

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Лицей № 9»  
Асбестовского городского округа



# С О В Е Т Ы УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА

# Родителям будущих первоклассников

## Первый раз в первый класс!

*Свойственные дошкольникам беспечность, беззаботность, погруженность в игру сменяются жизнью, наполненной множеством требований, обязанностей и ограничений: теперь ребенок должен каждый день ходить в школу, систематически и напряженно трудиться, соблюдать режим дня, подчиняться разнообразным нормам и правилам школьной жизни, выполнять требования учителя, заниматься на уроке тем, что определено школьной программой, прилежно выполнять домашние задания, добиваться хороших результатов в учебе...*

### **В первый класс без дефектов речи!**

Каждый из родителей, провожая своего ребенка в первый класс, надеется на то, что он будет учиться успешно. А знаете ли вы, что именно в дошкольном возрасте чаще всего бывают заранее запрограммированы все дальнейшие успехи и трудности, победы и школьные проблемы.

У вас еще есть время, чтобы максимально помочь своему ребенку подготовиться к школьному обучению. Не упустите его...

### **Что нужно знать родителям о речевой готовности к обучению в школе**

Наша **речь** – это процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно при помощи речи, устной и письменной, ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом. Но прежде чем учить ребенка чтению и письму, нужно заложить **ОСНОВУ** успешного освоения грамоты.

Следующие **рекомендации** основаны на требованиях к речевому и общему развитию первоклассников, которые лежат в основе успешного овладения русским языком.

# Родителям будущих первоклассников

Помогите своему ребенку сформировать:

**1. Правильное звукопроизношение.** Если ваш ребенок не выговаривает один или несколько звуков, срочно обратитесь к логопеду.

**2. Представление о звуковой системе языка.**

Уметь различать звуки на слух (фонематический слух), уметь определять первый, второй, третий и т.д. звук в слове (фонематический анализ), уметь самому придумывать слово на заданный звук (фонематические представления).

**3. Достаточно развитую связную речь.**

Разговаривать полными предложениями. Уметь четко и последовательно рассказывать о чем-либо, пересказывать услышанное. Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы. Увеличивайте словарный запас ребенка. В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.

Помните, чем больше запас слов у ребенка, тем больше возможности с помощью речи выразить наиболее точно свои мысли. Составляйте вместе с ребенком рассказы по картинкам. Сначала начните вы, затем попросите ребенка продолжить рассказ. Обратите внимание, передает ли ребенок главную мысль, описал

ТРЕНАЖЕРЫ ДЛЯ ПИСЬМА БУДУЩИМ  
ПЕРВОКЛАССНИКАМ  
И ОБУЧАЮЩИМСЯ 1-Х КЛАССОВ



## **Помогите своему ребенку сформировать:**

### **4. Развитую мелкую моторику кистей рук.**

Пусть ваш ребенок больше рисует, лепит, работает с ножницами, играет в мозаику, шьет и вышивает и т.п.

### **5. Четко ориентироваться в собственном теле и окружающем пространстве.**

Знать где «правая» и «левая» сторона, уметь находить на листе бумаги верхний левый угол, нижний правый угол, середину и т.д.

### **6. Развитый кругозор.**

Ориентироваться в днях недели, во временах года, уметь классифицировать предметы по разным темам (игрушки, транспорт, овощи, мебель и т.д.)

### **7. Если ваш ребенок умеет читать, не останавливайтесь на достигнутом.**

Обязательно читайте каждый день, но только вслух. Помните, что сейчас для ребенка чтение - это очень сложный труд. Поэтому не заставляйте его читать долго, давайте отдых, во время которого читайте ребенку сами.

**8. Обучение письму** – это серьезный стресс для первоклассников. У многих детей процесс освоения прописей происходит крайне болезненно. В первую очередь это касается левшей, детей с плохо развитой моторикой рук, повышенным мышечным тонусом. Для школы очень важен уровень координации движений пальцев, кисти, всей руки, а также уровень зрительно-моторных координаций. Обратите внимание на точность копирования - величину, соотношение штрихов, взаимное расположение, ровность линий.