**Описание структуры Совета обучающихся Лицея №9 и системы сотрудничества с социальными партнерами**

Социальное партнерство в любой из сфер жизни основано на добровольном и взаимовыгодном сотрудничестве, направленном на достижение его участниками каких-то общих социальных целей.

Социальное партнерство в Лицее мы представляем как систему цивилизованных общественных отношений, обеспечивающих согласование и защиту интересов всех участников образовательных отношений, а также общественных объединений, на основе договоров, соглашений, достижения консенсуса по важнейшим направлениям развития учреждения.

 Социальное партнерство строим на принципах взаимодействия сторон, используем только те из них, которые являются достаточными для достижения поставленных целей:

* равноправие участников;
* взаимное уважение;
* заинтересованность в результатах;
* свобода обсуждения интересующих вопросов;
* добровольность принятия на себя обязательств;
* ответственность.

Согласно п. 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «1. Обучающимся предоставляются академические права на:

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом».

 В п. 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксировано, что «В целях учета мнения обучающихся…по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в образовательной организации:

1. создаются советы обучающихся …».

В главе 5 «Управление учреждением» Устава Лицея №9, утвержденного распоряжением Управления образованием Асбестовского городского округа от 03.08.2021 № 11 указано, что для решения вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением, создаётся орган коллегиального управления – Совет обучающихся. Разработано Положение о совете обучающихся, которое утверждено распорядительным актом директора.

Таким образом, одним из видов социального партнерства является реализация права обучающихся на участие в управлении Лицеем.

 Совет обучающихся в рамках своей компетентности имеет право:

1) избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом (при необходимости);

2) направлять своих представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3) направлять своих представителей в состав комиссии по расследованию несчастного случая с обучающимися;

4) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

5) выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

6) обжаловать акты Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

7) направлять в органы управления Учреждения обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся дисциплинарных взысканий.

8) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

9) использовать не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов;

10) обсуждать другие вопросы, предусмотренные данным и иными локальными нормативными актами Учреждения.

 Реализуя право на участие обучающихся в управлении Лицеем, например, в 2022-2023 учебном году на заседании Совета было принято решение о направлении представителя Совета в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Совет принял участие в обсуждении следующих проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся:

- Изменения и дополнения в правила приема на обучение в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №9» Асбестовского городского округа (в части проведения индивидуального отбора при поступлении в 10-е профильные классы);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №9» Асбестовского городского округа в новой редакции (изменение средневзвешенного балла при выставлении отметок за промежуточную аттестацию и др.).

 Совет обращался в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по поводу сложившейся конфликтной ситуации между обучающимися и учителем.

На заседании Совета также был рассмотрен проект Плана проведения Года педагога и наставника, предложенный педагогическим коллективом Лицея. При обсуждении члены Совета дополнили его такими мероприятиями как проведение интеллектуальной игры между старшеклассниками и молодыми учителями «К.Д.Ушинский - флагман Российского образования», кроме того традиционное годовое мероприятие «День дублера - день самоуправления» члены Совета предложили разделить на два отдельных коллективных творческих дела. Первый день самоуправления приурочили к Международному женскому дню, а вот День дублера в День учителя стал площадкой проведения профессиональных проб по педагогической профессии.

Совет обучающихся стал инициатором и главным организатором новой традиции в Лицее, которую назвали «Новогодний переполох». Если раньше новогодние праздники ограничивались только новогодним спектаклем и массовыми хороводами у елки, то теперь впервые была спланирована и проведена целая тематическая неделя, где каждый день имел шуточное название: День колпака, День новогоднего косплея, День теплых носочков и тапочек, День новогоднего свитера, Елка пожеланий.

Совет обучающихся принял активное участие в оборудовании Центра детских инициатив в Лицее, члены Совета предложили варианты эскиза оформления, вместе с Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями оборудовали в Центре тематические зоны. Именно здесь сейчас проходят все заседания Совета и профильных комитетов, которые члены Совета возглавляют.

Совет имеет реальные возможности активно принимать участие в управлении учреждением и через поддержку деятельности общественных объединений, которые активно функционируют в Лицее. Несколько лет назад были открыты Патриотический клуб «Мужество. Воля. Дерзание», Спортивный клуб «Юный олимпиец», Дружина юных пожарных «Искорка» Отряд юных инспекторов движения «Постовые». Второй год действует первичное отделение РДДМ «Движение первых», учащиеся начальных классов включились в проект «Орлята России».

Также в Лицее социальное партнерство становится важным в таких аспектах, как:

* развитие навыков общения и адаптации в коллективе;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* сохранение и укрепление здоровья;
* получение знаний, дополняющих школьную программу;
* знакомство с профессиями и местами работы родителей;
* помощь в трудоустройстве на время школьных каникул.

