я.В.	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)	13.06.2023 № 18-н
2	Новикова Л.В.	Благодарственное письмо Думы	28.09.2023 № 15/14

		Асбестовского городского округа	
3	Белоногова С.Ю.	Благодарность образования Управления Асбестовского городского округа	22.06.2023 № 248
4	Кунавина Н.В.	Благодарственное письмо главы Асбестовского городского округа	18.08.2023 № 144-РГ
5	Чучалина М.В.	Благодарственное письмо главы Асбестовского городского округа	18.08.2023 № 144-РГ
6	Чучалина С.В.	Благодарственное письмо главы Асбестовского городского округа	18.08.2023 № 144-РГ
7	Денисова К.Г	Благодарность образования Управления Асбестовского городского округа	07.12.2023 № 396
8	Лузина С.Е.	Благодарность образования Управления Асбестовского городского округа	07.12.2023 № 396
9	Москвина Е.Н.	Благодарность образования Управления Асбестовского городского округа	07.12.2023 № 396
10	Саркеева Л.В.	Благодарность образования Управления Асбестовского городского округа	07.12.2023 № 396
11	Сафонова О.В.	Благодарность образования Управления Асбестовского городского округа	07.12.2023 № 396
12	Сидоренко Е.Ю.	Благодарность образования Управления Асбестовского городского округа	07.12.2023 № 396
13	Михайдаров Р.К.	Почетная грамота Главы Асбестовского городского округа	18.12.2023 № 196-РГ

Профессиональное развитие педагогических работников

№	показатели	результат
1	доля педагогических работников, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций, от общего количества педагогических работников	31% (13 чел)
2	доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	12% (5 чел)
3	доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы профессионального развития) в образовательных организациях, муниципальных образований от общего количества педагогических работников (кроме ИОМ, указанного в предыдущем показателе)	40,5% (17 чел)
4	доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) от общего количества педагогических работников, прошедших региональную диагностику	38,56% (5 чел)

1.7.2. Материально-техническая база

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Оборудованные учебные кабинеты - 37, в том числе:

1 кабинет информатики и ИКТ

1 кабинет физики

1 кабинет химии

1 кабинет биологии

лингафонный кабинет

кабинет учителя-логопеда

кабинет педагога-психолога

музей

актовый зал.

Сведения о наличии объектов спорта

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе

стадион (футбольное поле) - 1

баскетбольная площадка - 1

волейбольная площадка - 1

площадка (пришкольная для занятий ФК) - 1

прыжковая яма -1

2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании Лицея

спортивный зал - 1

малые спортивные залы - 2

3. Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Интерактивная доска - 11 шт.

Проектор - 35 шт.

Персональный компьютер - 35 шт.

Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 3 шт.

Принтеров - 9 шт.

МФУ - 11 шт.

Телевизор на кронштейне - 2 шт.

Сервер (Маршрутизатор Keenetic Ultra (KN-1810)-1 шт.

За 2023 год приобретено следующее учебное оборудование:

-Система (устройство) для затемнения окон) - 46 шт.

-Банкетки на металлической основе для столовой -50 шт.

-Стулья для учителей (кож.зам)- 8 шт.

-Мебель в музей-5 шт.

-комплект парт и стульев-15 комп.

-Шкаф для учебных пособий-4 шт.

-Сейф-1 шт.

-Акустическая система (музыкальный центр)-1 шт.

-Микрофон- 1 шт.

-Доска магнитно-маркерная – 2 шт.

-Ноутбук – 1 шт.

-МФУ-1 шт.

-Телевизор на кронштейне -3 шт.

В кабинет технологии для девочек приобретено:

-Чайник электрический черный, металлический - 1 шт.

-Набор для приготовления пищи-11 шт.

В Центр детских инициатив» приобретено:

-Профессиональный 3D принтер* (3D принтер Wandaо Duplikator 7 Plus (D7 Plus)-1 шт

-Расходные материалы – 9 шт.

-Поле с соревновательными элементами для 3D моделирования -1 шт

Из Резервного фонда

- Лазерный станок Zareff M2 400x400 мм 50W-1 шт.

- Система охлаждения (Чиллер) CW-3000-1 шт.

-3D сканер Creality CR-Scan 01 с поворотным столом-1 шт.

В 2023 году в качестве добровольного пожертвования Лицею Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд «За родной Асбест» был передан снегоуборщик MAXPILER MST-4050B, от Индивидуального предпринимателя Гудковой Ж.В. был передан теннисный стол.

В рамках антитеррористических мероприятий были установлены 2 IP камеры, 1 аналоговая, в раздевалки старших классов.

Заменены 34 светильника в ученических кабинетах.

Установлена сейф-дверь на входную группу в учреждение, домофон.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В Лицее реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности учреждения и обеспечение физической безопасности обучающихся.

В Лицее организовано видеонаблюдение, внедрена электронная пропускная система СКУД (система контроля учета доступа) и установлены электронные турникеты, установлен комплекс охранной сигнализации, установлена новая система наружного освещения.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система работы Лицея благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается, одним из основных направлений расходования средств областного бюджета, предназначенных для учебных целей в 2024 году, станет приобретение учебников в связи с переходом на новые ФОПы для обучающихся 2, 6 классов.

В 2024 году запланировано приобретение комплектов столов и стульев для учеников в количестве 90 шт., приобретение наглядных учебных пособий для кабинетов.

