

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №9"
Асбестовского городского округа

Конспект занятия по хоровому пению

Тема: «Народное творчество».

Направление: общекультурное (художественно-эстетическое)

Класс 1

Выполнила: педагог дополнительного образования

«Хоровое пение»

Бунькова Екатерина Алексеевна

Г. Асбест, 2023г

План-конспект занятия:

Тема урока: Народное творчество

Класс 1

Цель занятия: Познакомить учащихся с народным творчеством и разучить русское народное произведение.

Задачи:

- Формирование представления о народном творчестве.
- Развивать познавательную активность.
- Воспитывать интерес к произведениям народного творчества.

Планируемые результаты: Формирование у учащихся представление о культуре народов мира.

Формы организации: индивидуальная, групповая.

Оборудование: синтезатор, телевизор, ноутбук.

Ход занятия.

Вводная часть:

Учитель: -Здравствуйте, ребята. Сегодня мы будем продолжать наше с вами путешествие в мире музыки и наш корабль отправится на остров под названием «Фольклор». Но для начала нам нужно подготовиться. Давайте вспомним, как должен сидеть певец при пении.

Основная часть:

При пении сидя, нужно сидеть на краешке стула, опираясь на ноги. Нельзя класть ногу на ногу, ступни стоят на полу, руки свободно лежат на коленях.

Вокальные упражнения:

- 1) Упражнение закрытым ртом: на «М»
Сделать вдох через нос. Постепенное движение вверх, следя за формированием звука. Упражнение удобно для проработки унисона.
- 2) Упражнение «МИ-МЭ-МА-МО-МУ».
Пение на одном звуке постепенно поднимаясь по полутонам. Упражнение удобно для проработки формы отдельных гласных. Главная задача – вести к последней ноте, петь не отдельно 5 нот, а целую фразу.
- 3) Упражнение «ЛЁ-ЛЁ-ЛЁ»
Диапазон терции, что удобно для начала распевания. Постепенно подниматься вверх, а затем вниз. Мягкая «Л», на третьей ноте остановиться и послушать унисон.
- 4) Упражнение «Я пою»
Диапазон квинта, движение идет по Т53 вниз. Точное попадание на каждую ноту.

Ребята, молодцы! Сейчас мы готовы узнать, что приготовил для нас волшебный остров под названием «Фольклор».

Учитель: Что же такое «Фольклор»? Фольклор – это устное народное творчество, зародившееся в глубокой древности. Произошло от английского слова «folklore» - «народная мудрость».

Учитель: А что такое народная песня?

Дети: Народные песни – это песни, которые сочинил народ.

Учитель: Правильно, ребята! Через изучение народной песни познается песенная культура своего народа, сохраняются традиции. Русские народные песни отличаются широтой тем, разнообразием поэтических образов, богатством стихотворных форм.

Учитель: Мы с вами на уроке познакомимся и разучим русскую народную песню «Ой, бежит ручьём вода». Послушайте, пожалуйста, народную песню в исполнение детского хора (внимание на телевизор).

-Какое настроение вызывает у вас это произведение?

Дети: (Отвечают)

Учитель: Главной чертой этой песни является игривость и живость. В песне воспевается красота яркого времени года – весна. Таяние снега и льда после долгой зимы, радость и улыбки детей и взрослых цветению деревьев. Весь текст полон позитивных эмоций.

Приступая к разучиванию произведения, мы должны прочитать название произведения, текст, вникнуть в содержание произведения, понять замысел песни в сочитании музыки и стихов для передачи настроения.

Ой, бежит ручьём вода –
Нету снега, нету льда.
Ой, вода! Ой, вода!
Нету снега, нету льда.
Ой, вода! Ой, вода!
Нету снега, нету льда.

Прилетели журавли
И соловушки малы.
Журавли, журавли
И соловушки малы.
Журавли, журавли
И соловушки малы.

Мы весняночку поём.
Весну красную зовём.
Ой, поём! Ой, поём!
Весну красную зовём.

Ой, поём! Ой, поём!
Весну красную зовём.

- работа над текстом
- работа над унисоном
- работа над четкой дикцией
- правильное дыхание.

Заключительная часть.

Домашнее задание: выучить текст песни наизусть.