

**Учебный план среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №9»
Асбестовского городского округа
на 2021-2022 учебный год
(инженерные классы)**

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана.

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №9» Асбестовского городского округа (далее- Лицей)-документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

– Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями).

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

– Распоряжения Губернатора Свердловской области «О возрождении в Свердловской области движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» от 15 марта 2010 «29-РГ;

– Положения о физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне» в образовательных учреждениях Свердловской области;

– Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №9» Асбестовского городского округа

– Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №9» Асбестовского городского округа

2. Особенности учебного плана

Учебный план СОО направлен на реализацию целей основной образовательной программы среднего общего образования Лицея:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траектории его развития и состояния здоровья.

Учебный план Лицея отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает:

– равные возможности для всех несовершеннолетних граждан в получении качественного образования;

– единство образовательного пространства;

– защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;

– преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;

– социальную защищенности обучающихся;

– социальную и профессиональную защищенности педагогических работников;

– основы для расчёта нормативов финансовых затрат на предоставление услуг в области общего образования;

– преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора Лицея.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов(не более 37 часов в неделю). Часы на внеурочную деятельность до 700 часов за два года.

В 10 классе Лицей осуществляет реализацию общеобразовательных программ среднего общего образования, в рамках технологического профиля, в 11 классе- в рамках универсального профиля, обеспечивая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физика и математика.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Обязательная часть учебного плана содержит обязательные предметные области и позволяет решать основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
---------------------------	--

Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Родной язык и родная литература	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Иностранные языки	<p>Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p>

	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Математика и информатика	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
Общественные науки	Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
Естественные науки	Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В учебный план **технологического профиля** входят следующие обязательные предметные области и ученые предметы ,изучаемые либо на базовом уровне (Б), либо углубленном уровне(У):

Предметная область	Предмет, уровень
Русский язык и литература	русский язык (Б), литература(Б)
Родной язык и родная литература	родной язык (Б)
Иностранные языки	иностранный язык (английский (Б)
Общественные науки	история (Б), обществознание(Б)
Математика и информатика	математика (У), информатика (У)
Естественные науки	физика (У), астрономия (Б)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура (Б), основы безопасности жизнедеятельности (Б).

В учебном плане предусмотрено учебное время на выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Всего часов за уровень – 70 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений технологического профиля представлена:

- дополнительными учебными предметами по выбору: (география (Б), химия (Б), биология (Б);
- дополнительными курсами по выбору: трансцендентные уравнения и неравенства; преобразования рациональных выражений; Обществознание. Дополнительные главы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений универсального профиля представлена:

- дополнительными курсами по выбору: трансцендентные уравнения и неравенства; преобразования рациональных выражений; профессиональное самоопределение; избранные вопросы по информатике

Изучение дополнительных предметов, курсов по выбору обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении СОО;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и само проектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

3. Порядок и условия реализации учебного плана Лицея.

Учебный план среднего общего образования Лицея является основой для выбора педагогическими работниками соответствующих ему по уровню и количеству часов учебных программ, а также для инновационной, творческой деятельности педагогов по обеспечению как обязательной части учебного плана так и части формируемой участниками образовательных отношений посредством создания рабочих программ, в том числе – интегрированных.

Учебный год в Лицее начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на среднем уровне общего образования составляет 10 класс- 36 недель,11класс-34 недели без учёта государственной итоговой аттестации. При формировании учебного плана Лицея в 10-11 классах определен режим работы Лицея: 6-дневная учебная неделя- 10 класс; 5-дневная учебная неделя-11 класс.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину предельно допустимой нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
10	37 при 6-ти дневной неделе
11	34 при 5-ти дневной неделе

Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): в 10 - 11 классах - до 3,5 ч.

Язык обучения – русский. Изучаемый иностранный язык – английский, французский. Предусматривается деление классов на учебные группы. при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика».

В качестве родного языка родителями (законными представителями) обучающихся выбран русский язык.

100% обучающихся обеспечены учебниками по всем учебным предметам.

4. Структура учебного плана.

Структура и содержание учебного плана основаны на программно целевых ориентирах, которые отражают специфику Лицея, как образовательного учреждения в режиме функционирования.

Учебный план имеет двухуровневую структуру: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая внеурочную деятельность.

Учебный план на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный планы для 10-11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В качестве родного языка родителями (законными представителями) обучающихся выбран русский язык.

Организация образовательной деятельности осуществляется в формах урочной и внеурочной деятельности в режиме дополнения учебной работы мероприятиями плана внеурочной деятельности. Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В целях реализации государственной политики в сфере военно-патриотического воспитания граждан, развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни, возрождения в Свердловской области движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», качественной подготовке к сдаче норм ГТО, развития здоровой личности, удовлетворения биологической потребности детей в движении в план внеурочной деятельности 10-11 классов в

рамках спортивно-оздоровительной направленности включен курс «Спортивные игры» в объеме 1 час в неделю.

Сочетание урочной и внеурочной деятельности обеспечивает в полном объеме реализацию требований ФГОС по предмету «Физическая культура», в соответствии с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности (Письмо Минкомсвязи России от 10.04.2020 ЛБ-С-088-8929 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности"), предусматривающих, что «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки».

Для соблюдения прав участников образовательных отношений, обеспечения правомерности включения курса «Спортивные игры» в план внеурочной деятельности в мае 2021 года с родителями обучающихся была проведена соответствующая разъяснительная работа, организовано заполнение индивидуальных анкет по выбору курсов внеурочной деятельности по различным направлениям, в том числе по спортивно-оздоровительному.

**Количество учебных занятий за 2 учебных года обучения составляет:
Технологический профиль-2590 ч.**

**Учебный план среднее общее образование (технологический профиль)
10 класс (6-ти дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Уровень	Количество часов в неделю/ год		Количество о часов на уровне СОО
			10А (2021-2022)	11А (2022-2023)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/36	1/34	70
	Литература	Б	3/108	3/102	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/36	1/34	70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/108	3/102	210
Математика и информатика	Математика	У	6/216	6/204	420
	Информатика	У	4/144	4/136	280
Общественные науки	История	Б	2/72	2/68	140
	Обществознание	Б	2/72	2/68	140
Естественные науки	Физика	У	5/180	5/170	350
	Астрономия	Б	1/36	-	36
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/36	1/34	70
	Физическая культура	Б	2/72	2/68	140
Индивидуальный проект		ЭК	1/36	1/34	70
Итого			32/1152	31/1054	2206
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные предметы по выбору					
Естественные науки	Биология	Б	1/36	1/34	70
	Химия	Б	1/36	1/34	70
Общественные науки	География	Б	1/36	1/34	70
Дополнительные элективные курсы по выбору					
Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства		ЭК	0,5/18	1/34	52
Тождественные преобразования рациональных выражений		ЭК	0,5/18	1/34	52
Обществознание. Дополнительные главы		ЭК	1/36	1/34	70
Итого			5/180	6/204	384
Всего при 6-ти дневной учебной неделе			37	37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37/1332	37/1258	2590

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, а также установление уровня достижения результатов качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится с 02.03.2022 по 20.05.2022 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; итогового сочинения (изложения); итогового собеседования; письменных и устных зачетов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; ВПР.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа
Родной язык (русский)	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Астрономия	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Биология	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа

География	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта

Учебный план внеурочной деятельности Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №9» Асбестовского городского округа составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Ученый план внеурочной деятельности состоит из обязательной части, которая включает мероприятия, направлены на достижение планируемых результатов основной образовательной программы и формируемой , которая отражает потребности детей и их родителей.

Формируемая часть ООП составляет – 40.%

План внеурочной деятельности составлен по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Из чего состоит
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия; мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические общества; военно-патриотические объединения
Ученические сообщества	разновозрастные объединения; клубы; юношеские общественные организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Направление	Формы организации деятельности	
	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия
Спортивно-	кружки, ,	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки,

оздоровительное	спортивные клубы	занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Социальное	краеведческая работа, школьные научные	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование
Общеинтеллектуальное	общества, поисковые и научные исследования;	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственное	общественно полезные практики, военно-патриотические объединения	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

Объемы внеурочной нагрузки

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет 350 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 36 недель – в 10-ом классе, 34 недели – в 11-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности у одного обучающегося равен 5 часам.

Недельный план внеурочной деятельности СОО

Направление/ форма		10а	11а
Обязательная часть			
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия в соответствии с планом классного руководителя		0,25
	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»	1	1
итого по направлению		1	1,25
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия в соответствии с планом классного руководителя	0,25	
	Курс «Решение нестандартных задач по физике с инженерным содержанием»	1	1
	Курс «Решение нестандартных задач по химии с инженерным содержанием»	1	1
	Курс «Инженерная графика и техническое черчение»	1	1
итого по направлению		3,25	3
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия в соответствии с планом классного руководителя	0,25	0,25
	Курс «Этика и психология деловой коммуникации»	1	1
итого по направлению		1,25	0,25
Социальное	Воспитательные мероприятия в соответствии с планом классного руководителя	0,25	0,25
	Курс «Химические опыты и эксперименты»	1	1
итого по направлению		1,25	1,25
Общекультурное	Воспитательные мероприятия в соответствии с планом классного руководителя	0,25	0,25
	Курс «Основы 3D моделирования»	1	1
итого по направлению		1,25	1,25
Часть , формируемая участниками образовательных отношений			
общеинтеллектуальное	Курс «Техническое черчение в программных средах»	1	1

ИТОГО	9	9
--------------	----------	----------