Приложение № 3

**Программа школьного мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Максимальный балл самооценки** | **Методы сбора информации** | **Методы обработки информации** |
| 1 | |  | | --- | | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур | | 2 | Изучение документов | Группировка  Классификация |
| 2 | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования | 2 | Изучение документов | Группировка  Классификация |
| 3 | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования | 2 | Наблюдение  Анкетирование | Трансформация |
| 4 | Наличие графика выходов общественных наблюдателей за проведением процедуры оценки качества образования с указанием сроков | 2 | Изучение документов | Группировка  Классификация |
| 5 | Обеспечение проверки процедур оценки качества образования комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются. | 2 | Ведение баз данных | Сопоставление |
| 6 | Обеспечение видеонаблюдения за проведение процедуры оценки качества образования и проверки работ участников. | 2 | Наблюдение | Трансформация |
| 7 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательной организации объективности проведения процедур оценки качества образования | 2 | Изучение документов | Группировка  Классификация |
| 8 | Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется к комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются. | 2 | Ведение баз данных | Сопоставление |
| 9 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах проведения процедур оценки качества образования | 2 | Изучение документов | Группировка  Классификация |
| 10 | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации | 2 | Изучение документов | Группировка  Классификация |
| 11 | Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО | 2 | Изучение документов | Группировка  Классификация |
|  | **Максимально возможный балл** | **22** |  |  |
|  | **Уровни обеспечения объективности:**  **81-100%-оптимальный**  **80-35%-достаточный**  **3400%-критический** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |