

Психолого-педагогический консилиум в Лицее № 9

Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МАОУ «Лицей № 9» с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное, информационно-просветительское;
- сопроводительное (психолого-социально-педагогическое);
- организационно-методическое;
- аналитическое

В ППк ведется документация:

1. Приказ с утвержденным составом специалистов ППк на учебный год;
2. Положение о ППк;
3. План работы ППк на учебный год;
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме;
5. Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк по форме (приложение 1);
6. Протоколы заседаний ППк;
7. Журнал направлений обучающихся на ТПМПк по форме;
8. Индивидуальная программа социально-психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ;
9. Индивидуальная карта развития обучающегося с ОВЗ

Состав ППк:

Председатель ППк – учитель-логопед

Секретарь ППк - педагог-психолог

Постоянные члены ППк:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ учитель-логопед;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ тьютор;
- ✓ учитель начальных классов;

- ✓ учитель-предметник;
- ✓ классный руководитель

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом Лицея на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Лицея с письменного согласия родителей (законных представителей).

Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ТППК и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Лицея.

2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- организация дополнительной двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Лицея.

3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых, подгрупповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику ассоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Лицея.

4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения и обследования обучающегося реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).