1.7.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31733 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 15623 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15623	
2	Педагогическая	2126	85
3	Художественная	16338	1994

4	Справочная	201	112
5	Языковедение, литературоведение	1398	589
6	Естественно-научная	1342	577
7	Техническая	265	112
8	Общественно-политическая	1950	525

В соответствии с разработанным перспективным перечнем учебников проведена закупка учебников к началу 2023-2024 учебного года. Всего приобретено 1433 экземпляра (1987 штук) на сумму 1260714,4 руб.

Практически в полном объеме приобретены новые учебники:

- для 1-х классов: 465 экз. (744 шт.) на сумму 410120,7 руб. Также для учащихся 1-х классов закуплены прописи на сумму 49302 руб.

-для 5-х классов: 285 экз.(435 шт.) на сумму 285332,85 руб.

-для 10 классов 373 экз (273 шт.) на сумму 203634,18 руб.

-для 11 классов-228 экз. (251 шт.) на сумму 198934,5 руб.

Библиотека Лицея №9 укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-20 человек в день.

Информационно-телекоммуникационная структура Лицея включает в себя следующие элементы, используемые в образовательной деятельности:

- технические средства и системы;
- компьютерные сети и каналы связи (ЛВС, сеть «Интернет»);
- единая среда обмена информацией в рамках учреждения;
- официальный сайт Лицея в сети «Интернет»

Ведение электронного документооборота в Лицее ведется с использованием информационно-образовательной системы Дневник.ру. Данная система позволяет предоставлять адресную информацию об успехах в обучении, размещать учебную информацию в прикрепленных файлах домашних заданий, оперативную информацию, новости на страницах классов классными руководителями.

Для ведения электронного документооборота также используются возможности Региональной информационной системы Свердловской области (РИС). Она применяется на всех этапах подготовки и проведения государственных экзаменов и предусматривает ведение базы Лицея и его учеников, регистрацию учеников на экзамены и закрепление в ППЭ, регистрацию общественных наблюдателей, генерацию документов для сдачи экзаменов, рассмотрение апелляций и др. Для электронного документооборота при проведении диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования используются возможности файлового сервера ГАОУ ДПО «ИРО», который также рассматривается как защищенный информационный канал.

Функционирует сайт Лицея, соответствующий требованиям действующего законодательства. Структура сайта Лицея предусматривает возможность информирования населения о предоставляемых услугах с учетом образовательных потребностей населения на основе маркетинговой ориентации в управлении системой образования Лицея.

На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, бесперебойно работают контент - фильтры что подтверждается имеющимся актом, составленным комиссией по приемке Лицея к началу нового учебного года. Для фильтрации используется программное обеспечение «Интернет Цензор», в основе работы которого лежит технология "белых списков", гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных

материалов. Программа содержит вручную проверенные "белые списки", включающие все безопасные сайты Рунета и основные иностранные ресурсы, она надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

В настоящее время в Лицее всем учащимся предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Созданы страницы сайтов у части учителей-предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что Лицей располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информацией образовательный и воспитательный процессы.

**1. Результаты анализа показателей
деятельности Лицея по результатам проведения самообследования по
состоянию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Динамика по сравнению с прошлым годом
1.	Общая численность учащихся	811 человек	Положительная (+3)
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек	Отрицательная (-4)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394 человека	Отрицательная (-5)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек	Положительная (+14)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286/35,4%	Отрицательная (-5,6%)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла	Отрицательная (-0,3)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	60,7 баллов	Положительная (+0,7)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла	Отрицательная (-0,3 5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,8	Положительная (+7,8)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,,0	Отрицательная (-0,2)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	Стабильное состояние
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	Стабильное состояние
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек	Стабильное состояние

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	Стабильное состояние
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	Стабильное состояние
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	Стабильное состояние
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/6,4	Положительная (+0,62%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	Стабильное состояние
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289 человек /35,3 %	Стабильное состояние
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168 человек /20,7%	Положительная (+0,1)
1.19.1	Регионального уровня	16 человек /1.9%	Отрицательная (-0,6%)
1.19.2	Федерального уровня	9 человек /1,0%	Отрицательная (-1,5%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек	Отрицательная (-0,4%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	205 человек/ 25,3%	Положительная (+5,6%)
1.21	Численность/удельный вес численности	80/9,9%	Положительная

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		(+4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	811/100	Стабильное состояние
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	Стабильное состояние
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (с АУП)	42 человека	Стабильное состояние
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 88 %	Стабильное состояние
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 78,5 %	Отрицательная (-3,4%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 11,9 %	Отрицательная (-0,2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,7%	Положительная (+1%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек /86,1%	Положительная (+3,3)
1.29.1	Высшая	20 человек/47,6%	Отрицательная (-17%)
1.29.2	Первая	14 человек/33 %	Отрицательная (-2,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 9,5%	Положительная (+02,4%)

1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек /33,3%	Положительная (+4,1%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /11,9%	Положительная (+2,2%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/26%	Положительная (+6,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /100%	Стабильное состояние
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%	Стабильное состояние
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	Положительная (+0,05)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,0	Положительная (+3,3)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Стабильное состояние
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Стабильное состояние
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Стабильное состояние
2.4.2	С медиатекой	да	Стабильное состояние
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Стабильное состояние

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Стабильное состояние
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Стабильное состояние
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	811/100%	Стабильное состояние
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,32	Положительная (+0,02)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464176

Владелец Ягодина Лариса Анатольевна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024