Совет обучающихся благодаря, как нам кажется, оптимально выстроенной структуре, принимает активное участие в планировании, организации и проведении значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

В настоящее время в Совет обучающихся входит 9 человек, включая председателя – это по одному представителю от 8-11 классов, достигших 14-летнего возраста.

Каждый член Совета обучающихся (кроме председателя, заместителя председателя и секретаря) возглавляет профильный комитет, в который входит по одному представителю от всех классов Лицея:

- комитет печати и информации (куратор руководитель медиа-центра Лицея);

- комитет спорта (куратор руководитель ШСК «Юный олимпиец»);

- комитет культуры (куратор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями);

- комитет образования (куратор заместитель директора по УВР);

- комитет труда (куратор заместитель директора по АХД);

- комитет внутренних дел (куратор социальный педагог)

У каждого комитета есть своя компетенция и своя зона ответственности.

Так, комитет печати и информации отвечает за своевременную подготовку стенгазет к главным образовательным событиям года, оформление информационных стендов в Лицее с размещением на них актуальной информации, своевременное предоставление новостной информации для работы медиа-центра, члены которого в том числе размещают ее в группе Лицея в социальных сетях, на официальном сайте учреждения.

Комитет спорта занимается организацией массовых спортивных мероприятий, таких как «Лыжня России», «Кросс наций», смотр строя и песни, «Новогодние старты» и др.

 В полномочия Комитета культуры входит организация массовых культурных событий на уровне учреждения, таких как День знаний, День учителя, День матери, Новогодний праздник, Последний звонок, Праздник «Парад звезд» и др.

Комитет образования координирует подготовку и принимает участие в проведении традиционного Дня науки и творчества, Научно-практической конференции «Мои первые шаги в науке», школьных туров муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов «Читалочка», сочинений «Без срока давности», всероссийской олимпиады школьников и др.

Комитет труда – это главный орган ученического самоуправления, который занимается организацией дежурства, проведением субботников по уборке территории, трудовых десантов в период подготовки Лицея к началу нового учебного года и др.

Комитет внутренних дел занимается, в том числе, вопросами соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка, выполнения требований к использованию школьниками сотовых телефонов, исполнения Положения о форменной одежде.

Таким образом, на уровне каждого класса также формируется актив с выборными должностями: староста, главный дежурный, организатор КТД, наставник, главный тренер, главный редактор.

Каждый обучающийся, занявший выборную должность, знакомится с её функционалом и берет на себя определенные обязанности по организации активной жизни класса в общем лицейском укладе. Возможность таких социальных проб развивает навыки социализации, практику межличностного общения с людьми разных социальных статусов и ролей.

Каждому ребенку предоставляется возможность попробовать себя в нескольких ролях, воспитывается ответственность и за себя и за других, ребята учатся «не бояться» обратиться с вопросом или с предложением, развиваются организаторские способности, появляется опыт отстаивания своего мнения, за счет разностороннего общения укрепляются дружеские связи в каждом классе.

Староста, главный помощник классного руководителя и самостоятельный лидер:

* организует и проверяет работу по организации социальной и учебной жизни класса в Лицее;
* повышает активность класса в участии в мероприятия Лицея и города;
* несет ответственность за своевременное исполнение поручений;
* проверяет журналы поручений и нарушений, опозданий;
* проверяет выполнение плана работы комитетов на уровне класса, их своевременное выполнение поручений.

В тех случаях, когда требуется привлечение социальных партнеров Лицея для организации либо внутрилицейских мероприятий, либо проведения на базе Лицея городских образовательных событий, проводятся расширенные заседания Совета обучающихся с участием представителей других организаций.

Так, мы имеем опыт взаимодействия с Советом молодых специалистов ПАО «Ураласбест» - нашим градообразующим предприятием при проведении мастер-класса для обучающихся 11 классов, когда в ходе совместной работы были выбраны наиболее интересные формы работы, последовательность их проведения, решены другие организационные вопросы. Взаимодействие между Лицеем и ПАО «Ураласбест» строится на основе Договора о сотрудничестве.

Также в качестве положительной практики можно указать продуктивную работу со Студенческим советом ГАОУ ПО СО «Асбестовский политехникум» при подготовке к проведению изобретательской игры «Инженер-профессия будущего». Для решения изобретательской задачи по техническому творчеству были сформированы несколько команды, в каждую из которых вошли по два человека из 10 инженерного класса Лицея, два студента Асбестовского политехникума, и член Совета молодых специалистов ПАО «Ураласбест». Решения были найдены самые различные и, безусловно, креативные, все получили массу положительных эмоций, развивали навыки коммуникации и командообразования. Совместная работа Лицея и ГАОУ ПО СО «Асбестовский политехникум» строится на основе Соглашения о взаимодействии.