

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9» Асбестовского городского округа

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9» Асбестовского городского округа (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9» Асбестовского городского округа (далее – Лицей), Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9» Асбестовского городского округа, утвержденным приказом директора Лицея № 9 от 09.01.2023 № 9/1.
- 1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Лицея, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- 1.3. Положение является обязательным к исполнению для всех педагогических работников, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программы).

#### 2. Формирование и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- 2.1. В Лицее реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.
- 2.2. **Требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**
  - 2.2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Лицеєм. Структура программ должна включать:
    - а) титульный лист: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы;
    - б) пояснительную записку: общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения,

отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты;

в) содержание образовательной программы:

- учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения образовательной программы или на учебный год, если срок реализации образовательной программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;
- календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание образовательной программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, — индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;
- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

### **2.3. Разработка и согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.3.1. Дополнительные программы формируют педагоги дополнительного образования, назначенные приказом директора Лицея. При необходимости к разработке привлекается заместитель директора по УВР.

2.3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Разработанный проект программы предоставляется на согласование заместителю директора по УВР, который курирует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Согласованный заместителем директора по УВР проект программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету.

### **2.4. Утверждение и пересмотр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.4.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждает приказом директор Лицея.

2.4.2. Утвержденные дополнительные программы размещаются на официальном сайте Лицея.

2.4.3. Педагоги дополнительного образования обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

## **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся Лицея в возрасте от 6,5 до 18 лет. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

### **3.2. Прием на обучение**

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте Лицея. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в Лицей в установленные сроки комплект документов:

- заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося;
- медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося (при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы).

3.2.4. Для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным образовательным программам на платной основе с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.5. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора Лицея.

### **3.3. Отчисление**

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- в) по инициативе Лицея:
  - при грубом нарушении устава Лицея и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;
  - в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;
- г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
  - в случае ликвидации Лицея;
  - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора Лицея.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся Лицея осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Обучение может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) и электронного обучения (далее — ЭО).

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс может осуществляться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее — объединения), а также индивидуально.

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

- 4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 4.9. При реализации дополнительных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.10. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.
- 4.11. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

## **5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 5.1. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) в Лицее обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися дополнительных программ в полном объеме.
- 5.2. При реализации дополнительных программ с применением ЭО и ДОТ объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.
- 5.3. Необходимым условием реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:
- предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;
  - быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
  - единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
  - широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.
- 5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:
- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;
  - компьютерные классы;
  - сеть Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с;
  - электронный архив учебного материала;
  - электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
  - офисное оборудование.
- 5.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение Лицея, независимо от местонахождения обучающихся.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

- 6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Лицей организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей

психофизического развития указанных категорий обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

- 6.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 6.3. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной образовательной программой.
- 6.4. Лицей в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.
- 6.5 Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **7. Аттестация**

- 7.1. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Возможные формы аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.
- 7.2. Аттестация проводится педагогическим работником, осуществляющим обучение.
- 7.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».
- 7.4. Обучающимся, завершившим обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшим аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.).

## **8. Мониторинг образовательной деятельности**

- 8.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ педагогом дополнительного образования и (или) заместителем директора по УВР.
- 8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:
  - реестра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Лицее в текущем календарном году;
  - сведений о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в истекшем полугодии.
- 8.3. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится директором Лицея и (или) его заместителями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E08E6DA294FFE211287579D79B31C2F5  
Владелец: ЯГОТИНА ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА  
Действителен: с 13.02.2023 до 08.05.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451603

Владелец Ягодина Лариса Анатольевна

Действителен с 28.06.2023 по 27.06.2024